

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาเพื่อศึกษาปัญหาและจัดรูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนของการวิจัย

การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ช่วง

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

1. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาปัญหาต่างๆ จุดอ่อน จุดแข็ง เป้าประสงค์และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นกรอบความคิดในการวิจัยและสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นต่อปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา แล้วนำเครื่องมือชุดดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบว่ามีความตรงด้านเนื้อหา และสอดคล้องกับจุดประสงค์ของงานวิจัยหรือไม่โดยใช้เทคนิคหาค่า IOC เพื่อใช้เป็นข้อคำถามการวิจัยครั้งนี้
3. หาประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยตรวจสอบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
4. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) ที่วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เพื่อตรวจสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
5. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับในส่วนของงานวิจัยต่อไป

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

1. ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากช่วงที่ 1 มาร่างเป็นรูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา
2. นำร่างรูปแบบที่ได้ไปจัดประชุมกระบวนการสนทนากลุ่มเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล
3. ได้รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
4. สรุปผลการวิจัยและนำเสนอรายงานวิจัย

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนพิจิตร คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน หัวหน้าฝ่ายการวางแผนและนโยบาย หัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มผู้นำชุมชน ผู้ประกอบการเอกชน รวม 60 คน โดยสุ่มแบบเจาะจง

ช่วงที่ 2 ศึกษาแนวทางการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร โดยกระบวนการสนทนากลุ่ม โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ซึ่งมีการทำการคัดเลือก จากผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือผู้มีประสบการณ์ในการบริหาร ไม่น้อยกว่า 5 ปี ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. นายพิชัย | นवलนภาศรี | ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |
| 2. นายบันเทิง | ศรีนาค | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |
| 3. นายประคิษฐ์ | บุศศิจิน | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |
| 4. นายวีระชัย | กวีธีระวัฒน์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |
| 5. นายคำรงค์รักษ์ | รักมูรี | หัวหน้างานวิจัย |
| 6. นางสุพัตรา | ตันโน | หัวหน้างานแผนและนโยบาย |
| 7. นางสาวนงลักษณ์ | ม่วงศรี | หัวหน้างานหลักสูตร |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัว และข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นตัวเลือก สอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการปฏิบัติงานวางแผนการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 4 ระดับ คือ

- 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมาก
- 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอน โดยมีรายละเอียดในการพัฒนาเครื่องมือวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ปัญหาเป้าประสงค์เพื่อกำหนดกรอบความคิด

2. กำหนดกรอบความคิดและขอบเขตในการวิจัย

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้เพื่อการวิจัย

4. นำเครื่องมือชุดดังกล่าวนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ผู้วิจัยเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อขอแต่งตั้ง จำนวน 3 คน ได้แก่

1. ผศ.ธวัช วันชูชาติ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2. ดร.สมภพ เจริญนทศ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3. อาจารย์นิเวศน์ คำรัตน์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เพื่อตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา ว่าสอดคล้องกับจุดประสงค์ของงานวิจัยหรือไม่ โดยใช้เทคนิคการหาค่า IOC เลือกคำถามที่หาค่า IOC เพื่อใช้เป็นข้อคำถามการวิจัยครั้งนี้

5. นำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุงตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนำค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา เท่ากับ 0.89

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามให้กับประชากร จำนวน 60 ฉบับ

3. ผู้วิจัยออกเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. เก็บแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้ง 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และทำการวิเคราะห์ในขั้นตอนต่อไป

ช่วงที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือกจากผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท หรือมีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 5 ปี ตามเกณฑ์ที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

ช่วงที่ 1 ขั้นวิเคราะห์ปัญหา

1. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาแยกประเภทตามตัวแปรที่จะศึกษา แล้วตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามนำไปประมวลผลข้อมูลทางสถิติ วิเคราะห์สภาพปัญหา
2. นำไปประมวลผลข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมประมวลผลข้อมูลสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) เพื่อหาค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยใช้เกณฑ์ (สาร ญ มีแจ้ง 2544:37)

3.51-4.00	หมายถึง มีปัญหา	มากที่สุด
2.51-3.50	หมายถึง มีปัญหา	มาก
1.51-2.50	หมายถึง มีปัญหา	น้อย
1.00-1.50	หมายถึง มีปัญหา	น้อยมาก

ช่วงที่ 2 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ

1. นำปัญหาที่ได้จากการดำเนินการในช่วงที่ 1 โดยเลือกข้อปัญหาที่มีค่าเฉลี่ย 3 อันดับสูงที่สุดของแต่ละปัญหามาจัดเตรียมเพื่อสร้างรูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา
2. ร่างรูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อเตรียมเสนอผู้เชี่ยวชาญในระบบ PDCA

3. ให้คณะกรรมการประชุมกลุ่ม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (μ) (Mean)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) (Standard Deviation)