

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
การตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0174

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

26 กันยายน 2548

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.สมภพ เจริญนาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 3 (พิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์ การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ธนัส มีศรีสวัสดิ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และ ปรับปรุง แก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554

19/9/48

ที่ ศธ 0537.05.01/ว0174



สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

26 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ธวัช วันชูชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 3 (พิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคาม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ธนิต มีศรีสวัสดิ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม) |

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และ ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0174

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

26 กันยายน 2548

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นิเวศน์ คำรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 3 (พิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์ การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ชนัส มีศรีสวัสดิ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์ จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และ ปรับปรุง แก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/0230

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

16 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน.....ชุด

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ธนัส มีศรีสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย (try out) เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ในการนี้ ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายไพศาล นุ่มนาค ได้ดำเนินการทดลองใช้ เครื่องมือการวิจัยกับบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน (ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน / คณะกรรมการสภา วิทยาลัย / กลุ่มผู้นำชุมชน / กลุ่มผู้ประกอบการ / ฝ่ายงานวางแผนและนโยบาย / หัวหน้ากลุ่มงาน) ในระหว่างวันที่ 20 – 31 ตุลาคม 2548 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

ภาคผนวก ข
การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0537.05.01/ว015

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

7 มกราคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ธนัส มีศรีสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่อง รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ในวันที่ 20 มกราคม 2549 เวลา _____ น. ณ ห้องประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว015

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

7 มกราคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน นายพิชัย นวลมาศรี

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคาม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ธนัส มีศรีสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่อง รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ในวันที่ 20 มกราคม 2549 เวลา _____ น. ณ ห้องประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 คอ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว015

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

7 มกราคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน นายบรรเทียง ศรีนาก

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคาม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ธนศ มีศรีสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่อง รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ในวันที่ 20 มกราคม 2549 เวลา น. ณ ห้องประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/2015

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

7 มกราคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน นางสาวสุภัทรา ทັນโน

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ธนัส มีศรีสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่อง รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ในวันที่ 20 มกราคม 2549 เวลา _____ น. ณ ห้องประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศช 0537.05.01/ว015

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

7 มกราคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน นายคำรงค์รัมย์ รักบุรี

ด้วย นายไพศาล นุ่มนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ธนศ มีศรีสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่อง รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ในวันที่ 20 มกราคม 2549 เวลา น. ณ ห้องประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การวางแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ตอนที่ 1 สถานภาพของตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่บอกถึงสถานภาพปัจจุบันของท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ
 - () ต่ำกว่า 35 ปี
 - () 35 – 45 ปี
 - () สูงกว่า 45 ปี
3. ระดับการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - () ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน
 - () หัวหน้าหน่วยงาน
 - () คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน
 - () กลุ่มผู้นำชุมชน
 - () กลุ่มผู้ประกอบการ

ตอนที่ 2 สภาพการวางแผนการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาว่า สภาพการวางแผนการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ในแต่ละคำถามมีการปฏิบัติอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่เป็นจริงที่สุดตามทัศนะของท่านโดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

ชั้นการวางแผน

กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา			
	น้อย มาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน				
2. คณะกรรมการกำหนดแนวทางการวางแผนพัฒนาการศึกษา				
3. การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ของการวางแผนพัฒนาการศึกษา				
4. การกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้ดำเนินการวางแผนและ ผู้รับผิดชอบ ใว้อย่างชัดเจน				
5. การจัดให้มีแผนภูมิ แสดงสายงานด้านการวางแผนในวิทยาลัย ใว้อย่างชัดเจน				
6. บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้สามารถดำเนินการวางแผนและทำให้เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
7. การให้ความรู้แก่คณะกรรมการในการวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างหลากหลาย โดยใช้วิธีให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้คำแนะนำ ,จัดสัมมนาทางวิชาการ ,จัดทำเอกสารและคู่มือวางแผน				
8. วิทยาลัยชุมชนของท่านมีการกำหนดปฏิทินการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาอย่างชัดเจน				
9. ในปฏิทินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กำหนด ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน กำหนดระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดแผนงาน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน				
10. ฝ่ายวิชาการและแผนงานของวิทยาลัยชุมชน เป็น ผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูลก่อนการวางแผนพัฒนาการศึกษา				

กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา			
	น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
11. ในขั้นตอนการวางแผนได้กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดนโยบาย และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ วิทยาลัยชุมชนตามลำดับความสำคัญ				
12. มีการตรวจสอบความสอดคล้องของวิธีการดำเนินการ วางแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด				
13. มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเพื่อให้ สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง				
14. จัดให้มีการประสานแผนงานหลังจากกำหนด รายละเอียดการ ดำเนินงานและ โครงการ				
15. จัดทำคู่มือการวางแผน โดยมีสาระสำคัญเรื่องการ วางแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน				

ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ

กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา			
	น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
16. การประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจใน รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและ โครงการ				
17. การจัดทำแผนงาน/โครงการ ในวิทยาลัยตามลำดับ ความสำคัญ				
18. การกำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้อง กับแผนงาน				
19. การประชุมชี้แจงบุคลากรวิทยาลัย เพื่อสร้างข้อตกลง และกำหนดแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน				

กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา			
	น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
20. การกำหนดทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละงานโครงการ หรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนของวิทยาลัย				
21. การนำแผนไปปฏิบัติ โดยการมอบหมายงานเพื่อให้บุคลากรนำแผนไปปฏิบัติ , การจัดสรรงบประมาณ , การช่วยเหลือและติดตามผลในระหว่างดำเนินงาน				
22. วิทยาลัยชุมชนของท่านมีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน				
23. วิทยาลัยชุมชนได้จัดตั้งอำนาจความสะดวกและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานตามแผนอย่างเพียงพอ				
24. ผู้บริหารได้นิเทศเกี่ยวกับการนำแผนของวิทยาลัยชุมชนไปปฏิบัติแก่ผู้รับผิดชอบการดำเนินการ				
25. ผู้บริหาร กำกับและติดตามการดำเนินงานเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการทำงานการวางแผน				
26. การกำกับ ติดตาม และนิเทศ การปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ				
27. การให้โอกาสผู้ปฏิบัติงานได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน				
28. การสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน				
29. การทำแผนปฏิบัติ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา				
30. วิทยาลัยชุมชน ได้จัดเก็บข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยวิธีจัดเก็บ โดยใช้คอมพิวเตอร์ , ใช้บุคลากรจัดเก็บในรูปแบบของแฟ้มข้อมูล				

ขั้นการติดตามและประเมินผล

กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา			
	น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
31. การกำหนดเป้าหมายในการติดตามประเมิน แผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชน				
32. มีการกำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผล การศึกษา				
33. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมิน แผนพัฒนาการศึกษา				
34. มีการกำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล				
35. การกำหนดทรัพยากรที่ต้องใช้ในการติดตามและ ประเมินผล				
36. มีผู้รับผิดชอบ ได้ดำเนินการติดตามประเมิน แผนพัฒนาตามแผนที่ได้กำหนดไว้				
37. การให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธี และ เกณฑ์การประเมิน				
38. การมีเครื่องมือสำหรับการประเมินและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ				
39. การจัดทำระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลในการ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ				
40. การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับ เกณฑ์วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อสรุปผลประเมิน				
41. การนำข้อมูลจากการประเมินการวางแผนการศึกษามา วิเคราะห์และแปลความหมาย				
42. การตรวจสอบและปรับปรุงวิธีการประเมินการ ปฏิบัติงาน				

กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา			
	น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
43. จัดการประชุม อภิปราย เพื่อประมวลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงาน				
44. การนำผลการประเมิน การดำเนินงานไปใช้ในการวางแผนการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนต่อไป				
45. การรายงานผลการประเมิน ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ				

1.2.4 ขั้นตอนการปรับแผนหรือจัดทำแผนใหม่

กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา			
	น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
46. การนำผลประเมินแผนพัฒนาไปปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
47. การปรับแผน เป็นขั้นตอนในการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์และของแผนและบุคลากรที่รับผิดชอบ				
48. การกำหนดช่วงเวลาในการปรับแผนแบบทุกปี				
49. การรายงานผลการประเมินการดำเนินการวางแผนการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ต่อสาธารณชน โดยการจัดทำเอกสารเผยแพร่, จัดทำป้ายประกาศ และแจ้งคณะกรรมการสภา				
50. การใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและเผยแพร่ผลการปฏิบัติตามแผน				
51. การตรวจสอบและปรับปรุงวิธีการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา				
52. การนิเทศการดำเนินงานการวางแผนการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน				
53. บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งในการวางแผนการศึกษาเห็นความสำคัญของการปรับแผนและปรับปรุงแผนใหม่				

กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา			
	น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
54. การประสานงานระหว่างบุคลากรจัดปรับปรุงแผน เป็นไปด้วยดี				
55. การนำข้อมูลที่เก็บไว้เป็นหลักฐานมาศึกษาใหม่				
56. ระยะเวลาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด				
57. การจัดสัมมนาให้การศึกษาในการปรับแผนหรือจัดทำ แผนใหม่				
58. การรวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ				
59. การปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร				
60. การวิเคราะห์ตามมาตรฐาน				

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ—ชื่อสกุล	นายไพศาล นุ่มนาค
วันเดือนปีเกิด	24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2488
สถานที่เกิด	จังหวัดพิจิตร
ที่อยู่ปัจจุบัน	743 หมู่ 2 ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลโพทะเล
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานเทศบาลตำบลโพทะเล
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2497	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโพทะเลรัฐราษฎร์ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
พ.ศ.2503	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
พ.ศ.2505	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอานวยศิลป์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2507	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยกรุงเทพการบัญชี
พ.ศ.2536	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ.2548	ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์