

รายการอ้างอิง

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ,2535
- เกรียงไกร เต่าคำและคนอื่น ๆ. ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร,2546.
- แก้วตา คณะวรรณ. หลักการของหลักสูตร. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2,สำนักงาน.กลยุทธ์การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 2. มปท.,2547
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี,2544
- จันทพิมพ์ ทองเสริมและคนอื่น ๆ. การศึกษาสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2546
- จำเนียร ไตรมาศ. การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,2542.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพชร, 2539.
- ฉลอง พงศ์นราทร. บทคัดย่อเรื่อง การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. (Online)2542. Available:http:// www.oncc.go.th. (11 พฤษภาคม 2547)
- ฉวีวรรณ พูลนาผล . สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต . กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535 .
- ชัยพร วงษ์วรรณ. การพัฒนาหลักสูตร. ม.ป.ท.,2538

ดวงเดือน เทศวานิช. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา.ม.ป.ท. : 2530

ต่อศักดิ์ บุญเสื่อ. บทคัดย่อเรื่องสภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกิจกรรม
การเรียนการสอน ตามทัศนะของของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดลพบุรี. (Online)2543. Available: [http:// www.onec.mco.go.th](http://www.onec.mco.go.th), (11 พฤษภาคม 2547)

ถวัลย์ มาศจรัส. คู่มือการเขียนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เซ็นจูรี่ , 2545

ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์. วิทยาลัยครู
 ธนบุรี, 2537.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตร จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2529.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เอราวันการพิมพ์, 2531

———. ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา,
 2542.

นเรศ หันนกุล. บทคัดย่อเรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จังหวัดนครราชสีมา. (Online)2544. Available: [http:// www.onec.go.th](http://www.onec.go.th). (11 พฤษภาคม 2547)

นาคยา ปิณฑานานท์ และคนอื่นๆ. การศึกษาตามมาตรฐานแนวคิดสู่การปฏิบัติ . กรุงเทพฯ
 แม็ค, 2542.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่:

The Knowledge Center, 2544

บันฉือ พงกษะวัน. หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์,
 2524

บุญศรี แสงศรี. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานวิชาการ
 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบัวเขต
 จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี,
 2545.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต , 2535 .

พิสมัย ถิระแก้ว หลักสูตรประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. ม.ป.ป.

เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. สภาพและปัญหาของการพัฒนาในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร สังกัด
 กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
 2536 .

- มงคล สุภามณีและคนอื่น ๆ . การศึกษากระบวนการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของภาครัฐ
กับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ของเขตพื้นที่เมือง. การศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546.
- บุทรศิลป์ พานนท์. การมีส่วนร่วมในการในการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2546.
- รุจิร กูสารและจันทราณี สงวนนาม . การบริหารหลักสูตร ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : นึก พอยท์.
2545.
- แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วรรณภา โพธิ์ศรี. ศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่าย
การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต .พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2546
- วรารณ์ บางเลี้ยง. สภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นของ
หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
- วสินี พิเศษ. ศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร
หลักสูตรในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาบัณฑิต.
นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ , 2544.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค , 2545.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2525.
- _____ . กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วิชาการ, กรม. สรุปรายสาระสำคัญการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการ
ศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- _____ .หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

วิชาการ,กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน :แนวทางการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2545.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มิตรสยาม,2532

สมศักดิ์ สีนุกระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช,2542

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,2527

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ยุคปฏิรูปการศึกษา. เชียงใหม่ :

The Knowledge Center,2546

สุพิศม์ สมศรี.ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น , 2541.

สุภรณ์ สภาพงศ์. “หลักสูตรใหม่นักเรียนจะเรียนอย่างมีความสุขแต่มีเงื่อนไขความสำเร็จ”.

วารสารวิชาการ. 5 (มกราคม 2545) : 19 – 20

เสาวภาคย์ แผลมเพ็ชร. การศึกษาความพร้อมของสถานศึกษาและศักยภาพของบุคลากรในการ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต . กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2545.

อังกา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

อุมาพร หล่อสมฤดี. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ.
กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2545.

Adkins, Carol Ruth. Case Study of the Process of Developing K –6 Environmental

Curriculum for a Nonformal Educational Site.Northern AriZona University. 1998.

Beauchamp , G.George. Curriculum Theory. 4th , cd.Illinois: F.E. Peacock,1969

El – Sadek, Mamdouh Abdel Azeem. The Role of the Teacher in Curriculum Development
and Evaluation . Doctoral Dissertation. New York University, 1982.

Flanklin, Robbit. The Curriculum. New York : Holt Reinhart and Winston, 1974.

Taba ,Hilda. Curriculum Development:Theory and Practice.New York:Harcourt ,
Brace, 1974.

Wingerter, John Frederick. A Study of Teacher Actual and Desired Levels of Participation
in Curriculum Development as Perceived by Principals and Teachers. Doctoral
Dissertation. Temple University,1988.

Saylor, J.Galen , and William M. Alexander. **Planning Curriculum for Schools.**

New York:Holt , Reinhart and Winston , 1974.

Kerr, L.Alexander. **Effects of Teacher Belief Variables on Participation in Curriculum**

Decision – Making for School–Base Curriculum Development in Western

Australia. Doctoral Dissertation. The University of Nebraska – Lincoln, 1981.

Salamah, Masour Bin. **An Investigation of the Relationship between Saudi Teachers**

Curriculum Perspectives and Their Preference of Curriculum Development

Models. Doctoral Dissertation. West Virginia University, 2001.

Tyler,Ralph . **Basic Principle of Curriculum and Instruction .** Chicago : The University of

Chicago Press , 1969