

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนว ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านทางน้ำหนองแวง (โอบุปลัดมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ผู้วิจัย	นายบุญชู ชัยเกรี
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนุทด, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สมนธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนบ้าน
ทางน้ำหนองแวง (โอบุปลัดมภ์) และสร้างรูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนว
ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านทางน้ำหนองแวง (โอบุปลัดมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ประชากร
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคลากร
สถานศึกษา และสภานักเรียน จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 4 ระดับ
มีค่าความเที่ยง 0.86

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)
ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก
($\mu=2.62$) แต่เมื่อวิเคราะห์ปัญหารายด้านพบว่าปัญหาอันดับสูงสุดได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน
ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.81$) ปัญหาอันดับรองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน
ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\mu=2.76$) และปัญหาอันดับต่ำสุดได้แก่ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน
ด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.39$)

2. รูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกันคุณภาพการศึกษา
มี 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย (1) การกำหนดปัญหา (2) การเลือกระดับปัญหาทางทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมี
ประเด็นหลัก ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป (3) การวางแผน
(4) การปฏิบัติงานตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (5) การตรวจสอบประเมินผล (6) การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา
และ (7) รายงานผล

Abstract

Thesis Title	A Model of School Administration Through Community Participation in Accordance with Educational Quality Assurance of Ban Hangnam Nongkhaem (Oh Uppatham) School, Office of Chai Nat Educational Service Area
Researcher	Bunchu Chaipheri
Advisory Committee	Dr. Sompop Chermkhuntod, Asst. Prof. Precha Sonthirak
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

The purposes of this study were to investigate the problems of community participation of Ban Hangnam Nongkhaem (Oh Uppatham) School, and to propose a model of school administration through community participation in accordance with Educational Quality Assurance of Ban Hangnam Nongkhaem (Oh Uppatham) School, Office of Chai Nat Educational service Area.

The research was carried out in two stages. The first stage was to investigate the problems of community participation. The population composed of 30 people from the school committee, Councillng Committee, school officials and student council. The instrument was a 4 - point rating scale questionnaire. Its validity was 0.86. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation. The second stage was creating a model of school administration through community participation in accordance with Educational Quality Assurance Standard by operating under the Focus Group Discussion (FGD).

The results showed that the problems of school administration through community participation in general were at the low level. But when analyzed by each aspect, the findings were: the problems of community participation in academic aspect was at the highest level; the second problem was on personnel aspect; the third was the problem of budget, whereas the problem of community participation in general administration was at the lowest level.

The model of school administration through community participation in accordance with the Educational Quality Assurance Standards had 7 stages which composed of (1) Identification of problems, (2) Selecting problem items, (3) Planning, (4) Implementing the plan, (5) Monitoring and Assessment, (6) Selecting items for correction, improvement, and development, and (7) Reporting.