

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในโครงการพัฒนาครูประจำการ ให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

การดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. ประชากร ได้แก่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประเมินและติดตามผลการเรียนรู้โปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ ครูประจำการที่เข้าศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2546 ครูผู้เข้าศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ จำนวน 30 คน ผู้บังคับบัญชา 30 คน เพื่อนร่วมงาน 220 คน และนักเรียน 220 คน รวมทั้งสิ้น 500 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง การเลือกตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้กระจายตัวอย่างให้ครอบคลุมประชากร เพื่อให้การบริหารจัดเก็บเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยและผู้ตอบไม่ลับสน สามารถดำเนินการเก็บข้อมูลได้ทันเวลา ผู้วิจัยจึงกำหนดเงื่อนไขการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มตามตารางเรชีซซีและมอร์แกน ได้ดังนี้ นักศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการ จำนวน 28 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 28 คน เพื่อนร่วมงานของนักศึกษา จำนวน 140 คน นักเรียนที่นักศึกษา ทำการสอนอยู่ จำนวน 140 คน รวมทั้งสิ้น 336 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม 4 ชุด

1. เครื่องมือชุด ก เป็นแบบประเมินและติดตามผลนักศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (สำหรับนักศึกษา)
2. เครื่องมือชุด ข เป็นแบบประเมินผลนักศึกษาโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (สำหรับผู้บังคับบัญชา)
3. เครื่องมือชุด ค เป็นแบบประเมินผลนักศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (เพื่อนร่วมงาน)

4. เครื่องมือชุด ง แบบบันทึกการประเมินนักเรียนที่นักศึกษาตามโครงการพัฒนา ครู
ประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ที่ทำการสอนอยู่
(สำหรับนักเรียน)

หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ได้
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายด้าน ดังนี้

ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน	เท่ากับ 0.92
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เท่ากับ 0.94
ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ	เท่ากับ 0.93
ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครู	เท่ากับ 0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการเก็บข้อมูลเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถาม ให้กับนักศึกษาในโครงการพัฒนา
ครูประจำการ จำนวน 28 คน ผู้บังคับบัญชาของนักศึกษา จำนวน 28 คน เพื่อนร่วมงานของ
นักศึกษาจำนวน 140 คน และนักเรียนที่นักศึกษาทำการสอนอยู่จำนวน 140 คน เฉพาะในเขตพื้นที่
การศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เขต 1,2,3 และในเขตพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดชัยนาท โดย
ผู้ทำวิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง และรวบรวม
2. เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าจากตำรา และเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ เฉพาะโปรแกรมวิชา
อุตสาหกรรมศิลป์ ปีการศึกษา 2546 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้บังคับบัญชาของ
นักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ เพื่อนร่วมงานและนักเรียน โดยรวบรวมแบบสอบถาม
ได้จำนวน 336 ฉบับ เพื่อนำมาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าสถิติพื้นฐาน ความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาของนักศึกษาโปรแกรมวิชา
อุตสาหกรรมศิลป์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ที่เข้าศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการ
ให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1. ในด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นครูของนักศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 พบว่านักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในความเป็นครูอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
2. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 พบว่าการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
3. การพัฒนาด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 พบว่าการพัฒนาด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
4. การพัฒนาด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 พบว่าการพัฒนาด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปรากฏผลดังที่จะอภิปรายต่อไปนี้

1. ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นครูของนักศึกษา

ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นครูของนักศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาในรายชื่อพบว่า การใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสูงที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 รองลงมา ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 สอดคล้องกับหลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2543 กล่าวว่าการพัฒนาครูประจำการเน้นการพัฒนาที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน(สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.พ.ศ.2546 :39) ส่วนความรู้ความเข้าใจที่ต่ำที่สุดคือ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูประจำการ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นในระดับมากทั้งในภาพรวม และรายชื่อทุกคน ทั้งนี้อาจเป็นผลจากครูที่เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจในการศึกษา หาความรู้ ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจพัฒนาตนเอง พัฒนาความคิดอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ ดังที่ พะยอม วงศ์สารศรี (2537) ได้แสดงแนวคิดว่าการพัฒนาบุคลากรควรมุ่งเน้นที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในลักษณะเชิงระบบซึ่งประกอบด้วย

ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้มีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนา นักศึกษา ทั้งในด้าน วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นอย่างมาก จึงทำให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด

2. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษาตามโครงการพัฒนาครู ประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ตามการรับรู้ของ ตนเอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บังคับบัญชา พบว่า การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการจัด การเรียนการสอนของครูประจำการที่เข้าศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ โปรแกรม วิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ตามการรับรู้ของตนเอง ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย สูงสุดเท่ากับ 4.61 รองลงมาได้แก่ ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ซึ่งมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่ำที่สุด คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่ง แก้วแดง (2542:132) ครูยังขาดการพัฒนาตนเอง ในการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย และประเมินพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ตามการรับรู้ของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งอยู่ในระดับมาก มี คะแนนเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 รองลงมาได้แก่ จัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ดังที่ ตระกูล กาชัย (2542:27) กล่าวว่า การพัฒนาครูในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่ำที่สุด คือ ดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.41 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประจำการ ที่เข้าศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการตามการรับรู้ของเพื่อนครู ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย รวมเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีคะแนนเฉลี่ย สูงสุด ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 รองลงมาได้แก่ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและ ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่ำที่สุด คือ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ใน ระดับมากซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.54

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประจำการ ที่เข้าศึกษาในโครงการพัฒนาคูประจำการ ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 รองลงมาได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่ำที่สุด นำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ นำผลการประเมิน และติดตามมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.54 ดังที่ สุริย์ สุเมธีนฤมิตร (2529:21-22) กล่าวว่าองค์ประกอบที่ทำให้ครูผู้สอนพบวิธีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการสอบถามด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษาตามโครงการพัฒนาคูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ ได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นผลจากหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษา การจัดเตรียม เอกสารความรู้ การเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่มีลักษณะเป็นชุดฝึกที่ให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการทำงานเป็นหมู่คณะ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง อย่างจริงจังเป็นเหตุให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการ พัฒนาของหน่วยงานที่นิยมปฏิบัติกันมาแล้ว ดังที่ กัฟ (Guff 1675:8-14) พบว่าการพัฒนา ความก้าวหน้าของบุคลากรในด้านความรู้ ทักษะ การร่วมงานเป็นหมู่คณะ เป็นเหตุให้มีความรู้ที่ แท้จริง

3. การพัฒนาด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของนักศึกษา

การพัฒนาด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของนักศึกษาตามโครงการพัฒนาคู ประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ตามการรับรู้ของ ตนเอง เพื่อนครูและผู้บังคับบัญชา พบว่า การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของครูประจำการที่เข้าศึกษาในโครงการพัฒนาคูประจำการ ตามการรับรู้ของตนเอง ซึ่งอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า จัดการเรียนการสอนที่มุ่ง พัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.96 รองลงมาได้แก่ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพครู ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 สอดคล้องกับ กัลยา กลายสุข (2529:10) พบว่าการพัฒนามุคการ หมายถึงความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ความรับผิดชอบต่องาน อันจะทำให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่วนข้อ ที่มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาต่ำที่สุดคือ เป็นแกนนำที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดการ เรียนรู้ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.29

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นตามการเรียนรู้ของเพื่อนครู ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ 3.99 รองลงมาได้แก่ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาตนเองต่ำที่สุด คือ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 สอดคล้องกับที่พนัส หันนากิน (2542:77-78) พบว่าทักษะความสามารถในการทำงาน ต้องพัฒนาบุคลากรอยู่ตลอดเวลา

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นตามการเรียนรู้ของผู้บังคับบัญชา ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ 3.82 รองลงมาได้แก่ นำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆมาใช้ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ 3.79 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาตนเองต่ำที่สุด คือ เป็นแกนนำที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้าน การจัดการเรียนรู้ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 สอดคล้องกับ ตระกูล กาชัย (2542:31) การพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดการเรียนรู้ อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จากการสอบถามด้านการพัฒนาการเป็นผู้นำทางวิชาการของนักศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ดังที่ วิน เชื้อโพธิ์หัก (2537:19-20) พบว่าการพัฒนาบุคลากรในองค์กรต้องครอบคลุมถึงการให้ความรู้ แนวคิดใหม่ๆ ทักษะในการทำงาน วิชาชีพของบุคลากร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคณะครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทุกท่าน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งเอกสารจากห้องสมุด จากข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต มีการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ มีการ นำเสนอผลงานในกลุ่มผู้เรียน และการจัดนิทรรศการอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจ และเกิดความเชื่อมั่นในการทำงานด้านวิชาการ และเป็นผู้นำทางวิชาการที่ดีขึ้น

4. การพัฒนาด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนร่วมงาน

การพัฒนาด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนร่วมงานของนักศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ตามการรับรู้ของตนเอง เพื่อนครู และผู้บังคับบัญชา พบว่า การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้านการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และเพื่อนครูของครูประจำการที่เข้าศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ตามการรับรู้ของตนเอง มี

ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุ่มเทอุทิสทำงานอย่างจริงจัง ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.32 รองลงมาได้แก่ ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก้ปัญหาผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาตนเองต่ำที่สุด คือ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 (สำนักพิมพ์ข้าราชการครู 2541:17) การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์และการตัดสินใจ

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นเพื่อนครู ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุ่มเทอุทิสทำงานอย่างจริงจังและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีซึ่งอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.33 รองลงมาได้แก่ มีความเพียรพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จ ซึ่งอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาตนเองต่ำที่สุด คือ ใช้วิธีสืบค้นข้อมูลจากหลายแหล่ง ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เห็นประโยชน์ของนักเรียนสำคัญที่สุด มีซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.32 รองลงมาได้แก่ มีความเพียรพยายามที่จะทำงาน จนสำเร็จ ซึ่งอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาตนเอง

ต่ำที่สุด คือ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.14

จากการสอบถามด้านการพัฒนาการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงานของนักศึกษา ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ เพิ่มขึ้นในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทางมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ได้เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ให้แก่นักศึกษาทุกคน เช่น มีการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมความดี การเข้าค่ายฝึกอบรมการปลูกจิตสำนึกและการเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญทางด้านคุณธรรมจริยธรรม การมีวินัยในตนเองของมนุษย์ สอดคล้องกับ พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต)(2542:11-12) ได้เสนอแนวคิดการพัฒนามนุษย์ว่าการฝึกฝนตนแยกออกเป็น 3 ด้านคือ พฤติกรรม จิตใจ และปัญญา ซึ่งเรียกว่าไตรสิกขา นอกจากนี้ยังมีการประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดให้ช่วยเหลือ ตรวจสอบโดยมีคณาจารย์นิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดตลอดการศึกษาในหลักสูตรนี้ จึงทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูประจำการ มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนร่วมงาน

กล่าวโดยสรุปแล้ว โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและการจัดการศึกษาเป็น

อย่างมาก นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างโอกาสให้แก่ครูประจำการ ได้มีจิตสำนึกในหน้าที่ของครู
เพิ่มเติมพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและทันสมัย พร้อมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
ควบคู่ไปกับการสร้างขวัญกำลังใจ ความกระตือรือร้นและความมั่นใจให้นักศึกษาในโครงการนี้
โดยเป็นแบบอย่างให้แก่นักเรียน และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จึงจัดได้ว่า
โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีโครงการหนึ่งต่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ควรพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรประจำการที่มี
เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544
2. ควรมีการประเมินผลการวิจัยการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉพาะรายวิชา ตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
3. ควรให้มีการวิจัยความสัมพันธืเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจการใช้หลักสูตรระหว่าง
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ชุมชน/ผู้ปกครอง และความต้องการของนักเรียน
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ควรพัฒนาหลักสูตรสำหรับการศึกษาอบรมระยะสั้น
ระยะยาวที่เกี่ยวกับความรู้ด้านการวัดผลการประเมินผล หลักการทำวิจัยทางการศึกษา สำหรับ
บุคลากรครูประจำการ ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
5. ควรวิจัยรูปแบบที่เหมาะสมเกี่ยวกับการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูประจำการ ให้นำผลการ
เรียนรู้ไปใช้สร้างสรรค์คุณภาพชีวิตของนักเรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

