

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ผ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา	
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.....	6
หลักสูตรและชุดวิชาที่ใช้ในโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับ	
วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา	10
การบริหารโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรี	
ทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2546.....	22
การพัฒนานุเคราะห์.....	28
ความหมายของการพัฒนานุเคราะห์.....	28
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานุเคราะห์.....	29
ความมุ่งหมายของการพัฒนานุเคราะห์.....	33
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์.....	35
ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการและวิธีการพัฒนานุเคราะห์.....	37
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รูปแบบการพัฒนาบุคลากร	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
กรอบความคิดในการวิจัย.....	58
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	64
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	69
ตอนที่ 2 การประเมินและติดตามผลผลนักศึกษาโปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ ตามโครงการพัฒนาครูประจำการ.....	74
5. สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผลการวิจัย.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	92
รายการอ้างอิง.....	93
ภาคผนวก	97
.....	98
ภาคผนวก ก ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย	
.....	
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	102
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการประเมินและติดตามผล	

นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์.....	108
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	120

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แผนการจัดการเรียนการสอน.....	9
3.1	ตารางผลการเรียนรู้ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการพัฒนา ครูประจำการ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ปีการศึกษา 2546.....	65
4.1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์.....	69
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา ของนักศึกษาโปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมศิลป์.....	71
4.3	จำนวนและร้อยละของเพื่อนร่วมงานของนักศึกษาโปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมศิลป์.....	72
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเพิ่มขึ้นของความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นครู ของนักศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง	74
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของตนเอง.....	75
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน การเป็นผู้นำทางวิชาการของครูประจำการ ตามการรับรู้ของตนเอง.....	76
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามการรับรู้ของตนเอง.....	77
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	78
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน การเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	79
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	80
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน	

	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของเพื่อนครู.....	81
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน การเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามการรับรู้ของเพื่อนครู.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามการรับรู้ของเพื่อนครู.....	83
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเอง ที่เพิ่มขึ้นในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของนักเรียน.....	84

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	หลักสูตรและชุดวิชาพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรี.....	15
2.2	แสดงกระบวนการพัฒนาบุคลากร.....	39
2.3	แสดงการพัฒนาครู.....	42
2.4	แสดงการพัฒนาบุคลากร.....	43
2.5	แสดงการพัฒนาครูด้านความรู้ในการจัดการเรียนการสอน.....	45
2.6	แสดงการพัฒนาครูด้านทักษะในการจัดการเรียนการสอน.....	46
2.7	แสดงการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน.....	47
2.8	แสดงการพัฒนาบุคลากรที่มีลักษณะเป็นระบบ.....	48
2.9	แสดงรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร.....	49
2.10	แสดงรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร.....	50
2.11	แสดงการวิเคราะห์เชิงระบบ.....	52
2.12	แสดงการพัฒนาครูเชิงระบบ.....	52
2.13	แสดงแบบจำลองรูปแบบการพัฒนาครู.....	53
2.14	แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	58