

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนว ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหางน้ำหนองแยม (โอบุปลัดมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ผู้วิจัย	นายบุญชู ชัยเกร์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนุทด, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สมธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนบ้าน
หางน้ำหนองแยม (โอบุปลัดมภ์) และสร้างรูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนว
ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหางน้ำหนองแยม (โอบุปลัดมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ประชากร
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคลากร
สถานศึกษา และสภานักเรียน จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า 4 ระดับ
มีค่าความเที่ยง 0.86

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)
ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก
($\mu=2.62$) แต่เมื่อวิเคราะห์ปัญหารายด้านพบว่าปัญหาอันดับสูงสุดได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน
ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.81$) ปัญหาอันดับรองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน
ด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.76$) และปัญหาอันดับต่ำสุดได้แก่ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน
ด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.39$)

2. รูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกันคุณภาพการศึกษา
มี 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย (1) การกำหนดปัญหา (2) การเลือกระดับปัญหาทางทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมี
ประเด็นหลัก ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป (3) การวางแผน
(4) การปฏิบัติงานตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (5) การตรวจสอบประเมินผล (6) การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา
และ (7) รายงานผล

Abstract

Thesis Title	A Model of School Administration Through Community Participation in Accordance with Educational Quality Assurance of Ban Hangnam Nongkhaem (Oh Uppatham) School, Office of Chai Nat Educational Service Area
Researcher	Bunchu Chaipheri
Advisory Committee	Dr. Sompop Chermkhuntod, Asst. Prof. Precha Sonthirak
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

The purposes of this study were to investigate the problems of community participation of Ban Hangnam Nongkhaem (Oh Uppatham) School, and to propose a model of school administration through community participation in accordance with Educational Quality Assurance of Ban Hangnam Nongkhaem (Oh Uppatham) School, Office of Chai Nat Educational service Area.

The research was carried out in two stages. The first stage was to investigate the problems of community participation. The population composed of 30 people from the school committee, Councillng Committee, school officials and student council. The instrument was a 4 - point rating scale questionnaire. Its validity was 0.86. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation. The second stage was creating a model of school administration through community participation in accordance with Educational Quality Assurance Standard by operating under the Focus Group Discussion (FGD).

The results showed that the problems of school administration through community participation in general were at the low level. But when analyzed by each aspect, the findings were: the problems of community participation in academic aspect was at the highest level; the second problem was on personnel aspect; the third was the problem of budget, whereas the problem of community participation in general administration was at the lowest level.

The model of school administration through community participation in accordance with the Educational Quality Assurance Standards had 7 stages which composed of (1) Identification of problems, (2) Selecting problem items, (3) Planning, (4) Implementing the plan, (5) Monitoring and Assessment, (6) Selecting items for correction, improvement, and development, and (7) Reporting.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ของการศึกษาได้ด้วยดี ต้องขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.สมภพ เจริญนุทต ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนอกจากจะเป็นผู้ให้ความรู้แล้ว ยังเป็นผู้ช่วยเหลือ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ในการดำเนินการวิจัยจนสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูล ในการศึกษาเรื่องรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านทางน้ำหนองแรม (โอบอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ในครั้งนี้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคลากรสถานศึกษาและสมณักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อหารูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกันคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษามัธยมศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกันจนทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สุดท้ายขออุทิศบุญกุศลแด่บิดา มารดา ที่ล่วงลับไปแล้ว ที่มีส่วนทำให้ผู้วิจัยมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับนี้ ขอขอบใจอาจารย์กมลรัตน์ ชัยเกริ ภรรยาและคุณอัปสร ชัยเกริ บุตรสาวของผู้วิจัยที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจในการศึกษาครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

บุญชู ชัยเกริ