

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
ผู้วิจัย	นายไพศาล นุ่มนาค
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรศักดิ์ มีศรีสวัสดิ์
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

วิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ช่วง คือช่วงที่ 1 เป็นการศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนพิจิตร คณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร หัวหน้ากลุ่มงาน ฝ่ายงานวางแผนและนโยบาย กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการเอกชน รวม 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

การวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย 1.63 ทั้ง 4 ด้าน คือด้านการร่วมคิดกำหนดความต้องการ (P) ด้านการร่วมจัดทำแผนพัฒนา (D) ด้านการร่วมตรวจสอบ (C) และด้านการร่วมปรับปรุงนำไปใช้ (A)

2. รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้รูปแบบดังนี้ (1) ศึกษาปัญหาและแนวทางการวางแผนพัฒนาการศึกษา (2) เลือกปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำมาออกแบบ (3) แก้ไขปรับปรุงปัญหามาก ส่งเสริมสนับสนุนปัญหาน้อย (4) ประเมินผล (5) จัดทำรายงานรูปแบบการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย

Abstract

Thesis Title : Education Development Planning Model of
Phichit Community College

Researcher : Mr. Pisal Numnak

Advisory Committee : Assoc. Prof. Dr. Thanee Gesthong,
Asst. Prof. Thanas Meesrisawasdi

Program : Development Strategy

Academic Year : 2005

This study aimed to examine and to set up the procedure of education planning for Phichit Community College. The method of the study was divided into 2 sections as follow: The first section is problems examination of education planning for Phichit Community College. The 60 samples of this study comprised the Director of Phichit Community College, the Board of Phichit Community College, the Heads of Departments, the Head of Policy and Planning Department, the Heads of Communities, and Private Traders. The research tool was a 4-point rating scale questionnaire. The data was analyzed for means and standard deviations. The second section was setting up the procedure of education planning for Phichit Community College.

Findings:

1. The problems in education planning of Phichit Community College were at the low level($\bar{X}=1.63$) in four aspects as planning(P), doing(D), checking (C), and acting(A).
2. The procedure of education planning for Phichit Community College were as follow:
 - 1) Examine problems and methods of education planning.
 - 2) Collect the problems for revise.
 - 3) Improve the problems.
 - 4) Evaluate the procedure.
 - 5) Report the procedure of education planning.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ทั้งนี้เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ รัชต์ มีศรีสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและคำปรึกษา
ด้วยดีตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชชัย วันชูชาติ ดร.สมภพ เจริญนาค
อาจารย์นิเวศน์ คำรัตน์ ในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจสอบ เสนอแนะและปรับปรุง
เครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 7 คน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อ
พิจารณารูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจทุกท่าน

นายไพศาล นุ่มนาค