

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้เข้าศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนการวิจัย

1. ศึกษาหาวิชาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ที่มุ่งประเมินและติดตามผลการเรียนรู้
2. จัดทำกรอบการวิจัยเชิงประเมิน โดยศึกษาข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษาและออกแบบ
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเครื่องมือที่สร้างไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และปรับปรุง
4. นำเครื่องมือไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
5. นำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไปทดลองรวบรวมข้อมูลกับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และนำเครื่องมือมาปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
6. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นักศึกษาปีการศึกษา 2546 เฉพาะ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง
7. รวบรวมข้อมูลทั้งหมด และแยกประเภทแต่ละข้อมูล
8. วิเคราะห์ผลการศึกษา และนำผลการศึกษาจากการวิเคราะห์และแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
9. สรุป เขียนรายงานผลการวิจัยเชิงประเมินและติดตามผลอย่างเป็นระบบ เรื่องการประเมินและติดตามผลการเรียนรู้โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ผู้เข้าศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการ ให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
1. ครูผู้เข้าศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 30 คน 2. ผู้บังคับบัญชาของนักศึกษา จำนวน 30 คน 3. เพื่อนร่วมงานของนักศึกษา จำนวน 220 คน 4. นักเรียนที่ผู้เข้าศึกษาสอนอยู่ จำนวน 220 คน	1. ครูผู้เข้าศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 28 คน 2. ผู้บังคับบัญชาของนักศึกษา จำนวน 28 คน 3. เพื่อนร่วมงานของนักศึกษา จำนวน 140 คน 4. นักเรียนที่ผู้เข้าศึกษาสอนอยู่ จำนวน 140 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 500 คน	รวมทั้งสิ้น จำนวน 336 คน

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้เข้าศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการ
โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 30 คน ผู้บังคับบัญชาของ
นักศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อนร่วมงาน จำนวน 220 คน และนักเรียนที่นักศึกษาทำการสอนอยู่
จำนวน 220 คน รวมทั้งสิ้น 500 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มตามตารางเครชีชีและมอร์แกน ได้แก่ ครูผู้เข้า
ศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2546
จำนวน 28 คน ผู้บังคับบัญชาของนักศึกษา จำนวน 28 คน เพื่อนร่วมงานของนักศึกษา จำนวน
140 คน และนักเรียนที่ครูประจำการทำการสอนอยู่ จำนวน 140 คน รวมทั้งสิ้น 336 คน (ล้วน
สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538:204-208)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาขอบข่ายรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนครู และ
ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นครู จากเอกสารและงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างข้อคำถาม อาศัยเนื้อหาความรู้จากข้อ 1 แล้วนำไปสอบถามเพื่อตรวจสอบแก้ไข
3. สร้างแบบสอบถาม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไข และนำมาปรับปรุงตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งเพื่อพิจารณาให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC.)โดยถือว่าคะแนนของแต่ละข้อซึ่งได้ค่า 0.67 ขึ้นไปทุกข้อ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่าน ดังนี้
 1. รศ.ดร.พนมพร เผ่าเจริญ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 2. ผศ.ธวัชชัย วันชูชาติ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 3. อาจารย์วิมลรัตน์ คล้ายเนียม อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try-out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
6. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายด้าน ดังนี้
 - ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นครู เท่ากับ 0.92
 - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เท่ากับ 0.94
 - ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการเท่ากับ 0.93
 - ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครู เท่ากับ 0.96
7. นำแบบสอบถามที่มีคุณภาพไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไปโดยเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย
 1. แบบสอบถาม ที่ใช้สอบถาม เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ เป็นแบบบันทึกและแบบสอบถาม จำนวนทั้งหมด 4 ฉบับ
 - 1.1 เครื่องมือชุด ก แบบประเมินและติดตามผลการเรียนรู้พัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา (สำหรับนักศึกษา)
 - 1.2 เครื่องมือชุด ข แบบประเมินผลการเรียนรู้โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา (สำหรับผู้บังคับบัญชา)
 - 1.3 เครื่องมือชุด ค แบบประเมินและติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา (เพื่อนร่วมงาน)
 - 1.4 เครื่องมือชุด ง แบบบันทึกการประเมินนักเรียน เพื่อประเมินและติดตามผลการเรียนรู้โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา (สำหรับนักเรียน)

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้ง 4 ชุด ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีโครงสร้าง ดังนี้

เครื่องมือ ชุด ก แบบประเมินผลการเรียนรู้ โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรี
ทางการศึกษา (สำหรับนักศึกษาเป็นแบบสอบถามที่มี 4 ตอน)

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ด้านความรู้ ความเข้าใจ เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน
เกี่ยวกับความเป็นครูที่เพิ่มขึ้น เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าจำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง เป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น
หลังจากได้เข้าศึกษาทั้งในด้านการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเป็นผู้นำทางวิชาการ
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครู เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน
รวม 29 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม

1) เครื่องมือชุด ข แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับ
วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา (สำหรับผู้บังคับบัญชา) เป็นแบบสอบถามที่มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ด้านการพัฒนาตนเองของครูเป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองที่
เพิ่มขึ้นของครูประจำการที่เป็นตัวอย่างหลังจากได้เข้าศึกษาในโครงการทั้งในด้านทักษะ ในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเป็นผู้นำทางวิชาการการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
และเพื่อนครู ซึ่งใช้ข้อคำถามเดียวกับคำถามในตอน 3 ในเครื่องมือชุด ข. ที่ใช้เก็บข้อมูลจากครู
ประจำการที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาครู
ประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

เครื่องมือชุด ค แบบประเมินผลการเรียนรู้โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรี
ทางการศึกษา (สำหรับเพื่อนร่วมงาน) เป็นแบบสอบถามที่มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ด้านการพัฒนาตนเองของครู เป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ที่
เพิ่มขึ้นของครูประจำการที่เป็นตัวอย่างหลังจากได้เข้าศึกษาในโครงการทั้งในด้านทักษะในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน การเป็นผู้นำทางวิชาการ และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
และเพื่อนครู

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด ความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาครู
ประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

เครื่องมือชุด ง แบบบันทึกการประเมินนักเรียนเพื่อประเมินและติดตามผลการเรียนรู้ในโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา เป็นเครื่องมือสำหรับผู้เก็บ ข้อมูล นำไป สัมภาษณ์นักเรียนที่เรียนกับครูประจำการที่เข้ามาศึกษาในโครงการที่สถานศึกษาของครูประจำการ ที่เป็นตัวอย่าง ส่วนแรกมีคำถามสำคัญ ทั้งหมด 14 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งถาม ประเด็นเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียน ที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หลังจากที่ได้ไปศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเปิดโอกาสให้ นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ในการสร้างและการพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง 4 ชุดข้างต้น เริ่ม จากผู้วิจัยศึกษาและกำหนดตามประเด็นที่กำหนดในกรอบการประเมิน และปรับปรุงแก้ไขให้ สมบูรณ์ ทั้งในด้านเนื้อหาและความชัดเจนของข้อคำถาม

เกณฑ์การให้คะแนนของข้อคำถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert scale) ผู้วิจัยได้กำหนดให้คะแนนตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึงระดับความคิดเห็นมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึงระดับความคิดเห็นมาก

คะแนน 3 หมายถึงระดับความคิดเห็นปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึงระดับความคิดเห็นน้อย

คะแนน 1 หมายถึงระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการเก็บข้อมูลเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ โปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน นักเรียนที่นักศึกษาสอนอยู่ ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1,2,3 เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุทัยธานี เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยนาท โดยการใช้แบบสอบถาม ที่ผู้ทำวิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง และรวบรวม

2. เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าจากตำรา และเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ เฉพาะโปรแกรมวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ ปีการศึกษา 2546 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้บังคับบัญชาของ นักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักเรียน โดยรวบรวม แบบสอบถามได้จำนวน 336 ฉบับ เพื่อนำมาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

หลังจากที่ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบแล้ว ผู้วิจัยได้นำมาตรวจสอบความเรียบร้อย สมบูรณ์ก่อนที่จะนำมาวิเคราะห์ต่อไป โดยการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทำการวิเคราะห์แบบสอบถาม (โปรแกรม SPSS)

สถิติสำหรับวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ มีดังนี้

1. หาค่าความเชื่อมั่น(Reliability)ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538:200-202)

2. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538:249)

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์ข้อมูลรายงานการวิจัยผลการเรียนรู้โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา (2547 : 66)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 ระดับปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ระดับปัญหามาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 ระดับปัญหปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 ระดับปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 ระดับปัญหาน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ร้อยละ(Percentage)

2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

