

จิราภา เหลืองพุดมิกุลชัย 2552: การพัฒนาเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ เรื่องระบบสุริยะ
สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จงกล แก่นเพิ่ม, คอ.ม. 114 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป โดยการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนจากการเรียนด้วยเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดธรรมมาภิรตาราม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลจากความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์ค่า t

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพของเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดี 2) คะแนนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด