

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ม
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
	กิตติกรรมประกาศ.....	จ
	สารบัญ.....	ฉ
	สารบัญตาราง.....	ณ
	สารบัญแผนภาพ.....	ญ
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
	ขอบเขตการวิจัย.....	2
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
	ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
	บริบทของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร.....	5
	วิสัยทัศน์.....	5
	พันธกิจ.....	6
	เป้าประสงค์.....	6
	จุดเด่น.....	7
	จุดอ่อน.....	7
	โอกาส.....	7
	อุปสรรค.....	8
	โครงสร้างการบริหาร.....	9
	การวางแผน.....	10
	ความหมายของการวางแผน.....	10
	ความสำคัญของการวางแผน.....	13
	ประโยชน์ของการวางแผน.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
องค์ประกอบของการวางแผน.....	17
ประเภทของการวางแผน.....	20
กระบวนการวางแผน.....	25
การวางแผนการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร.....	34
กระบวนการสนทนากลุ่ม.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยในประเทศ.....	39
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	40
กรอบความคิดในการวิจัย.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ขั้นตอนของการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร.....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม.....	59
ผลการวิเคราะห์ปัญหาการวางแผนการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ในภาพรวม 4 ขั้นตอน.....	61
ขั้นการวางแผน.....	62
ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ.....	64
ขั้นการติดตามและประเมินผล.....	66
ขั้นการปรับแผนหรือจัดทำแผนใหม่.....	68
ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร.....	70
วิเคราะห์การสนทนากลุ่ม.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สังเคราะห์เป็นรูปแบบการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร.....	73
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	78
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	78
วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผลการวิจัย.....	81
รายการอ้างอิง.....	86
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก.....	90
ภาคผนวก ข.....	95
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	111

สารบัญญัตินำ

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงจำนวนสถาบันอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาของประเทศญี่ปุ่น จำแนกตามสังกัดในปี พ.ศ. 2543.....	42
4.1	แสดงข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเพศอายุระดับการศึกษาและ สถานภาพ.....	58
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการวางแผนการพัฒนา การศึกษาวិทยาลัยชุมชนพิจิตร ในภาพรวม.....	59
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนา การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรชั้นการวางแผน.....	60
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนา การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรชั้นการนำแผนไปปฏิบัติ.....	62
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนา การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรชั้นการติดตามและประเมินผล.....	64
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนา การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรชั้นการปรับแผนหรือจัดทำแผนใหม่.....	66
4.7	แสดงรูปแบบการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรด้านการวางแผน.....	71
4.8	แสดงรูปแบบการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรด้านการบริหารงาน แผนที่ชัดเจน.....	72
4.9	แสดงรูปแบบการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรด้านการติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	73
4.10	แสดงรูปแบบการพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรด้านงานในหน้าที่ รับผิดชอบ.....	74

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ความสัมพันธ์ของแนวคิดกระบวนการวางแผนและการบริหาร แบบครบวงจร.....	32
2.2	ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในกระบวนการวางแผน.....	33
2.3	โครงสร้างการจัดการศึกษาในประเทศไทย.....	41
2.4	การแสดงโครงสร้างการจัดการศึกษาหลักการปฏิรูป.....	44
2.5	รูปแบบการจัดการศึกษาในต่างประเทศ.....	50
2.6	แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	52