

จิราภา เหลืองพุดมิกุลชัย 2552: การพัฒนาเดิร์นนิ่ง ออปเจ็กต์ เรื่องระบบสุริยะ
สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จงกล แก่นเพิ่ม, คอ.ม.
114 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเดิร์นนิ่ง ออปเจ็กต์ วิชาวิทยาศาสตร์
เรื่องระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป โดยการประเมิน
จากผู้เชี่ยวชาญ 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนจาก
การเรียนด้วยเดิร์นนิ่ง ออปเจ็กต์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเดิร์นนิ่ง ออปเจ็กต์
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวัดธรรมมาภิรตาราม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เดิร์นนิ่ง
ออปเจ็กต์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน
และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลจากความถี่ ร้อยละ และ
การวิเคราะห์ค่า t

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพของเดิร์นนิ่ง ออปเจ็กต์ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ใน
ระดับดี 2) คะแนนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเดิร์นนิ่ง ออปเจ็กต์ สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเดิร์นนิ่งออปเจ็กต์ที่สร้าง
ขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด

Jirapa Laungputtikulchai 2009: Development of Learning Object on Solar System for Prathomsuksa 4 Students. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Tecnology. Thesis Advisor: Associate Professor Jongkol Kanperm, M.S.Tech.Ed. 114 pages.

The purposes of the research were 1) to develop Learning Object on Solar System for Prathomsuksa 4 students with quality level as "good" according to experts evaluation, 2) to compare the students pre-test scores and post-test scores, 3) to study the students satisfaction on the developed Learning Object.

The subject was 30 Prathomsuksa 4 students at Watthammapirotaram School. The research tools utilized in this study were Learning Object, pre-test, post-test, and questionnaires. The data were analyzed using frequency, percentage, and t-test.

The research results were 1) the developed Learning Object was evaluated by the experts at good quality level, 2) the students post-test scores after studying through Learning Object were statistically significant higher than the students pre-test scores at .05 level, and 3) the students satisfaction on developed Learning Object was at the most level.