

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก

การดำเนินการจัดทำเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Nakhon Sawan Rajabhat University



ที่ ศธ 0537.02/ว0112

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

26 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมเกียรติ แจ่มสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 2 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถาน
ศึกษา ของบุคลากรหลักสูตร. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2" ซึ่งมีกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.จรัส นวลนิ่ม

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ให้กับ
นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจั
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาทกรณ์ เจิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0112

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

26 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศิริลักษณ์ ขอเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 2 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถาน
ศึกษา ของบุคลากรหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” ซึ่งมีกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.จรัส นวลนิ่ม

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ให้กับ
นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจั
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนทนต์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0112

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

26 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณ ศิริรัตน์ ธรรมวิริยะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของบุคลากรหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2" ซึ่งมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.จารีต นวลนิน

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ให้กับนายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาทรรณ์ เจิมขุนทด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0112

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

26 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจิตติมา พงษ์ไพบูลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 2 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถาน
ศึกษา ของบุคลากรหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2" ซึ่งมีกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.จรัส นวลนัม

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ให้กับ
นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนันท)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศษ 0537.02/ว0112

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

26 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุภาพร จันทร์ดอกไม้

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของบุคลากรหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2" ซึ่งมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.จรัส นวลน้อม

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ให้กับนายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาทกรณ์ เจิมจุนทด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	คนที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ΣR	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4		0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
5		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8		0	+1	+1	0	+1	3	0.6
9		+1	0	+1	0	+1	3	0.6
10		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
13		0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
14		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17		0	+1	+1	0	+1	3	0.6
18		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
21		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23		+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
24		0	0	+1	+1	+1	3	0.6
25		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
26		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
42	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
45	0	+1	+1	0	+1	3	0.6
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0



ที่ ศช 0537.02/ว0119

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

1 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

เนื่องด้วย นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษารุ่นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของบุคลากร หลักสูตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมีกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2 ผศ.จรัส นวลน้อม | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

มีความประสงค์จะขอทดลองเครื่องมือการวิจัย เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ (Try out) ในการนี้โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยกับ ผู้บริหาร , ครูวิชาการ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ซึ่งอยู่ในสังกัดหน่วยงานของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจิมชุมทด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

เอกสารการดำเนินการวิจัย



ที่ ศธ 0537.02/0135

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

31 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

เนื่องด้วย นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษารุ่นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของบุคลากร หลักสูตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมีกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2 ผศ.จรัส นวลน้อม | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว ในการนี้โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากผู้บริหาร ครูวิชาการ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ซึ่งอยู่ในสังกัดหน่วยงานของท่าน ในระหว่างวันที่ 6-20 สิงหาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญชุนทด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของบุคลากรหลักสูตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ สอบถามความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของบุคลากรหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้นจะ ไม่มีผลกระทบต่อ ใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยขอสงวนคำตอบไว้เป็นความลับ

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของบุคลากรหลักสูตร ใน 8 ขั้นตอน คือ

1. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
3. การจัดทำสาระของหลักสูตร
4. การออกแบบการเรียนรู้
5. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดและประเมินผลและเอกสารหลักฐานการศึกษา
7. การพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน
8. การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓
ลงใน ที่กำหนดให้ ตรงกับความ เป็นจริง ของตัวท่านสถานะของท่าน

ตำแหน่ง / หน้าที่ของท่าน

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูวิชาการ
 คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ของบุคลากรหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับความต้องการ ในการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของบุคลากรหลักสูตร โดย

- 5 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วม มากที่สุด
4 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วม มาก
3 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วม ปานกลาง
2 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วม น้อย
1 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ความต้องการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา		✓			
00	การกำหนดการวัดและประเมินผล			✓		

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ตอบมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

ข้อ 0 แสดงว่า มีความต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาใน
ระดับ มาก

ข้อ 00 แสดงว่า มีความต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดการวัดและประเมินผล ใน
ระดับ ปานกลาง

ข้อ	รายการ	ความต้องการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
1	การวางแผนกำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
2	การสำรวจและวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในการพัฒนาการศึกษา.....	...	...	...	...	...
3	การกำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาการศึกษา.....	...	...	...	...	...
4	การกำหนดภารกิจ และความรับผิดชอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา.....	...	...	...	...	...
5	การกำหนดปรัชญาและเป้าหมายของการจัดการศึกษา.....	...	...	...	...	...
6	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการพัฒนาและปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	...	...	...	...	...
7	การกำหนดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน ที่ต้องการปลูกฝังให้กับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
	2. การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา					
8	การศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น เพื่อกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
9	การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ.....	...	...	...	...	...
10	การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 .....	...	...	...	...	...
11	การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาค.....	...	...	...	...	...
12	การกำหนด โครงสร้างและแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 .....	...	...	...	...	...
13	การประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.....	...	...	...	...	...

ข้อ	รายการ	ความต้องการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	3. การจัดทำสาระของหลักสูตร					
14	การวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ในการกำหนดแนวทาง การจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
15	การสำรวจและรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน.....	...	...	...	...	...
16	การคัดเลือกและกำหนดเนื้อหา/ประสบการณ์การเรียนรู้ของแต่ละ สาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้น บริบทของ สถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน .....	...	...	...	...	...
17	การจัดทำสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค.....	...	...	...	...	...
18	การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี หรือรายภาค .....	...	...	...	...	...
19	การกำหนดเวลาเรียน.....	...	...	...	...	...
20	การจัดทำคำอธิบายรายวิชา.....	...	...	...	...	...
21	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
22	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
23	การตรวจสอบและประเมินผลการจัดทำสาระของหลักสูตร.....	...	...	...	...	...
	4. การออกแบบการเรียนรู้					
24	การกำหนด แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ พัฒนาการของผู้เรียนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
25	การวางแผนและกำหนดการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
26	การเสนอแนะและกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
27	การออกแบบการจัดทำ การใช้ สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา...	...	...	...	...	...
28	การกำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติใน การวัดและประเมินผลให้ เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
29	การเสนอแนะแนวทางการจัดทำ โครงการให้เหมาะสมกับสภาพ และบริบทของสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
30	การเสนอแนะแนวทางการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน...	...	...	...	...	...
31	การเสนอแนะแนวทางการช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียน ให้ สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ.....	...	...	...	...	...

ข้อ	รายการ	ความต้องการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	5. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
32	การสำรวจความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
33	การวางแผนและกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ พัฒนาการ ความต้องการและนโยบายการจัดการศึกษา.....	...	...	...	...	...
34	การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ เหมาะสมกับช่วงชั้นและพัฒนาการของผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
35	การกำหนดแนวทาง การติดตามและนิเทศการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
	6. การกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสินการวัดและ ประเมินผลและเอกสารหลักฐานการศึกษา					
36	การกำหนดรูปแบบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและ ประเมินผลการเรียน ของแต่ละสาระการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
37	การกำหนดรูปแบบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ .....	...	...	...	...	...
39	การกำหนดรูปแบบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน.....	...	...	...	...	...
39	การกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
40	การกำหนดเกณฑ์ เครื่องมือและวิธีการเทียบโอนผลการเรียน.....	...	...	...	...	...
41	การกำหนดแนวทางการซ่อมเสริมและการแก้ไขผลการเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนที่มีผลไม่น่าพึงพอใจ.....	...	...	...	...	...
42	การกำหนดรูปแบบ และให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำเอกสาร หลักฐานการศึกษา.....	...	...	...	...	...
43	การกำหนดรูปแบบ การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนและการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...

ข้อ	รายการ	ความต้องการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	7. การพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน					
44	การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา .....	...	...	...	...	...
45	การอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน ด้านการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
46	การกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน .....	...	...	...	...	...
47	การส่งเสริมและสนับสนุน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา.....	...	...	...	...	...
48	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการใช้หลักสูตรสถาน ศึกษา.....	...	...	...	...	...
49	การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก อื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
50	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
51	การจัดทำคู่มือการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา..... การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	...	...	...	...	...
52	การตรวจสอบความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักสูตร กับบริบท/สภาพของสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
53	การตรวจสอบความถูกต้องทางด้านการใช้ภาษา ความสมบูรณ์ และนิยามศัพท์ที่จำเป็นของหลักสูตร.....	...	...	...	...	...
54	การประเมินผลหลักสูตรและปรับปรุงก่อนนำหลักสูตรไป ประกาศใช้.....	...	...	...	...	...
55	การให้ความเห็นชอบการจัดทำและการประกาศใช้หลักสูตร สถานศึกษา .....	...	...	...	...	...
56	การเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา .....	...	...	...	...	...

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายเทอดศักดิ์ หอมบานเย็น
วัน เดือน ปี เกิด	13 พฤศจิกายน 2502
สถานที่เกิด	268/1 หมู่ 1 ตำบลหนองกรด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	3 หมู่ 5 ตำบลอุ้มตะโก อำเภอมนรมย์ จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ 17170 โทรศัพท์ 0-5643 - 1606 , 0-7196 - 7173
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินใหม่ ตำบลเขาชนกัน อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2509 - 2515 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดธรรมจริยาวาส อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2516 - 2517 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนนารายณ์วิทยา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2518 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดาศิลป์ประชาสรรค์ อำเภอดาศิลป์ จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2519 - 2520 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2521 - 2522 ป.กศ. ชั้นสูง (เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2526 - 2527 ค.บ. (เอกการประถมศึกษา) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2543-2548 ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์