

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1. ผศ. กัญญา จันทวรรณชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. นางสิร์รานี วสุภัทร ศึกษาานิเทศก์ ระดับ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อ.เมือง จ.สิงห์บุรี
3. นายวิทยา แสงทอง อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนบางระจันวิทยา
อ.บางระจัน จ.สิงห์บุรี

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจบทเรียนเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1. นางสิร์รานี วสุภัทร ศึกษาานิเทศก์ ระดับ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อ.เมือง จ.สิงห์บุรี
2. นายวิเชียร จิตรทรัพย์ ศึกษาานิเทศก์ ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
อ.เมือง จ.ลพบุรี
3. นายชูชาติ แสงประทีปทอง อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนอินทร์บุรี
อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. นางเยาวภา รัตนบัลลังก์ ศึกษาานิเทศก์ ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อ.เมือง จ.สิงห์บุรี
2. นางศิริวิไล ผลเกิด ศึกษาานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อ.เมือง จ.สิงห์บุรี
3. นายวิทยา แสงทอง อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนบางระจันวิทยา
อ.บางระจัน จ.สิงห์บุรี

ภาคผนวก ข
แสดงรายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หน่วยที่ 1 เรื่องลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวนควบ
<ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้งและขนาด - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกที่ตั้ง ขนาด ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ 	2

หน่วยที่ 2 เรื่องลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวนควบ
<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทางสังคม ได้แก่ เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา - ลักษณะทางวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกลักษณะทางสังคมด้านเชื้อชาติของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 2. บอกลักษณะทางสังคมด้านภาษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 3. บอกลักษณะทางสังคมด้านศาสนาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 4. บอกลักษณะทางวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 	2

หน่วยที่ 3 เรื่องอารยธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวนควบ
<ul style="list-style-type: none"> - อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”สมัยก่อนประวัติศาสตร์” - อารยธรรมอินเดียมีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์อารยธรรม - อิทธิพลของอารยธรรมจีน - แหล่งอารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังได้รับอิทธิพลจากอินเดียและจีน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกแหล่งอารยธรรมโบราณที่สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 2. อธิบายลักษณะอารยธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 3. วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานในการถือกำเนิดของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 	2

หน่วยที่ 4 เรื่องลักษณะทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวนควบ
สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะปลูก - การเลี้ยงสัตว์ - การทำป่าไม้ - การประมง - การทำเหมืองแร่ - การอุตสาหกรรม - การค้า - การคมนาคมขนส่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 2. วิเคราะห์ลักษณะที่สำคัญทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 	3

หน่วยที่ 5 เรื่องประเทศสมาชิกของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวนควบ
<ul style="list-style-type: none"> - ราชอาณาจักรไทย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - สหภาพพม่า - สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - ราชอาณาจักรกัมพูชา - สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - มาเลเซีย - สาธารณรัฐสิงคโปร์ - สาธารณรัฐอินโดนีเซีย - สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - เนการาปรูไนดารุสซาลาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายลักษณะประชากรด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองของประเทศ ต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 2. เปรียบเทียบลักษณะประชากรและวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 	3

ภาคผนวก ค

คุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1. แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ
2. แบบแสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เชี่ยวชาญ
3. ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
4. แบบบันทึกการสังเกตการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
5. ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมแบบทดสอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
6. ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. แบบทดสอบวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนพร้อมเฉลย จำนวน 5 ชุด
8. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ชุด
9. เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเภทสื่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผู้จัดทำ นางหทัยา เข้มเพชร นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับค่าความคิดเห็น					ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	เห็น					
	5	4	3	2	1	
ด้านเนื้อหา 1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ 2. บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้ง่าย เมนูไม่สับสน 3. การแจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนทราบน่าสนใจ 4. การแจ้งความคิดรวบยอดของเนื้อหาสามารถเข้าใจได้ง่าย 5. เนื้อหาบทเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม 6. บทเรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน 7. บทเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน 8. บทเรียนมีการใช้ภาษาที่สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน 9. บทเรียนมีการยกตัวอย่างในปริมาณและโอกาสที่เหมาะสม 10. บทเรียนมีการสรุปเนื้อหาในแต่ละตอนอย่างเหมาะสม 11. ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบ						
ด้านกราฟิกและการออกแบบ 11. การออกแบบหน้าจอมีความสวยงาม 12. เทคนิคการออกแบบดึงดูดความสนใจของผู้เรียน 13. รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมาย และมีความสอดคล้องกับเนื้อหา มีความชัดเจน 14. ตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม 15. เสียงประกอบมีความเหมาะสมชัดเจน 16. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอบทเรียน 17. มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ						
ด้านเทคนิค 18. บทเรียนมีการออกแบบทางเทคนิคที่ดี 19. บทเรียนใช้หลักการของการออกแบบการสอนที่ดี 20. การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้แนวคิดใหม่ๆ						
สรุปคะแนน						

ที่	รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	การแปลค่าระดับ ตามเกณฑ์
1	ด้านเนื้อหา		
	1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ	4.67	ดีมาก
	2. บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้ง่าย เมนูไม่สับสน	5.00	ดีมาก
	3. การแจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนทราบน่าสนใจ	4.33	ดี
	4. การแจ้งความคิดรวบยอดของเนื้อหาสามารถเข้าใจได้ง่าย	4.00	ดี
	5. เนื้อหาบทเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.67	ดีมาก
	6. บทเรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.33	ดี
	7. บทเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน	4.33	ดี
	8. บทเรียนมีการใช้ภาษาสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน	4.33	ดี
	9. บทเรียนมีการยกตัวอย่างในปริมาณและโอกาสที่เหมาะสม	4.67	ดีมาก
10. ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบ หรือข้อทดสอบ	4.00	ดี	
2	ด้านกราฟิกและการออกแบบ		
	11. การออกแบบหน้าจอมีความสวยงาม	4.67	ดีมาก
	12. เทคนิคการออกแบบดึงดูดความสนใจของผู้เรียน	4.67	ดีมาก
	13. รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมาย และมีความสอดคล้องกับ เนื้อหา มีความชัดเจน	4.67	ดีมาก
	14. ตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม	5.00	ดีมาก
	15. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอบทเรียน	4.67	ดีมาก
	16. ความเหมาะสมในการจัดวางตำแหน่งต่าง ๆ บนจอภาพ	4.67	ดีมาก
17. มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ	4.00	ดี	
3	ด้านเทคนิค		
	18. บทเรียนมีการออกแบบทางเทคนิคที่ดี	5.00	ดีมาก
	19. บทเรียนใช้หลักการของการออกแบบการสอนที่ดี	4.33	ดี
20. การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้แนวคิดใหม่ๆ	4.33	ดี	

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการพิจารณาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เชี่ยวชาญ

รายละเอียด	ผู้เชี่ยวชาญ			\bar{x}	S.D.
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านเนื้อหา					
1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ	5	4	5	4.67	0.47
2. บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้ง่าย เมนูไม่สับสน	5	5	5	5.00	0.00
3. การแจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนทราบน่าสนใจ	5	3	5	4.33	0.94
4. การแจ้งความคิดรวบยอดของเนื้อหาสามารถเข้าใจได้ง่าย	4	4	4	4.00	0.00
5. เนื้อหาบทเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	5	4	5	4.67	0.47
6. บทเรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	5	3	5	4.33	0.94
7. บทเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน	5	3	5	4.33	0.94
8. บทเรียนมีการใช้ภาษาสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน	5	3	5	4.33	0.94
9. บทเรียนมีการยกตัวอย่างในปริมาณและโอกาสที่เหมาะสม	5	4	5	4.67	0.47
10. ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบ หรือข้อทดสอบ	4	4	4	4.00	0.00
ด้านกราฟิกและการออกแบบ					
11. การออกแบบหน้าจรมีความสวยงาม	5	4	5	4.67	0.47
12. เทคนิคการออกแบบดึงดูดความสนใจของผู้เรียน	5	4	5	4.67	0.47
13. รูปภาพประกอบสามารถสื่อความหมาย และมีความสอดคล้องกับเนื้อหา มีความชัดเจน	5	4	5	4.67	0.47
14. ตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม	5	5	5	5.00	0.00
15. เสียงประกอบมีความเหมาะสมชัดเจน	5	4	5	4.67	0.47
16. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอบทเรียน	5	4	5	4.33	0.47
17. มีส่วนชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ	4	4	4	4.33	0.00
ด้านเทคนิค					
18. บทเรียนมีการออกแบบทางเทคนิคที่ดี	5	5	5	5.00	0.00
19. บทเรียนใช้หลักการของการออกแบบการสอนที่ดี	5	4	5	4.67	0.47
20. การพัฒนาโปรแกรมมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้แนวคิดใหม่ๆ	5	4	5	4.50	0.47
รวม	97	79	97	4.54	0.42

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยที่.....

รายการสังเกต	ผลการสังเกต
1. ความสนใจของนักเรียน
2. บรรยากาศในการเรียน
3. เวลาที่ใช้ในการเรียน
4. ความเหมาะสมของเนื้อหา
5. ความสมบูรณ์ของบทเรียน
6. การทำแบบทดสอบ
7. อื่น ๆ

แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)			ผลรวมของ คะแนน($\sum R$)	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	หมายเหตุ
1	1	1	1	3	1	
2	1	1	1	3	1	
3	1	1	1	3	1	
4	1	1	1	3	1	
5	1	1	1	3	1	
6	1	1	1	3	1	
7	1	1	1	3	1	
8	1	1	1	3	1	
9	0	1	1	2	0.67	
10	1	1	1	3	1	

ข้อ ๑๒ แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
หน่วยที่ 2 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)			ผลรวมของคะแนน ($\sum R$)	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	หมายเหตุ
1	1	1	1	3	1	
2	1	1	1	3	1	
3	1	1	1	3	1	
4	1	1	1	3	1	
5	1	1	1	3	1	
6	1	1	1	3	1	
7	1	1	1	3	1	
8	1	1	1	3	1	
9	1	1	1	3	1	
10	1	1	1	3	1	

แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
หน่วยที่ 3 อารยธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)			ผลรวมของ คะแนน ($\sum R$)	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	หมายเหตุ
1	1	1	1	3	1	
2	1	1	1	3	1	
3	1	1	1	3	1	
4	1	1	1	3	1	
5	1	1	1	3	1	
6	1	1	1	3	1	
7	1	1	1	3	1	
8	1	1	1	3	1	
9	1	1	1	3	1	
10	1	1	1	3	1	

๖.๖.๖. แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 4 ลักษณะทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)			ผลรวมของ คะแนน ($\sum R$)	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	หมายเหตุ
1	1	1	1	3	1	
2	1	1	1	3	1	
3	1	1	1	3	1	
4	1	1	1	3	1	
5	1	1	1	3	1	
6	1	1	1	3	1	
7	1	1	1	3	1	
8	1	1	1	3	1	
9	1	1	1	3	1	
10	1	1	1	3	1	

แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 5 ประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)			ผลรวมของคะแนน ($\sum R$)	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	หมายเหตุ
1	1	1	1	3	1	
2	1	1	1	3	1	
3	1	1	1	3	1	
4	1	1	1	3	1	
5	1	1	1	3	1	
6	1	1	1	3	1	
7	1	1	1	3	1	
8	1	1	1	3	1	
9	1	1	1	3	1	
10	1	1	1	3	1	

แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (R)			ผลรวมของ คะแนน($\sum R$)	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	หมายเหตุ
1	1	1	1	3	1	
2	1	1	1	3	1	
3	1	1	1	3	1	
4	1	1	1	3	1	
5	1	1	1	3	1	
6	1	1	1	3	1	
7	1	1	1	3	1	
8	1	1	1	3	1	
9	1	1	1	3	1	
10	1	1	1	3	1	
11	1	1	1	3	1	
12	1	1	1	3	1	
13	1	1	1	3	1	
14	1	1	1	3	1	
15	1	1	1	3	1	
16	1	1	1	3	1	
17	1	1	1	3	1	
18	1	1	1	3	1	
19	1	1	1	3	1	
20	1	1	1	3	1	
21	1	1	1	3	1	
22	1	1	1	3	1	
23	1	1	1	3	1	
24	1	0	1	2	0.67	
25	1	1	1	3	1	
26	1	1	1	3	1	
27	1	1	1	3	1	
28	1	1	1	3	1	
29	1	1	1	3	1	
30	1	1	1	3	1	

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 1 เรื่องลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดกล่าวถึงอาณาเขตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผิดจากความเป็นจริง
 - ก. ทิศใต้จรดมหาสมุทรอินเดีย
 - ข. ทิศตะวันออกจรดมหาสมุทรแปซิฟิก
 - ค. ทิศตะวันตกจรดอินเดีย - ปากีสถาน
 - ง. ทิศเหนือจรดสาธารณรัฐประชาชนจีน
2. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศที่เด่นที่สุดของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. เทือกเขาสลับกับที่ราบสูง
 - ข. เทือกเขากับที่ราบชายฝั่ง
 - ค. ที่ราบสูงและที่ราบลุ่มแม่น้ำ
 - ง. เทือกเขาสลับกับที่ราบลุ่มแม่น้ำ
3. ข้อใดเป็นลักษณะการวางตัวของเทือกเขาในคาบสมุทรอินโดจีน
 - ก. เป็นแนวยาวจากเหนือมาใต้
 - ข. เป็นแนวยาวจากใต้ไปตะวันตก
 - ค. เป็นแนวยาวจากเหนือไปตะวันออก
 - ง. เป็นแนวยาวจากตะวันออกไปตะวันตก
4. ข้อใดเป็นประเทศที่เป็นเกาะทั้งหมด
 - ก. บรูไน ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย
 - ข. บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย
 - ค. สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย
 - ง. สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย
5. ข้อใดเป็นหมู่เกาะในเขตดินลาวาภูเขาไฟ
 - ก. หมู่เกาะบรูไน
 - ข. หมู่เกาะอ่าวไทย
 - ค. หมู่เกาะอันดามัน
 - ง. หมู่เกาะอินโดนีเซีย
6. ข้อใดเป็นพายุที่มีกำลังลมพัดแรงมากที่สุด
 - ก. ไต้ฝุ่น
 - ข. พายุหมุน
 - ค. พายุโซนร้อน
 - ง. พายุดีเปรสชัน
7. พื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศไทยมีอุณหภูมิสูง ฤดูแล้งยาวนาน และมีปริมาณน้ำฝนปานกลาง จัดว่าเป็นเขตภูมิอากาศแบบใด
 - ก. แบบภาคพื้นทวีป
 - ข. แบบป่าชื้นเขตร้อน
 - ค. แบบทุ่งหญ้าเขตร้อน
 - ง. แบบทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย
8. ภูมิอากาศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เหมาะสมต่อพืชชนิดใด
 - ก. ข้าว อ้อย
 - ข. ฝ้าย กาแฟ
 - ค. มันฝรั่ง ข้าวโพด
 - ง. มะพร้าว ยางพารา
9. เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ แหล่งอุดมสมบูรณ์ มีผลต่อประชากรในข้อใด
 - ก. มีการตั้งถิ่นฐานอย่างหนาแน่น
 - ข. มีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ
 - ค. มีการอพยพโยกย้ายถิ่น เกิดขึ้นเสมอๆ
 - ง. มีการแตกแยกทางด้านเชื้อชาติและศาสนา
10. ถ้าต้องการทำกิจการสวนยางพาราควรทำบริเวณใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - ก. ทางตอนเหนือของพม่า
 - ข. ทางตอนกลางของไทย
 - ค. ทางตอนใต้ของมาเลเซีย
 - ง. ทางตะวันออกเฉียงเหนือของเวียดนาม

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ประชากรส่วนใหญ่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีเชื้อชาติใด
 - ก. นิกรอยด์
 - ข. คอคเคซอยด์
 - ค. มองโกลอยด์
 - ง. ออสโตรนีเซียน
 - ข. ศาสนาฮินดู
 - ค. ศาสนาคริสต์
 - ง. ศาสนาอิสลาม
2. ประชากรส่วนใหญ่ในประเทศอินโดนีเซีย และมาเลเซีย มีเชื้อชาติใด
 - ก. มาเลย์
 - ข. โปลิเนเซียน
 - ค. อินโด-อารยัน
 - ง. ออสโตร - เอเชียติก
3. ประเทศใดมีภาษาราชการมากที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. พม่า
 - ข. สิงคโปร์
 - ค. เวียดนาม
 - ง. อินโดนีเซีย
4. ฮ่องกงเป็นประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ
 - ก. มาเลเซีย- สิงคโปร์
 - ข. มาเลเซีย- อินโดนีเซีย
 - ค. สิงคโปร์- อินโดนีเซีย
 - ง. ฟิลิปปินส์ - เวียดนาม
5. ประเทศฟิลิปปินส์ ใช้ภาษาใดเป็นภาษาราชการ
 - ก. ภาษาสเปน
 - ข. ภาษาชวา
 - ค. ภาษาอังกฤษ
 - ง. ภาษาตากาล็อก
6. ศาสนาใดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีประชากรนับถือมากที่สุด
 - ก. ศาสนาพุทธ
 - ข. ศาสนาฮินดู
 - ค. ศาสนาคริสต์
 - ง. ศาสนาอิสลาม
7. ดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีประชากรนับถือศาสนาฮินดู รวมตัวเป็นชุมชนใหญ่
 - ก. เกาะลูซอน ฟิลิปปินส์
 - ข. เกาะชวา อินโดนีเซีย
 - ค. เกาะบาหลี อินโดนีเซีย
 - ง. บริเวณปากแม่น้ำอิระวดี ประเทศพม่า
8. ผ้าบาติก เป็นศิลปะพื้นเมืองที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศใด
 - ก. บรูไน
 - ข. มาเลเซีย
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. อินโดนีเซีย
9. วัสดุสำคัญในการผลิตเครื่องแต่งกายของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือช่อใด
 - ก. เส้นใยของพืช
 - ข. เส้นใยในสัตว์
 - ค. เส้นใยสังเคราะห์
 - ง. เส้นใยโพลีเอสเตอร์
10. "ลักษณะพหุสังคม" ในประเทศมาเลเซีย หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ประชากรมีความแตกต่างในด้านเชื้อชาติ ภาษาและศาสนา รวมอยู่ในสังคมเดียวกัน
 - ข. ประชากรมีวัฒนธรรมและประเพณีที่ผสมกลมกลืนกัน
 - ค. ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกันมาก
 - ง. สังคมที่มีปัญหาชนกลุ่มน้อย

เฉลยแบบทดสอบ 1) ก 2) ก 3) ข 4) ข 5) ง 6) ง 7) ค 8) ง 9) ก 10) ก

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 3 เรื่อง แหล่งอารยธรรมและลักษณะอารยธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. การถือกำเนิดของแก่งอารยธรรมในสมัยโบราณของมนุษย์เกิดขึ้นเพราะปัจจัยสำคัญข้อใด
 - ก. ความมีอิสระทางความคิดของมนุษย์
 - ข. ความอุดมสมบูรณ์ของดินและแหล่งน้ำ
 - ค. ความจำเป็นต้องประกอบอาชีพของมนุษย์
 - ง. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. “อารยธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์” เป็นยุคสมัยที่มนุษย์สร้างสรรค์ความเจริญในขั้นต้น ข้อใดกล่าวถึง ลักษณะของยุคสมัยดังกล่าวถูกต้อง
 - ก. มนุษย์ไม่มีตัวอักษรใช้
 - ข. มนุษย์รู้จักการรวมกลุ่มเป็นชุมชน
 - ค. มนุษย์รู้จักการชลประทานอย่างง่าย ๆ
 - ง. มนุษย์รู้จักนำโลหะมาใช้ทำเครื่องมือใช้ไม่สอย
3. แหล่งอารยธรรมของมนุษย์ในสมัยโบราณ จะเกิดขึ้นในสภาพภูมิประเทศแบบใด
 - ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
 - ข. ที่ราบชายฝั่งทะเล
 - ค. ที่ราบสูงและน้ำท่วมไม่ถึง
 - ง. เทือกเขาที่มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์
4. ปัจจัยสำคัญข้อใด ทำให้เกิดการถ่ายทอดอารยธรรมความเจริญของมนุษย์จากชุมชนหนึ่งไปสู่อีกชุมชนหนึ่ง
 - ก. การค้าขายติดต่อระหว่างกัน
 - ข. การรู้จักเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์
 - ค. ความเจริญทางด้านศิลปะวัฒนธรรม
 - ง. การประดิษฐ์เครื่องประดับจากโลหะ
5. ข้อใดคือแหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่มีอายุเก่าแก่ที่สุด
 - ก. ดองซอน
 - ข. บ้านเชียง
 - ค. โนนกทา
 - ง. ทวารวดี
6. อาณาจักรเจนละเป็นอาณาจักรแถบลุ่มแม่น้ำในข้อใด
 - ก. แม่น้ำแดง
 - ข. แม่น้ำอิรวดี
 - ค. แม่น้ำเจ้าพระยา
 - ง. แม่น้ำโขงตอนล่าง
7. วัฒนธรรมใด ที่มีอิทธิพลครอบงำอยู่ในดินแดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ขอม- มอญ
 - ข. จีน - ขอม
 - ข. จีน - อินเดีย
 - ค. ขอม - อินเดีย
8. ลัทธิศาสนาใดที่มีอิทธิพลครอบงำบริเวณหมู่เกาะและริมฝั่งทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ฮินดู
 - ข. พุทธ
 - ค. คริสต์
 - ง. อิสลาม
9. ความเจริญของมนุษย์ในแหล่งอารยธรรมบ้านเชียง เท่าที่ปรากฏหลักฐานมีอยู่หลายประการ ยกเว้นข้อใด
 - ก. การประกอบการเกษตรกรรม
 - ข. การประดิษฐ์ภาชนะเครื่องแก้ว
 - ค. การประดิษฐ์ภาชนะเครื่องปั้นดินเผา
 - ง. การประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ทำด้วยโลหะ
10. อารยธรรมอินเดียข้อใด ไม่ได้รับการยอมรับเนื่องจากไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมของคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ระบบวรรณะ
 - ข. ลัทธิเทวราชา
 - ค. พิธีกรรมทางศาสนา
 - ง. ภาษาและวรรณกรรม

เฉลยแบบทดสอบ 1) ข 2) ก 3) ก 4) ก 5) ข 6) ง 7) ข 8) ง 9) ข 10) ก

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
หน่วยที่ 4 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. บริเวณภูมิประเทศใด ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่จัดว่าเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญ
 - ก. บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำสายต่าง ๆ
 - ข. บริเวณป่าดงดิบในเขตศูนย์สูตร
 - ค. บริเวณเทือกเขาในคาบสมุทรมลายู
 - ง. บริเวณหมู่เกาะมลายู
2. เหตุใด ทรัพยากรดินของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จึงไม่อุดมสมบูรณ์เท่าที่ควรและค่อย ๆ ลดคุณภาพลงเรื่อย ๆ
 - ก. สภาพมลพิษภาวะของอากาศ
 - ข. การปลูกพืชสลับกับการเลี้ยงสัตว์
 - ค. การปลูกพืชหมุนเวียน
 - ง. การทำไร่เลื่อนลอย
3. ทรัพยากรแร่ธาตุประเภทใดมีมากที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. เหล็กและพลวง
 - ข. สังกะสี และตะกั่ว
 - ค. ฟลูออไรต์ และบิซมิท
 - ง. แร่ดีบุก และปิโตรเลียม
4. ข้อใด คืออาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. การเกษตรกรรม
 - ข. การอุตสาหกรรม
 - ค. การค้าระหว่างประเทศ
 - ง. การบริการและการท่องเที่ยว
5. การใช้พื้นที่เพาะปลูกอย่างกว้างขวาง ต้องใช้เงินทุนและเทคโนโลยีทางการเกษตรสูง มุ่งส่งผลผลิตเป็นสินค้าออก จัดว่าเป็นการเพาะปลูกประเภทใด
 - ก. การเพาะปลูกเพื่อยังชีพ
 - ข. การเพาะปลูกเพื่อการค้า
 - ค. การเพาะปลูกอย่างเข้มข้น
 - ง. การเพาะปลูกในไร่นาสวนผสม
6. พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สามารถผลิตได้มากกว่า 1 ใน 5 ของผลผลิตโลก คือข้อใด
 - ก. มะพร้าว
 - ข. ข้าวโพด
 - ค. ข้าวเจ้า
 - ง. มันสำปะหลัง
7. อุตสาหกรรมส่วนใหญ่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีการผลิตกันมากที่สุด และส่งเป็นสินค้าออกไปยังตลาดโลก คือข้อใด
 - ก. อุตสาหกรรมในครัวเรือน
 - ข. อุตสาหกรรมยานพาหนะ
 - ค. อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - ง. อุตสาหกรรมแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตร
8. สินค้าเข้าประเภทใด ที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต้องสั่งซื้อจากต่างประเทศ
 - ก. เครื่องอุปโภค บริโภค
 - ข. สิ่งทอและเสื้อผ้าสำเร็จรูป
 - ค. เครื่องจักรกลและเคมีภัณฑ์
 - ง. เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
9. ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลผลิตจากมะพร้าวส่งเป็นสินค้าออก อันดับต้นของโลก คือข้อใด
 - ก. ไทย
 - ข. มาเลเซีย
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. อินโดนีเซีย
10. ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว จนได้ชื่อว่าเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่(NICs) คือข้อใด
 - ก. ไทย
 - ข. สิงคโปร์
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. อินโดนีเซีย

เฉลยแบบทดสอบ 1) ก 2) ง 3) ง 4) ก 5) ข 6) ก 7) ง 8) ก 9) ก 10) ข

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
หน่วยที่ 5 เรื่อง ประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- ชาวพื้นเมืองหรือประชากรส่วนใหญ่ในประเทศอินโดนีเซียและมาเลเซีย เป็นเชื้อชาติใด
 - ออสโตร-เอเชียติก
 - อินโด-อารยัน
 - โปลินีเซียน
 - มาเลย์
- ประเทศที่มีภาษากันมากที่สุด ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือข้อใด
 - พม่า
 - สิงคโปร์
 - ฟิลิปปินส์
 - อินโดนีเซีย
- ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีประชากรนับถือศาสนาอิสลามมากที่สุดในโลก
 - อินโดนีเซีย
 - มาเลเซีย
 - ฟิลิปปินส์
 - บรูไน
- ประเทศผู้ผลิตแร่ดีบุกส่งออกจำหน่ายมากที่สุดในโลกคือข้อใด
 - ไทย
 - มาเลเซีย
 - ฟิลิปปินส์
 - อินโดนีเซีย
- สินค้าเข้าส่วนใหญ่ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือข้อใด
 - อาหาร เครื่องจักร เคมีภัณฑ์
 - อาหาร อุปกรณ์ไฟฟ้า ยานยนต์
 - เครื่องจักร เหล็ก อุปกรณ์ไฟฟ้า
 - น้ำมันเชื้อเพลิง อาหาร ยานยนต์
- ประเทศสิงคโปร์มีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยให้มีความเจริญก้าวหน้ากว่าประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค ยกเว้นข้อใด
 - มีประชาชนที่สนใจในด้านการค้า
 - เป็นตลาดสินค้าและเมืองท่าที่สำคัญ
 - อุดมด้วยทรัพยากรน้ำมัน และแร่ธาตุ
 - มีท่าเลที่ตั้งอยู่ในเส้นทางเดินเรือของโลก
- นโยบายปฏิรูปเศรษฐกิจของลาว ที่เรียกว่า “จินตนาการใหม่” หมายความว่าอย่างไร
 - การเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจจากสังคมนิยมมาเป็นทุนนิยม
 - การพัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นเฉพาะเกษตรกรรม
 - การรับการลงทุนทางเศรษฐกิจจากต่างประเทศ
 - การปิดประเทศ ไม่ค้าขายกับประเทศใด
- สภาพเศรษฐกิจของบรูไน มีรายได้หลักจากการผลิตในด้านใด
 - การประมง
 - ผลิตภัณฑ์อัญมณี
 - การทำเหมืองถ่านหิน
 - ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม
- สมเด็จพระราชาธิบดีของมาเลเซีย ขึ้นดำรงตำแหน่งด้วยวิธีใด
 - การพิจารณาของรัฐสภา
 - การแต่งตั้งของนายกรัฐมนตรี
 - การสืบทอดตำแหน่งของรัชทายาท
 - การผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนสลับตำแหน่งของรัฐต่าง ๆ
- ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีปัญหาความมั่นคงทางการเมืองภายในประเทศมากที่สุดในปัจจุบัน เพราะสภาพปัญหาของสงครามกลางเมือง คือประเทศใด
 - ไทยและสิงคโปร์
 - พม่าและกัมพูชา
 - เวียดนามและลาว
 - บรูไน และอินโดนีเซีย

เฉลยแบบทดสอบ 1) ง 2) ง 3) ก 4) ข 5) ก 6) กก 7) ก 8) ง 9) ง 10) ข

หน่วยที่ 1 เรื่องลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดกล่าวถึงอาณาเขตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผิดจากความเป็นจริง
 - ทิศใต้จรดมหาสมุทรอินเดีย
 - ทิศตะวันออกจรดมหาสมุทรแปซิฟิก
 - ทิศตะวันตกจรดอินเดีย - ปากีสถาน
 - ทิศเหนือจรดสาธารณรัฐประชาชนจีน
- ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศที่เด่นที่สุดของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - เทือกเขาสลับกับที่ราบสูง
 - เทือกเขากับที่ราบชายฝั่ง
 - ที่ราบสูงและที่ราบลุ่มแม่น้ำ
 - เทือกเขาสลับกับที่ราบลุ่มแม่น้ำ
- ข้อใดเป็นลักษณะการวางตัวของเทือกเขาในคาบสมุทรอินโดจีน
 - เป็นแนวยาวจากเหนือมาใต้
 - เป็นแนวยาวจากใต้ไปตะวันตก
 - เป็นแนวยาวจากเหนือไปตะวันออก
 - เป็นแนวยาวจากตะวันออกไปตะวันตก
- ข้อใดเป็นประเทศที่เป็นเกาะทั้งหมด
 - บรูไน ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย
 - บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย
 - สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย
 - สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย
- ข้อใดเป็นหมู่เกาะในเขตดินลาวากูเซาไฟ
 - หมู่เกาะบรูไน
 - หมู่เกาะอ่าวไทย
 - หมู่เกาะอันดามัน
 - หมู่เกาะอินโดนีเซีย
- ข้อใดเป็นพายุที่มีกำลังลมพัดแรงมากที่สุด
 - ไต้ฝุ่น
 - พายุหมุน
 - พายุไซร่อน
 - พายุดีเปรสชัน
- พื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศไทยมีอุณหภูมิสูง ฤดูแล้งยาวนาน และมีปริมาณน้ำฝนปานกลาง จัดว่าเป็นเขตภูมิอากาศแบบใด
 - แบบภาคพื้นทวีป
 - แบบป่าชื้นเขตร้อน
 - แบบทุ่งหญ้าเขตร้อน
 - แบบทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย
- ภูมิอากาศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เหมาะสมต่อพืชชนิดใด
 - ข้าว อ้อย
 - ฝ้าย กาแฟ
 - มันฝรั่ง ข้าวโพด
 - มะพร้าว ยางพารา
- เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ แหล่งอุดมสมบูรณ์ มีผลต่อประชากรในข้อใด
 - มีการตั้งถิ่นฐานอย่างหนาแน่น
 - มีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ
 - มีการอพยพโยกย้ายถิ่น เกิดชนชั้นเสมอๆ
 - มีการแตกแยกทางด้านเชื้อชาติและศาสนา
- ถ้าต้องการทำกิจการสวนยางพาราควรทำบริเวณใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - ทางตอนเหนือของพม่า
 - ทางตอนกลางของไทย
 - ทางตอนใต้ของมาเลเซีย
 - ทางตะวันออกเฉียงเหนือของเวียดนาม

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ประชากรส่วนใหญ่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีเชื้อชาติใด
 - ก. นิกโรยด์
 - ข. คอเคซอยด์
 - ค. มองโกลอยด์
 - ง. ออสโตรนีเซียน
2. ประชากรส่วนใหญ่ในประเทศอินโดนีเซีย และมาเลเซีย มีเชื้อชาติใด
 - ก. มาเลย์
 - ข. โปลิเนเซียน
 - ค. อินโด-อารยัน
 - ง. ออสโตร - เอเชียติก
3. ประเทศใดมีภาษาราชการมากที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. พม่า
 - ข. สิงคโปร์
 - ค. เวียดนาม
 - ง. อินโดนีเซีย
4. ชาติใดเป็นประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ
 - ก. มาเลเซีย- สิงคโปร์
 - ข. มาเลเซีย- อินโดนีเซีย
 - ค. สิงคโปร์- อินโดนีเซีย
 - ง. ฟิลิปปินส์ - เวียดนาม
5. ประเทศฟิลิปปินส์ ใช้ภาษาใดเป็นภาษาราชการ
 - ก. ภาษาสเปน
 - ข. ภาษาฮาวาย
 - ค. ภาษาอังกฤษ
 - ง. ภาษาตากาล็อก
6. ศาสนาใดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีประชากรนับถือมากที่สุด
 - ก. ศาสนาพุทธ
7. ดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีประชากรนับถือศาสนาฮินดู รวมตัวเป็นชุมชนใหญ่
 - ก. เกาะลูซอน ฟิลิปปินส์
 - ข. เกาะชวา อินโดนีเซีย
 - ค. เกาะบาหลี อินโดนีเซีย
 - ง. บริเวณปากแม่น้ำอิระวดี ประเทศพม่า
8. ผ้าบาติก เป็นศิลปะพื้นเมืองที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศใด
 - ก. บรูไน
 - ข. มาเลเซีย
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. อินโดนีเซีย
9. วัสดุสำคัญในการผลิตเครื่องแต่งกายของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือข้อใด
 - ก. เส้นใยของพืช
 - ข. เส้นใยในลอน
 - ค. เส้นใยสังเคราะห์
 - ง. เส้นใยโพลีเอสเตอร์
10. "ลักษณะพหุสังคม" ในประเทศมาเลเซีย หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ประชากรมีความแตกต่างในด้านเชื้อชาติ ภาษาและศาสนา รวมอยู่ในสังคมเดียวกัน
 - ข. ประชากรมีวัฒนธรรมและประเพณีที่ผสมกลมกลืนกัน
 - ค. ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกันมาก
 - ง. สังคมที่มีปัญหาชนกลุ่มน้อย

เฉลยแบบทดสอบ 1) ก 2) ก 3) ข 4) ข 5) ง 6) ง 7) ก 8) ง 9) ก 10) ก

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 3 เรื่อง แหล่งอารยธรรมและลักษณะอารยธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. การถือกำเนิดของแหล่งอารยธรรมในสมัยโบราณของมนุษย์เกิดขึ้นเพราะปัจจัยสำคัญข้อใด
 - ก. ความมีอิสระทางความคิดของมนุษย์
 - ข. ความอุดมสมบูรณ์ของดินและแหล่งน้ำ
 - ค. ความจำเป็นต้องประกอบอาชีพของมนุษย์
 - ง. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. “อารยธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์” เป็นยุคสมัยที่มนุษย์สร้างสรรค์ความเจริญในขั้นต้น ข้อใดกล่าวถึง ลักษณะของยุคสมัยดังกล่าวถูกต้อง
 - ก. มนุษย์ไม่มีตัวอักษรใช้
 - ข. มนุษย์รู้จักการรวมกลุ่มเป็นชุมชน
 - ค. มนุษย์รู้จักการชลประทานอย่างง่าย ๆ
 - ง. มนุษย์รู้จักนำโลหะมาใช้ทำเครื่องใช้ไม่สอย
3. แหล่งอารยธรรมของมนุษย์ในสมัยโบราณ จะเกิดขึ้นในสภาพภูมิประเทศแบบใด
 - ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
 - ข. ที่ราบชายฝั่งทะเล
 - ค. ที่ราบสูงและน้ำท่วมไม่ถึง
 - ง. เทือกเขาที่มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์
4. ปัจจัยสำคัญข้อใด ทำให้เกิดการถ่ายทอดอารยธรรมความเจริญของมนุษย์จากชุมชนหนึ่งไปสู่อีกชุมชนหนึ่ง
 - ก. การค้าขายติดต่อระหว่างกัน
 - ข. การรู้จักเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์
 - ค. ความเจริญทางด้านศิลปะวัฒนธรรม
 - ง. การประดิษฐ์เครื่องประดับจากโลหะ
5. ข้อใดคือแหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่มีอายุเก่าแก่ที่สุด
 - ก. ดองซอน
 - ข. บ้านเชียง
 - ค. โนนกทา
 - ง. ทวารวดี
6. อาณาจักรเจนละเป็นอาณาจักรแถบลุ่มแม่น้ำในข้อใด
 - ก. แม่น้ำแดง
 - ข. แม่น้ำอิรวดี
 - ค. แม่น้ำเจ้าพระยา
 - ง. แม่น้ำโขงตอนล่าง
7. วัฒนธรรมใด ที่มีอิทธิพลครอบงำอยู่ในดินแดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ขอม- มอญ
 - ข. จีน - ขอม
 - ช. จีน - อินเดีย
 - ค. ขอม - อินเดีย
8. ลัทธิศาสนาใดที่มีอิทธิพลครอบงำบริเวณหมู่เกาะและริมฝั่งทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ฮินดู
 - ข. พุทธ
 - ค. คริสต์
 - ง. อิสลาม
9. ความเจริญของมนุษย์ในแหล่งอารยธรรมบ้านเชียง เท่าที่ปรากฏหลักฐานมีอยู่หลายประการ ยกเว้นข้อใด
 - ก. การประกอบการเกษตรกรรม
 - ข. การประดิษฐ์ภาชนะเครื่องแก้ว
 - ค. การประดิษฐ์ภาชนะเครื่องปั้นดินเผา
 - ง. การประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ทำด้วยโลหะ
10. อารยธรรมอินเดียข้อใด ไม่ได้รับการยอมรับเนื่องจากไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมของคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ระบบวรรณะ
 - ข. ลัทธิเทวราชา
 - ค. พิธีกรรมทางศาสนา
 - ง. ภาษาและวรรณกรรม

เฉลยแบบทดสอบ 1) ข 2) ก 3) ก 4) ก 5) ข 6) ง 7) ช 8) ง 9) ข 10) ก

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 4 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. บริเวณภูมิประเทศใด ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่จัดว่าเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญ
 - ก. บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำสายต่าง ๆ
 - ข. บริเวณป่าดงดิบในเขตศูนย์สูตร
 - ค. บริเวณเทือกเขาในคาบสมุทรมลายู
 - ง. บริเวณหมู่เกาะมลายู
2. เหตุใด ทรัพยากรดินของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จึงไม่อุดมสมบูรณ์เท่าที่ควรและค่อย ๆ ลดคุณภาพลงเรื่อย ๆ
 - ก. สภาพมลพิษภาวะของอากาศ
 - ข. การปลูกพืชสลับกับการเลี้ยงสัตว์
 - ค. การปลูกพืชหมุนเวียน
 - ง. การทำไร่เลื่อนลอย
3. ทรัพยากรแร่ธาตุประเภทใดมีมากที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. เหล็กและพลวง
 - ข. สังกะสี และตะกั่ว
 - ค. ฟลูออไรต์ และยิปซัม
 - ง. แร่ดีบุก และปิโตรเลียม
4. ข้อใด คืออาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. การเกษตรกรรม
 - ข. การอุตสาหกรรม
 - ค. การค้าระหว่างประเทศ
 - ง. การบริการและการท่องเที่ยว
5. การใช้พื้นที่เพาะปลูกอย่างกว้างขวาง ต้องใช้เงินทุนและเทคโนโลยีทางการเกษตรสูง มุ่งส่งผลผลิตเป็นสินค้าออก จัดว่าเป็นการเพาะปลูกประเภทใด
 - ก. การเพาะปลูกเพื่อยังชีพ
 - ข. การเพาะปลูกเพื่อการค้า
 - ค. การเพาะปลูกอย่างเข้มข้น
 - ง. การเพาะปลูกในไร่นาสวนผสม
6. พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สามารถผลิตได้มากกว่า 1 ใน 5 ของผลผลิตโลก คือข้อใด
 - ก. มะพร้าว
 - ข. ข้าวโพด
 - ค. ข้าวเจ้า
 - ง. มันสำปะหลัง
7. อุตสาหกรรมส่วนใหญ่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีการผลิตกันมากที่สุด และส่งเป็นสินค้าออกไปยังตลาดโลก คือข้อใด
 - ก. อุตสาหกรรมในครัวเรือน
 - ข. อุตสาหกรรมยานพาหนะ
 - ค. อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - ง. อุตสาหกรรมแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตร
8. สินค้าเข้าประเภทใด ที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต้องสั่งซื้อจากต่างประเทศ
 - ก. เครื่องอุปโภค บริโภค
 - ข. สิ่งทอและเสื้อผ้าสำเร็จรูป
 - ค. เครื่องจักรกลและเคมีภัณฑ์
 - ง. เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
9. ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลผลิตจากมะพร้าวส่งเป็นสินค้าออก อันดับต้นของโลก คือข้อใด
 - ก. ไทย
 - ข. มาเลเซีย
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. อินโดนีเซีย
10. ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว จนได้ชื่อว่าเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่(NICs) คือข้อใด
 - ก. ไทย
 - ข. สิงคโปร์
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. อินโดนีเซีย

เฉลยแบบทดสอบ 1) ก 2) ง 3) ง 4) ก 5) ข 6) ก 7) ง 8) ก 9) ก 10) ข

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
หน่วยที่ 5 เรื่อง ประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ชาวพื้นเมืองหรือประชากรส่วนใหญ่ในประเทศอินโดนีเซียและมาเลเซีย เป็นเชื้อชาติใด
 - ก. ออสโตร-เอเชียติก
 - ข. อินโด-อารยัน
 - ค. โปลิเนเซียน
 - ง. มาเลย์
2. ประเทศที่มีภาษาดินมากที่สุดในประเทศอินโดนีเซียคือข้อใด
 - ก. พม่า
 - ข. สิงคโปร์
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. อินโดนีเซีย
3. ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีประชากรนับถือศาสนาอิสลามมากที่สุดในโลก
 - ก. อินโดนีเซีย
 - ข. มาเลเซีย
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. บรูไน
4. ประเทศผู้ผลิตแร่ดีบุกส่งออกจำหน่ายมากที่สุดในโลกคือข้อใด
 - ก. ไทย
 - ข. มาเลเซีย
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. อินโดนีเซีย
5. สินค้าเข้าส่วนใหญ่ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือข้อใด
 - ก. อาหาร เครื่องจักร เคมีภัณฑ์
 - ข. อาหาร อุปกรณ์ไฟฟ้า ยานยนต์
 - ค. เครื่องจักร เหล็ก อุปกรณ์ไฟฟ้า
 - ง. น้ำมันเชื้อเพลิง อาหาร ยานยนต์
6. ประเทศสิงคโปร์มีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้ความเจริญก้าวหน้ากว่าประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค ยกเว้นข้อใด
 - ก. มีประชาชนที่สนใจในด้านการค้า
 - ข. เป็นตลาดสินค้าและเมืองท่าที่สำคัญ
 - ค. อุดมด้วยทรัพยากรน้ำมัน และแร่ธาตุ
 - ง. มีทำเลที่ตั้งอยู่ในเส้นทางเดินเรือของโลก
7. นโยบายปฏิรูปเศรษฐกิจของลาว ที่เรียกว่า “จินตนาการใหม่” หมายความว่าอย่างไร
 - ก. การเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจจากสังคมนิยมมาเป็นทุนนิยม
 - ข. การพัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นเฉพาะเกษตรกรรม
 - ค. การรับการลงทุนทางเศรษฐกิจจากต่างประเทศ
 - ง. การปิดประเทศ ไม่ค้าขายกับประเทศใด
8. สภาพเศรษฐกิจของบรูไน มีรายได้หลักจากการผลิตในด้านใด
 - ก. การประมง
 - ข. ผลิตภัณฑ์อัญมณี
 - ค. การทำเหมืองถ่านหิน
 - ง. ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม
9. สมเด็จพระราชาธิบดีของมาเลเซีย ขึ้นดำรงตำแหน่งด้วยวิธีใด
 - ก. การพิจารณาของรัฐสภา
 - ข. การแต่งตั้งของนายกรัฐมนตรี
 - ค. การสืบทอดตำแหน่งของรัชทายาท
 - ง. การผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนสลับตำแหน่งของรัฐต่าง ๆ
10. ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีปัญหาความมั่นคงทางการเมืองภายในประเทศมากที่สุดในปัจจุบัน เพราะสภาพปัญหาของสงครามกลางเมือง คือประเทศใด
 - ก. ไทยและสิงคโปร์
 - ข. พม่าและกัมพูชา
 - ค. เวียดนามและลาว
 - ง. บรูไน และอินโดนีเซีย

เฉลยแบบทดสอบ 1) ง 2) ง 3) ก 4) ข 5) ก 6) ก 7) ก 8) ง 9) ง 10) ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 30 ข้อ เวลา 30 นาที

แบบทดสอบชนิดหลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ที่ตั้งของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีอาณาเขตทาง ทิศเหนือ จรดดินแดนหรือน่านน้ำในข้อใด
 - ก. มหาสมุทรแปซิฟิก
 - ข. มหาสมุทรอินเดีย
 - ค. อินเดียและบังกลาเทศ
 - ง. สาธารณรัฐประชาชนจีน
2. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร
 - ก. ประกอบด้วยหมู่เกาะและแหลม
 - ข. ประกอบด้วยหมู่เกาะและผืนแผ่นดินใหญ่
 - ค. ประกอบด้วยที่ราบลุ่ม แม่น้ำ ทะเลสาบและทุ่งหญ้า
 - ง. ประกอบด้วยทะเลสาบ ทะเลทราย ละที่ราบชายฝั่งทะเล
3. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่ไม่ปรากฏในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ภูเขาไฟ
 - ข. ที่ราบสูง
 - ค. ทะเลทราย
 - ง. ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ
4. ปัจจัยข้อใดที่ทำให้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น
 - ก. อิทธิพลของลมมรสุม
 - ข. ความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้
 - ค. การวางตัวของแนวเทือกเขา
 - ง. ท่าเลที่ตั้งและทิศทางของลมมรสุม
5. พายุหมุนในข้อใด ไม่มี อิทธิพลต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ไต้ฝุ่น
 - ข. ไชนร้อน
 - ค. เฮอริเคน
 - ง. ดีเปรสชัน
6. ข้อใดเป็นสาเหตุที่พืชพรรณธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ถูกทำลาย
 - ก. ปัญหามลพิษ
 - ข. ปัญหาภัยธรรมชาติ
 - ค. ปัญหาความยากจนของประชาชน
 - ง. ปัญหาความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
7. เพราะเหตุใดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงมีพืชพรรณธรรมชาติคล้ายคลึงกัน
 - ก. ตั้งอยู่ใกล้ทะเลเหมือนกัน
 - ข. ได้รับแสงอาทิตย์ปริมาณเท่ากัน
 - ค. มีภูมิประเทศเป็นภูเขาเหมือนกัน
 - ง. มีลักษณะภูมิอากาศคล้ายคลึงกัน
8. ทรัพยากรแร่ธาตุประเภทใดมีมากที่สุดที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. เหล็ก และ พลัง
 - ข. สังกะสี และ ตะกั่ว
 - ค. ฟลูออไรต์และ ยิปซัม
 - ง. ดีบุก และ บิโตรเลียม
9. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีบทบาทสำคัญต่อประชาคมโลกในเรื่องใด
 - ก. เป็นจุดยุทธศาสตร์
 - ข. เป็นแหล่งท่องเที่ยว
 - ค. เป็นแหล่งอารยธรรม
 - ง. เป็นแหล่งผลิตอาหาร
10. ประชากรส่วนใหญ่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยึดหลักในการดำรงชีวิต คือข้อใด
 - ก. ยึดลัทธิตามผู้นำ
 - ข. ยึดหลักทางศาสนา
 - ค. ยึดภาวะเศรษฐกิจโลก
 - ง. ไม่มีแบบแผนแน่นอน

11. ชาวเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีลักษณะสีผิวมากที่สุดคือ
ข้อใด

- ก. ผิวดำ
- ข. ผิวขาว
- ค. ผิวเหลือง
- ง. ผิวน้ำตาลอ่อน

12. ข้อใดคือเชื้อชาติชาว“เงาะซาไก เซม้ง”

- ก. นิกรอยด์
- ข. คอเคซอยด์
- ค. โพลีเนเซียน
- ง. มองโกลอยด์

13. ประเทศที่มีภาษาราชการใช้มากที่สุดคือข้อใด

- ก. ประเทศพม่า
- ข. ประเทศสิงคโปร์
- ค. ประเทศมาเลเซีย
- ง. ประเทศอินโดนีเซีย

14. ปัจจุบันศาสนาฮินดูมีอิทธิพลเฉพาะบริเวณใดของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ก. เกาะชวา
- ข. เกาะบาหลี
- ค. เกาะฟอร์เรส
- ง. เกาะสุมาตรา

15. ประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนา เป็นศาสนาประจำชาติคือข้อใด

- ก. สิงคโปร์
- ข. ฟิลิปปินส์
- ค. มาเลเซีย
- ง. อินโดนีเซีย

16. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย

- ก. เป็นแหล่งกำเนิดศาสนาหลายศาสนา
- ข. ที่ตั้งสามารถติดต่อชุมชนอื่นได้ทั้งทางบกและทางน้ำ
- ค. การย้ายถิ่นเข้าสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ง. การผสมปนเปของพลเมือง

17. แหล่งอารยธรรมที่พบในแถบฝั่งขวาแม่น้ำโขง เป็นอารยธรรมในยุคใด

- ก. ยุคโลหะ
- ข. ยุคหินเก่า
- ค. ยุคหินใหม่
- ง. ยุคหินกลาง

18. เครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียง ถูกค้นพบที่จังหวัดใด

- ก. จังหวัดเชียงราย
- ข. จังหวัดอุดรธานี
- ค. จังหวัดเพชรบูรณ์
- ง. จังหวัดหนองคาย

19. มรดกอารยธรรมโบราณในด้านใดที่ยังคงมีอิทธิพลมาถึงปัจจุบัน

- ก. ที่อยู่อาศัย
- ข. การแต่งกาย
- ค. ระบบการเมือง
- ง. ศาสนาและความเชื่อ

20. สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่ของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขึ้นอยู่กับข้อใด

- ก. การค้าขาย
- ข. การเกษตรกรรม
- ค. การอุตสาหกรรม
- ง. การขายทรัพยากรธรรมชาติ

21. การเกษตรแบบเข้มข้นเป็นลักษณะการเกษตรของประเทศที่มีพื้นที่แบบใด

- ก. ที่ราบสูง
- ข. ภูเขาสูง
- ค. ที่ราบลุ่ม
- ง. ที่ราบระหว่างภูเขา

22. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ก. ปัญหาการขาดประสิทธิภาพในการผลิต
- ข. ปัญหาประชากรแออัดในเมืองหลวง
- ค. ปัญหาการขาดเงินทุนในการผลิต
- ง. ปัญหาความไม่มั่นคงทางการเมือง

23. เศรษฐกิจของประเทศสิงคโปร์ขึ้นอยู่กับการค้า ส่วนเศรษฐกิจของประเทศไทยขึ้นอยู่กับสิ่งใด
- การค้าชาย
 - การทำป่าไม้
 - การกสิกรรม
 - การทำเหมืองแร่
24. ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่หรือนิกส์ คือประเทศใด
- ไทย
 - สิงคโปร์
 - มาเลเซีย
 - ฟิลิปปินส์
25. อุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คืออะไร
- ทำเลที่ตั้งไม่เอื้ออำนวย
 - ขาดแคลนพลังงานไฟฟ้า
 - ขาดเงินทุนและเทคโนโลยี
 - ขาดความมั่นคงทางด้านการเมือง
26. ประเทศไทยนำเข้าสินค้าในข้อใด
- ผลิตภัณฑ์พลาสติก เครื่องจักรกล
 - เครื่องจักรกล อุปกรณ์ไฟฟ้า
 - อุปกรณ์ไฟฟ้า อัญมณี
 - แร่ธาตุ อัญมณี
27. สภาพเศรษฐกิจของบรูไน มีรายได้หลักจากการผลิตในด้านใด
- การประมง
 - การผลิตอัญมณี
 - การผลิตน้ำมันปิโตรเลียม
 - การผลิตถ่านหินลิกไนต์
28. กลุ่มประเทศในข้อใดที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเหมือนกัน
- อินเดีย ลาว กัมพูชา
 - พม่า เวียดนาม สิงคโปร์
 - จีน เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้
 - ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น
29. ประเทศพม่าถูกนานาชาติประณามด้วยเรื่องใดมากที่สุด
- การค้าของเถื่อน
 - การละเมิดสิทธิสตรี
 - การละเมิดสิทธิชนิ่ด้า
 - การปกครองแบบเผด็จการ
30. ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีปัญหาความไม่มั่นคงทางการเมืองภายในประเทศมากที่สุดในปัจจุบัน เพราะสภาพปัญหาของสงครามกลางเมืองคือคือประเทศใด
- กัมพูชา
 - เวียดนาม
 - อินโดนีเซีย
 - ฟิลิปปินส์

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1) ง	11) ง	21) ง
2) ข	12) ข	22) ค
3) ค	13) ก	23) ข
4) ค	14) ข	24) ค
5) ข	15) ง	25) ข
6) ค	16) ก	26) ค
7) ง	17) ข	27) ง
8) ง	18) ง	28) ง
9) ก	19) ข	29) ง
10) ค	20) ค	30) ข

ภาคผนวก ง
คุณภาพของเครื่องมือ

1. ตารางแสดงค่าความเที่ยง ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา(ฉบับสมบูรณ์)
2. ตารางแสดง ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้สูตร KR-20
4. ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา(ฉบับ)

ข้อที่ คนทำ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	x	x ²	
1 สูง	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	729
2 สูง	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	
3 สูง	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625		
4 สูง	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	625		
5 สูง	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	25	625		
6 สูง	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	576		
7 สูง	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	24	576		
8 สูง	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	576		
9 สูง	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	576		
10 สูง	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441		
11 สูง	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441		
12 สูง	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441		
13 สูง	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	21	441		

ตารางแสดงค่าความเที่ยง ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ข้อที่ คนทำ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	x	x ²
13 คำ	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	18	324
12 คำ	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	256	
11 คำ	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	16	256	
10 คำ	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15	225	
9 คำ	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	14	196	
8 คำ	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	13	169	
7 คำ	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	13	169	
6 คำ	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	12	144	
5 คำ	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	11	121	
4 คำ	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	10	100	
3 คำ	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	81	
2 คำ	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	64	
1 คำ	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25	
รวม	11	18	13	15	15	11	17	19	13	11	13	13	13	15	19	12	15	12	13	15	12	13	15	16	18	17	12	18	17	17	18	
กลุ่มสูง	7	11	8	9	9	7	10	10	8	7	8	8	8	12	11	8	8	8	8	10	11	13	11	10	13	10	11	12	11	12		
กลุ่มต่ำ	4	7	5	6	6	4	7	9	5	4	5	5	5	3	8	4	7	4	5	5	5	5	6	2	5	7	5	5	6	6	467	9427
p	0.42	0.69	0.5	0.58	0.58	0.42	0.65	0.73	0.5	0.42	0.5	0.5	0.5	0.58	0.73	0.46	0.58	0.46	0.5	0.58	0.62	0.69	0.65	0.46	0.69	0.65	0.62	0.65	0.65	0.69		
q	0.6	0.3	0.5	0.4	0.4	0.6	0.3	0.3	0.5	0.6	0.5	0.5	0.4	0.3	0.5	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	0.4	0.3	0.3	0.5	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3		
pq	0.24	0.21	0.25	0.24	0.24	0.24	0.23	0.20	0.25	0.24	0.25	0.25	0.25	0.24	0.20	0.25	0.24	0.25	0.25	0.24	0.24	0.21	0.23	0.25	0.21	0.23	0.24	0.23	0.23	0.21	7.05	
D	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.7	0.2	0.3	0.1	0.3	0.2	0.4	0.5	0.6	0.4	0.6	0.6	0.2	0.5	0.5	0.4	0.5	

ตารางแสดง การวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

110

ข้อที่	กลุ่มสูง	กลุ่มต่ำ	p	D
1	7	4	0.42	0.23
2	11	7	0.69	0.31
3	8	5	0.50	0.23
4	9	6	0.58	0.23
5	9	6	0.58	0.23
6	7	4	0.42	0.23
7	10	7	0.65	0.23
8	10	9	0.73	0.08
9	8	5	0.50	0.23
10	7	4	0.42	0.23
11	8	5	0.50	0.23
12	8	5	0.50	0.23
13	8	5	0.50	0.23
14	12	3	0.58	0.69
15	11	8	0.73	0.23
16	8	4	0.46	0.31
17	8	7	0.58	0.08
18	8	4	0.46	0.31
19	8	5	0.50	0.23
20	10	5	0.58	0.38
21	11	5	0.62	0.46
22	13	5	0.69	0.62
23	11	6	0.65	0.38
24	10	2	0.46	0.62
25	13	5	0.69	0.62
26	10	7	0.65	0.23
27	11	5	0.62	0.46
28	12	5	0.65	0.54
29	11	6	0.65	0.38
30	12	6	0.69	0.46

การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา

เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้สูตร KR-20

คูเดอริชาร์ดสัน (Kuder Richardson)

$$r_{ii} = \frac{k}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{\sigma^2} \right\}$$

$$\sigma^2 = \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N^2}$$

$$\sigma^2 = \frac{(40 \times 9427) - (467)^2}{40 \times 40}$$

$$= \frac{377080 - 218089}{1600}$$

$$= \frac{158991}{1600}$$

$$= 99.37$$

$$r_{ii} = \frac{30}{30-1} \left\{ 1 - \frac{7.05}{99.37} \right\}$$

$$= \frac{30}{29} \{ 1 - 0.07 \}$$

$$= \frac{30}{29} \times 0.93$$

$$= 0.96$$

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	ที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	ที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน
1	14	23	15	17	26	29	10	25
2	11	21	16	10	19	30	8	24
3	16	26	17	11	23	31	13	22
4	19	28	18	13	18	32	10	25
5	11	24	19	15	27	33	18	27
6	19	26	20	19	26	34	9	18
7	14	24	21	14	23	35	16	25
8	13	26	22	14	21	36	13	24
9	15	19	23	11	26	37	17	25
10	13	26	24	16	25	38	15	22
11	18	28	25	18	26	39	17	25
12	13	25	26	15	26	40	10	18
13	13	25	27	15	26			
14	15	23	28	13	23	\bar{X}	14.03	23.96

การคำนวณค่า T-Test โดยใช้โปรแกรม SPSS for windows v.11.5

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 หลัง	23.98	40	2.713	.429
ก่อน	14.03	40	2.939	.465

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 หลัง & ก่อน	40	.547	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences						t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
				Lower	Upper				
Pair 1 หลัง - ก่อน	9.95	2.698	.427	9.09	10.81	23.324	39	.000	

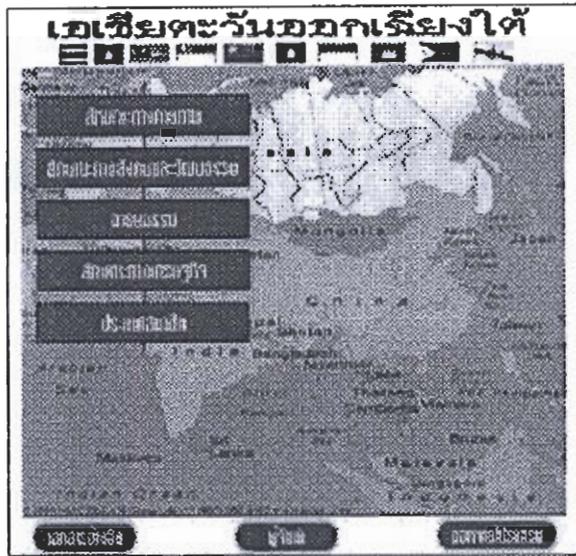
ภาคผนวก จ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1. ตัวอย่าง บัตรเรื่อง (Storyboard)
2. แผนการสอน
3. คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
4. ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

บทดำเนินเรื่อง (Storyboard)

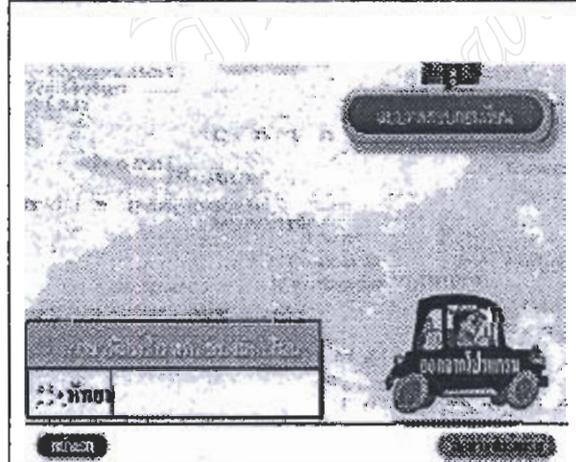
เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



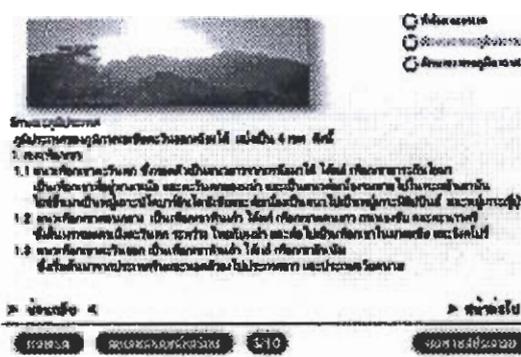
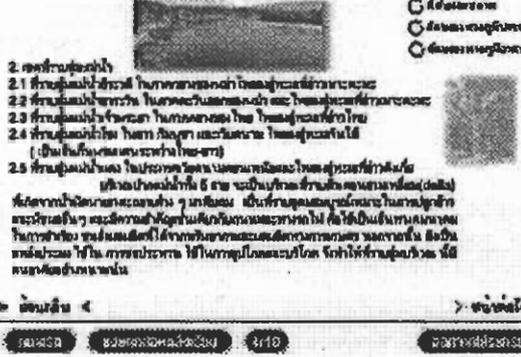
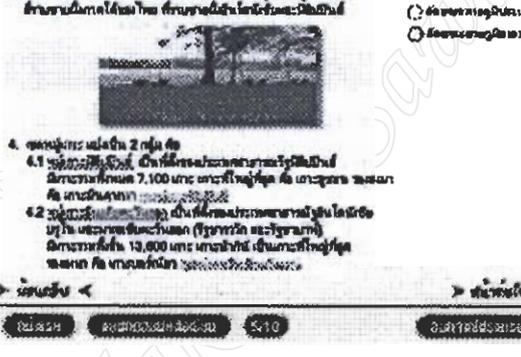
ตัวอักษร ข้อความปุ่มใช้รูปแบบ Dse Palpong Extend ขนาด 18 ภาพเคลื่อนไหว หากมีการกดปุ่มออกจากบทเรียนจะปรากฏรูปภาพรถยนต์ออกจากทางด้านซ้ายมาด้านขวา เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ

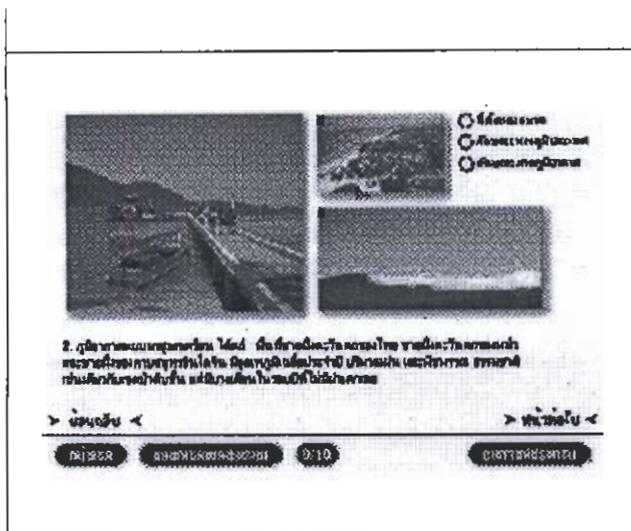


ตัวอักษร ข้อความอธิบายใช้รูปแบบ MS Sans Serif ขนาด 10 และข้อความมบหน้าขนาด 12 ปฏิสัมพันธ์ นักเรียนเลื่อนเมาส์วางบริเวณปุ่มหัวข้อบทเรียน จะมีรูปภาพอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมทั้งปรากฏบทนำเรื่อง และเมื่อเลื่อนเมาส์ไปวางบริเวณปุ่มเอกสารอ้างอิง ผู้จัดทำ และออกจากโปรแกรม จะปรากฏรายละเอียดข้อความของปุ่มนั้น เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ



ตัวอักษร ข้อความบนปุ่มใช้รูปแบบ MS Sans Serif ขนาด 18 ข้อความพิมพ์ชื่อใช้รูปแบบAngsana UPC ขนาด 32 ชนิดตัวหนา ปฏิสัมพันธ์ เมื่อนักเรียนเลื่อนเมาส์วางบนปุ่มบทเรียนและอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้แล้ว ทำการกดปุ่ม 1 ครั้ง บทเรียนจะนำนักเรียนเข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยจะกำหนดกรอกการพิมพ์ชื่อ และกดปุ่ม Enter เพื่อทำแบบทดสอบ เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ

 <p>1.1 วิชาศึกษาระดับต้น... 1.2 วิชาศึกษาระดับต้น... 1.3 วิชาศึกษาระดับต้น... 1.4 วิชาศึกษาระดับต้น...</p>	<p>เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ</p> <p>ตัวอักษร ข้อความ ใ้รูปแบบ MS Sansrif ขนาด 14</p> <p>ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "แบบฝึกหัด" "แบบทดสอบหลังเรียน" จำนวนเลขหน้าเนื้อหาที่เรียนต่อหน้าเนื้อหาทั้งหมดและ "ออกจากโปรแกรม" ใ้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18</p> <p>ปฏิสัมพันธ์ เมื่อนักเรียนเลื่อนเมาส์วางบริเวณตัวเลือกของหัวข้อย่อยในบทเรียน จะสามารถเรียนตามหัวข้อย่อยได้ตามต้องการ และเมื่อต้องการศึกษาเนื้อหาให้กดปุ่ม "ย้อนกลับ" หรือ "หน้าต่อไป"</p> <p>ภาพประกอบ จะสลับเปลี่ยนกันตามเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ</p>
 <p>2.1 วิชาศึกษาระดับต้น... 2.2 วิชาศึกษาระดับต้น... 2.3 วิชาศึกษาระดับต้น... 2.4 วิชาศึกษาระดับต้น... 2.5 วิชาศึกษาระดับต้น...</p>	<p>ตัวอักษร ข้อความ ใ้รูปแบบ MS Sansrif ขนาด 14</p> <p>ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "แบบฝึกหัด" "แบบทดสอบหลังเรียน" จำนวนเลขหน้าเนื้อหาที่เรียนต่อหน้าเนื้อหาทั้งหมดและ "ออกจากโปรแกรม" ใ้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18</p> <p>ปฏิสัมพันธ์ เมื่อนักเรียนเลื่อนเมาส์วางบริเวณตัวเลือกของหัวข้อย่อยในบทเรียน จะสามารถเรียนตามหัวข้อย่อยได้ตามต้องการ และเมื่อต้องการศึกษาเนื้อหาให้กดปุ่ม "ย้อนกลับ" หรือ "หน้าต่อไป"</p> <p>ภาพประกอบ จะสลับเปลี่ยนกันตามเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ</p>
 <p>3.1 วิชาศึกษาระดับต้น... 3.2 วิชาศึกษาระดับต้น... 3.3 วิชาศึกษาระดับต้น...</p>	<p>ตัวอักษร ข้อความ ใ้รูปแบบ MS Sansrif ขนาด 14</p> <p>ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "แบบฝึกหัด" "แบบทดสอบหลังเรียน" จำนวนเลขหน้าเนื้อหาที่เรียนต่อหน้าเนื้อหาทั้งหมดและ "ออกจากโปรแกรม" ใ้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18</p> <p>ปฏิสัมพันธ์ เมื่อนักเรียนเลื่อนเมาส์วางบริเวณตัวเลือกของหัวข้อย่อยในบทเรียน จะสามารถเรียนตามหัวข้อย่อยได้ตามต้องการ และเมื่อต้องการศึกษาเนื้อหาให้กดปุ่ม "ย้อนกลับ" หรือ "หน้าต่อไป"</p> <p>ภาพประกอบ จะสลับเปลี่ยนกันตามเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ</p>
 <p>4.1 วิชาศึกษาระดับต้น... 4.2 วิชาศึกษาระดับต้น... 4.3 วิชาศึกษาระดับต้น...</p>	<p>ตัวอักษร ข้อความ ใ้รูปแบบ MS Sansrif ขนาด 14</p> <p>ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "แบบฝึกหัด" "แบบทดสอบหลังเรียน" จำนวนเลขหน้าเนื้อหาที่เรียนต่อหน้าเนื้อหาทั้งหมดและ "ออกจากโปรแกรม" และปุ่มตัวเลือกของแบบฝึกใ้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18 คำสั่งใ้รูปแบบ Angsana UPC ขนาด 20</p> <p>ปฏิสัมพันธ์ นักเรียนวางเมาส์บริเวณตัวเลือกของคำตอบใน</p>



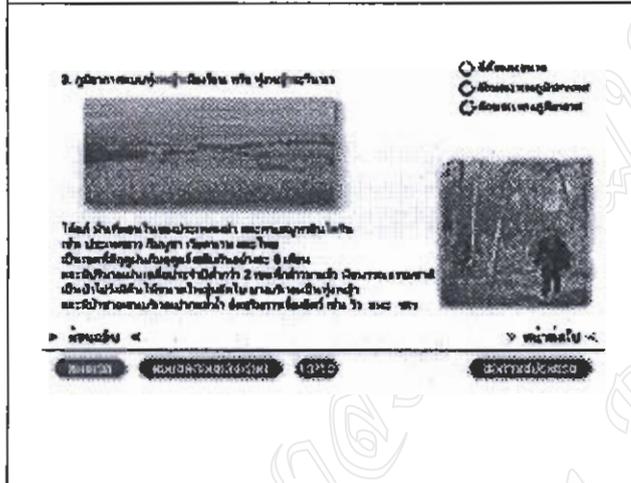
เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ

ตัวอักษร ข้อความใช้รูปแบบ MS Sansrif ขนาด 14

ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "แบบฝึกหัด" "แบบทดสอบหลังเรียน" จำนวนเลขหน้าเนื้อหาที่เรียนต่อหน้าเนื้อหาทั้งหมดและ "ออกจากโปรแกรม" ใช้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18

ปฏิสัมพันธ์ เมื่อนักเรียนเลื่อนเมาส์วางบริเวณตัวเลือกของหัวข้อย่อยในบทเรียน จะสามารถเขียนตามหัวข้อย่อยได้ตามต้องการ และเมื่อต้องการศึกษาเนื้อหาให้กดปุ่ม "ย้อนกลับ" หรือ "หน้าต่อไป"

ภาพประกอบ จะสลับเปลี่ยนกันตามเนื้อหาเสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ

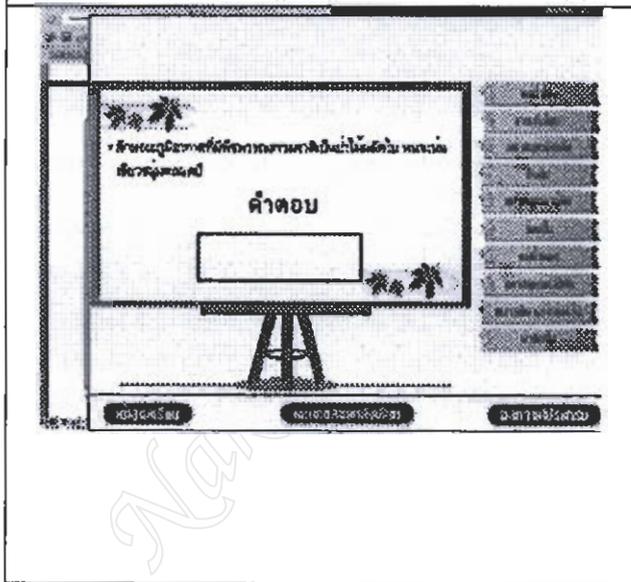


ตัวอักษร ข้อความใช้รูปแบบ MS Sansrif ขนาด 14

ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "แบบฝึกหัด" "แบบทดสอบหลังเรียน" จำนวนเลขหน้าเนื้อหาที่เรียนต่อหน้าเนื้อหาทั้งหมดและ "ออกจากโปรแกรม" ใช้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18

ปฏิสัมพันธ์ เมื่อนักเรียนเลื่อนเมาส์วางบริเวณตัวเลือกของหัวข้อย่อยในบทเรียน จะสามารถเขียนตามหัวข้อย่อยได้ตามต้องการ และเมื่อต้องการศึกษาเนื้อหาให้กดปุ่ม "ย้อนกลับ" หรือ "หน้าต่อไป"

ภาพประกอบ จะสลับเปลี่ยนกันตามเนื้อหาเสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ



ตัวอักษร ข้อความใช้รูปแบบ MS Sansrif ขนาด 14

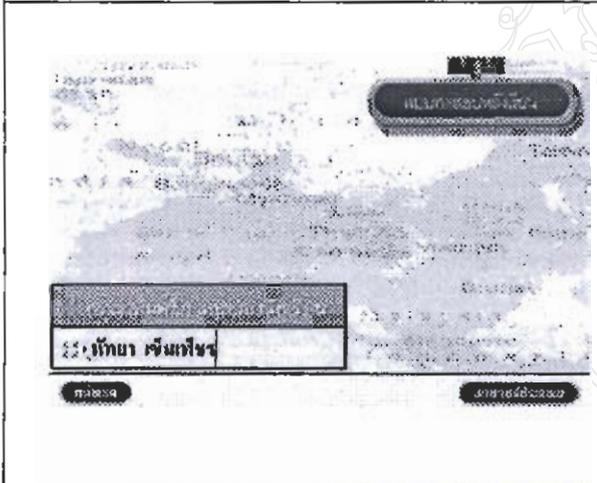
ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "แบบฝึกหัด" "แบบทดสอบหลังเรียน" จำนวนเลขหน้าเนื้อหาที่เรียนต่อหน้าเนื้อหาทั้งหมดและ "ออกจากโปรแกรม" และปุ่มตัวเลือกของแบบฝึกใช้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18 คำสั่งใช้รูปแบบ Angsana UPC ขนาด 20

ปฏิสัมพันธ์ นักเรียนวางเมาส์บริเวณตัวเลือกของคำตอบในบทเรียนและลากไปยังกรอบของคำตอบ จะสามารถตอบคำถามของแบบฝึกได้ตามต้องการ และเมื่อต้องการศึกษาเนื้อหาใหม่ให้กดปุ่ม "เข้าสู่บทเรียน" หรือ "แบบทดสอบหลังเรียน"

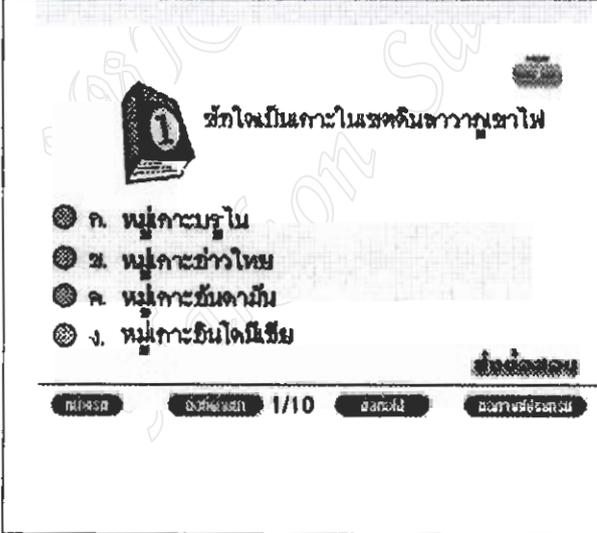
ภาพประกอบ จะปรากฏตามเนื้อหาเสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ



ตัวอักษร ข้อความใช้รูปแบบ MS Sansrif ขนาด 14
 ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "แบบฝึกหัด"
 "แบบทดสอบหลังเรียน" "จำนวนเลขหน้าเนื้อหาที่เรียนต่อ"
 หน้าเนื้อหาทั้งหมดและ "ออกจากโปรแกรม" และปุ่มตัวเลือก
 ของแบบฝึกใช้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18 คำสั่งใช้
 รูปแบบ Angsana UPC ขนาด 20
 ปฏิสัมพันธ์ นักเรียนวางเมาส์บริเวณตัวเลือกของคำตอบใน
 บทเรียนและลากไปยังกรอบของคำตอบ จะสามารถตอบ
 คำถามของแบบฝึกได้ตามต้องการ และเมื่อต้องการศึกษา
 เนื้อหาใหม่ให้กดปุ่ม "เข้าสู่บทเรียน" หรือ "แบบทดสอบ
 หลังเรียน"
 ภาพประกอบ จะปรากฏตามเนื้อหา
 เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ และเสียงแสดงความ
 ยินดี และแสดงความเสียใจ พร้อมภาพประกอบในการทำ
 แบบฝึก



ตัวอักษร ข้อความบนปุ่มใช้รูปแบบ MS Sans Scrif ขนาด
 18 ข้อความพิมพ์ชื่อใช้รูปแบบAngsana UPC ขนาด 32
 ชนิดตัวหนา
 ปฏิสัมพันธ์ เมื่อนักเรียนเลื่อนเมาส์วางบนปุ่มบทเรียนและ
 อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้แล้ว ทำการกดปุ่ม 1 ครั้ง บทเรียน
 จะนำนักเรียนเข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยจะกำหนด
 กรอบการพิมพ์ชื่อ และกดปุ่ม Enter เพื่อทำแบบทดสอบ
 เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ



ตัวอักษร ข้อความใช้รูปแบบ DNS Dusit ขนาด 48
 ข้อความปุ่มการทำงานด้านล่าง "หน้าแรก" "ข้อที่ผ่านมา"
 "จำนวนข้อสอบ" "ข้อต่อไป" และ "ออกจากโปรแกรม" ใช้
 รูปแบบ DNS Dusit ขนาด18
 ปฏิสัมพันธ์ เมื่อนักเรียนเลื่อนเมาส์วางบริเวณตัวเลือกของ
 แบบทดสอบ วงกลมหน้าตัวเลือกจะเปลี่ยนเป็นสีส้ม และถ้า
 ต้องการเลือกให้คลิกเมาส์ซ้ายที่วงกลม 1 ครั้ง และปรากฏ
 ตัวเลือกที่ปุ่มบนขวา เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้วสามารถส่ง
 คำตอบที่ปุ่ม"ส่งข้อสอบ"
 เสียงประกอบ มีเพลงบรรเลงเบา ๆ

เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 หน่วยที่ 1 เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 เวลา 2 คาบ (คาบละ 50 นาที)

สาระสำคัญ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยดินแดนที่เป็นคาบสมุทร และหมู่เกาะ ตั้งอยู่ใน เขตร้อนซึ่งได้รับ อิทธิพลจากลมมรสุม พื้นดินและพืชพรรณธรรมชาติอุดมสมบูรณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกที่ตั้ง ขนาด ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

คาบที่	ขั้นการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ประเมินผล
1- 2	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนดูแผนที่ทางกายภาพภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วสนทนากับครู 2. ครูแนะนำวิธีการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากคู่มือการใช้งาน 3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 	- แผนที่ - คู่มือการใช้งานฯ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
	ขั้นปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้งและขนาด - ลักษณะทางภูมิประเทศ - ลักษณะทางภูมิอากาศ 6. . นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนด้วยตนเองจนเกิดความเข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจก็สามารถเรียนซ้ำใหม่ได้ จนเพียงพอกับความต้องการ 	- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	- แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
	ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	- แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล
 - 1.1 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 - 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
2. เกณฑ์การประเมินผล
 - 2.1 คะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนนร้อยละ 80	ขึ้นไป	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนนร้อยละ 70	ขึ้นไป	เท่ากับ	ดี
คะแนนร้อยละ 60	ขึ้นไป	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนนร้อยละ 50	ขึ้นไป	เท่ากับ	พอใช้
คะแนนร้อยละ 50	ลงมา	เท่ากับ	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม
 - 2.2 คะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนน	4.5 - 5	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนน	3.5 - 4	เท่ากับ	ดี
คะแนน	2.5 - 3	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนน	1.5 - 2	เท่ากับ	พอใช้
คะแนน	0.5 - 1	เท่ากับ	ปรับปรุง

ร.ร.	ชื่อสกุล	พฤติกรรม					การแสดงความคิดเห็น					ทำงานตามที่ได้มอบหมาย					หมายเหตุ	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 2 เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เวลา 2 คาบ (คาบละ 50 นาที)

สาระสำคัญ

ประชากรของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นประชากรที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งมีลักษณะเด่นประการหนึ่งที่แตกต่างไปจากภูมิภาคอื่น ๆ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกลักษณะทางสังคมด้านเชื้อชาติของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
2. บอกลักษณะทางสังคมด้านภาษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
3. บอกลักษณะทางสังคมด้านศาสนาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
4. อธิบายลักษณะทางวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
5. เปรียบเทียบลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

คาบที่	ขั้นการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ประเมินผล
1- 2	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับเรื่องประชากรของไทยประชากรของโลก เชื้อชาติ ภาษา และศาสนา หลังจากนั้นนักเรียนดูภาพที่มีประชาชนอยู่รวมกันมาก ๆ ในบริเวณใดบริเวณหนึ่ง 2. ครูแนะนำวิธีการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากคู่มือการใช้งาน 3. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปภาพ - คู่มือการใช้งานฯ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	- แบบทดสอบก่อนเรียน
	ขั้นปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - เชื้อชาติ , - ภาษา - ศาสนา , - ลักษณะทางวัฒนธรรม 6. นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนด้วยตนเอง จนเกิดความเข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจก็สามารถเรียนซ้ำใหม่ได้ จนเพียงพอกับความต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
	ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 		- แบบทดสอบ

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพประชากรจำนวนมากที่อยู่ในบริเวณใดบริเวณหนึ่ง
2. ซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง มุมภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล
 - 1.1 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 - 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
2. เกณฑ์การประเมินผล
 - 2.1 คะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	เท่ากับ	ดี
คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	เท่ากับ	พอใช้
คะแนนร้อยละ 50 ลงมา	เท่ากับ	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม
 - 2.2 คะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนน 4.5 - 5	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนน 3.5 - 4	เท่ากับ	ดี
คะแนน 2.5 - 3	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนน 1.5 - 2	เท่ากับ	พอใช้
คะแนน 0.5 - 1	เท่ากับ	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ที่	พฤติกรรม ชื่อสกุล	ความสนใจ					การแสดง ความคิดเห็น					ทำงานตามที่ได้ รับมอบหมาย					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แผนการสอนที่ 1 วิชาสังคมศึกษา (รายวิชา ส 203)
เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 เรื่อง อารยธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เวลา 2 คาบ (คาบละ 50 นาที)

สาระสำคัญ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีประวัติความเป็นมาที่เก่าแก่และยาวนาน อันได้แก่บริเวณลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งกลายเป็นแหล่งอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก โดยบริเวณนี้ได้ก่อให้เกิดอารยธรรมต่าง ๆ แพร่ขยายไปสู่ดินแดนอื่นทั้งในทวีปเอเชียและนอกทวีปเอเชีย

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งอารยธรรมโบราณที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

6. บอกแหล่งอารยธรรมโบราณที่สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
7. อธิบายลักษณะอารยธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
8. วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานในการถือกำเนิดของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

คาบที่	ขั้นการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ประเมินผล
1- 2	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนดูภาพเครื่องมือ เครื่องใช้สมัยโบราณจากแหล่งต่าง ๆ แล้วสนทนากับครู 2. ครูแนะนำวิธีการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากคู่มือการใช้งาน 3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปภาพเครื่องมือ เครื่องใช้โบราณ - คู่มือการใช้งานฯ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	- แบบทดสอบก่อนเรียน
	ขั้นปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - อารยธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ - อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย - อิทธิพลของอารยธรรมจีน 6. นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนด้วยตนเอง จนเกิดความเข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจก็สามารถเรียนซ้ำใหม่ได้ จนเพียงพอกับความต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
	ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	- แบบทดสอบหลังเรียน

1. รูปภาพแสดงเครื่องมือ เครื่องใช้โบราณ จากแหล่งต่าง ๆ
2. ซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

2. เกณฑ์การประเมินผล

2.1 คะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนนร้อยละ 80	ขึ้นไป	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนนร้อยละ 70	ขึ้นไป	เท่ากับ	ดี
คะแนนร้อยละ 60	ขึ้นไป	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนนร้อยละ 50	ขึ้นไป	เท่ากับ	พอใช้
คะแนนร้อยละ 50	ลงมา	เท่ากับ	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม

2.2 คะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนน	4.5 - 5	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนน	3.5 - 4	เท่ากับ	ดี
คะแนน	2.5 - 3	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนน	1.5 - 2	เท่ากับ	พอใช้
คะแนน	0.5 - 1	เท่ากับ	ปรับปรุง

ที่	ชื่อย่ ชื่อย่สกุล	พฤติกรรม					การแสดง ความคิดเห็น					ทำงานตามที่ได้ รับมอบหมาย					หมายเหตุ	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แผนการสอนที่ 1 วิชาสังคมศึกษา (รายวิชา ส 203)
เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 4 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เวลา 2 คาบ (คาบละ 50 นาที)

สาระสำคัญ

ประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีทั้งการเพาะปลูกเพื่อการค้า และเพื่อการยังชีพ ได้แก่ การเพาะปลูก การประมง การเลี้ยงสัตว์ ป่าไม้ และการทำเหมืองแร่ ส่วนด้านอุตสาหกรรม ภูมิภาคนี้ยังไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควรเพราะขาดแคลนเงินทุนและเทคโนโลยี

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
2. วิเคราะห์ลักษณะที่สำคัญทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

คาบที่	ขั้นการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ประเมินผล
1-2	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนดูรูปภาพการประกอบอาชีพต่าง ๆ ทางด้านเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม แล้วสนทนากับครู 2. ครูแนะนำวิธีการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากคู่มือการใช้งาน 3. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปภาพการประกอบอาชีพฯ - คู่มือการใช้งานฯ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน
	ขั้นปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะปลูก , - การเลี้ยงสัตว์ - การทำป่าไม้ , - การประมง - การทำเหมืองแร่ , - การอุตสาหกรรม - การคมนาคมขนส่ง 6. นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนด้วยตนเอง จนเกิดความเข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจก็สามารถเรียนซ้ำใหม่ได้ จนเพียงพอกับความต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
	ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบหลังเรียน

1. แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล
 - 1.1 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 - 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
2. เกณฑ์การประเมินผล
 - 2.1 คะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	เท่ากับ	ดี
คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	เท่ากับ	พอใช้
คะแนนร้อยละ 50 ลงมา	เท่ากับ	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม
 - 2.2 คะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนน 4.5 - 5	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนน 3.5 - 4	เท่ากับ	ดี
คะแนน 2.5 - 3	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนน 1.5 - 2	เท่ากับ	พอใช้
คะแนน 0.5 - 1	เท่ากับ	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ร.ล.	พฤติกรรม ชื่อสกุล	ความสนใจ					การแสดง ความคิดเห็น					ทำงานตามที่ได้ รับมอบหมาย					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แผนการสอนที่ 1 วิชาสังคมศึกษา (รายวิชา ส 203)
เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 5 เรื่อง ประเทศสมาชิกของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เวลา 2 คาบ (คาบละ 50 นาที)

สาระสำคัญ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีลักษณะทางกายภาพที่เอื้ออำนวย โดยมีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร ทำให้ประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น โดยเฉพาะบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ อันส่งผลให้ภูมิภาคนี้มีความสำคัญทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- อธิบายลักษณะประชากรด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
- เปรียบเทียบลักษณะประชากรและวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

คาบที่	ขั้นการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ประเมินผล
1-2	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนดูแผนที่ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วสนทนากับครู ครูแนะนำวิธีการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากคู่มือการใช้งาน แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ทบทวนความรู้เดิมโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> แผนที่ คู่มือการใช้งานฯ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	- แบบทดสอบก่อนเรียน
	ขั้นปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทย, สหภาพพม่า, ลาว, กัมพูชา, เวียดนาม, มาเลเซีย, สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม, สาธารณรัฐอินโดนีเซีย, สาธารณรัฐฟิลิปปินส์, บรูไน นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนด้วยตนเอง จนเกิดความเข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจก็สามารถเรียนซ้ำใหม่ได้ จนเพียงพอกับความต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
	ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 	- แบบทดสอบหลังเรียน

1. แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

2. เกณฑ์การประเมินผล

2.1 คะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	เท่ากับ	ดี
คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	เท่ากับ	พอใช้
คะแนนร้อยละ 50 ลงมา	เท่ากับ	ต้องปรับปรุงและซ่อมเสริม

2.2 คะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล มีเกณฑ์วัดและประเมินผลดังนี้

คะแนน 4.5 - 5	เท่ากับ	ดีมาก
คะแนน 3.5 - 4	เท่ากับ	ดี
คะแนน 2.5 - 3	เท่ากับ	ปานกลาง
คะแนน 1.5 - 2	เท่ากับ	พอใช้
คะแนน 0.5 - 1	เท่ากับ	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

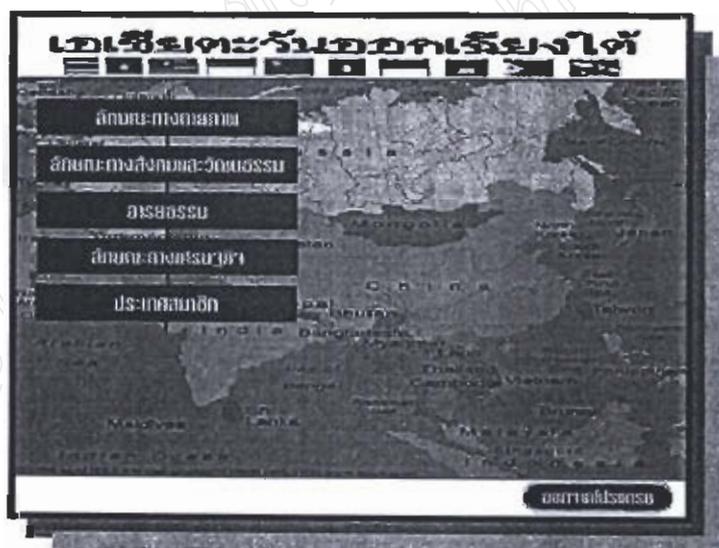
ที่	ชื่อบุคคล	พฤติกรรม					ความสนใจ					การแสดงความคิดเห็น					ทำงานตามที่ได้ รับมอบหมาย					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

คู่มือ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



จัดทำโดย.....

นางหัตทยา เข็มเพชร

การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์

เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบด้วย

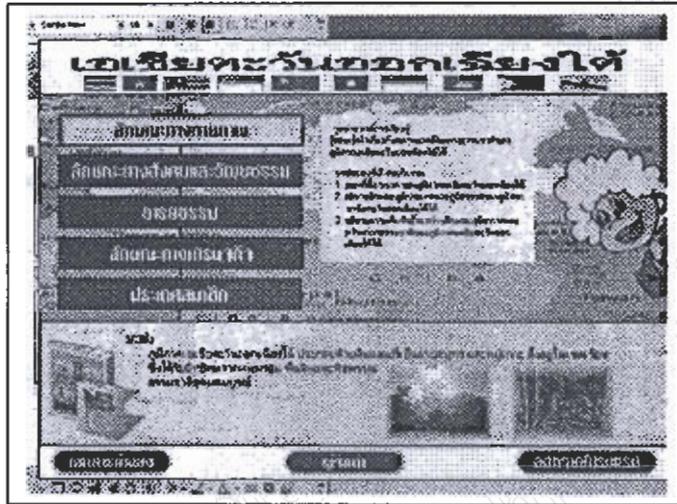
1. แผ่นซีดีรอม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. คอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ดังนี้
 - CPU Pentium 2 หรือสูงกว่า
 - RAM 64 MB หรือสูงกว่า
 - HARD DISK SPACE 20 MB
 - CD-ROM DRIVE 24 หรือสูงกว่า
 - Windowx 98 หรือสูงกว่า
 - ลำโพง

ขั้นตอนการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้วยตนเอง

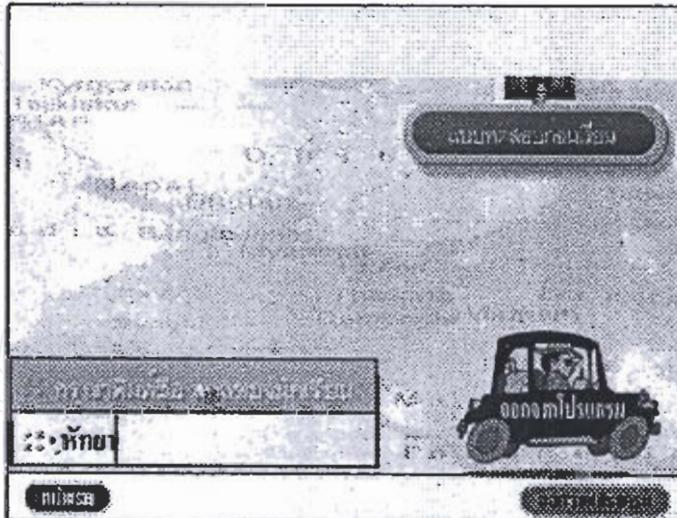
1. ใส่แผ่นซีดีรอม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลงใน CD-ROM Drive ของท่าน โปรแกรมจะ Autorun เพื่อเข้าสู่หน้าจอดังรูป



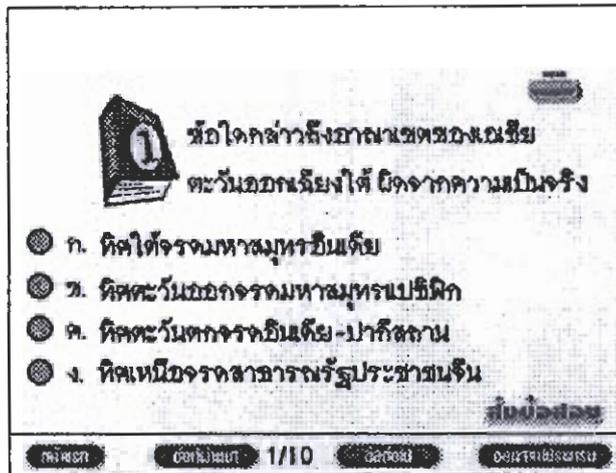
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจะนำท่านเข้าสู่ หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้¹³⁷ ให้ท่านเลื่อนเมาส์ ไปวางที่เมนูหลักซึ่งเป็นหน่วยการเรียนรู้ จะปรากฏ จุดประสงค์การเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ นั้นๆ เพื่อศึกษาว่า เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ใน ได้บรรลุจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด ดังรูป



3. หากท่านต้องการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ใด ให้ท่านคลิกเมาส์ซ้าย ที่หน่วยการเรียนนั้น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จะนำท่านเข้าสู่หน่วยการเรียนรู้ และกำหนดให้ท่านทำ แบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมทั้งปรากฏหน้าต่าง ท่านพิมพ์ชื่อ-สกุล ดังรูป



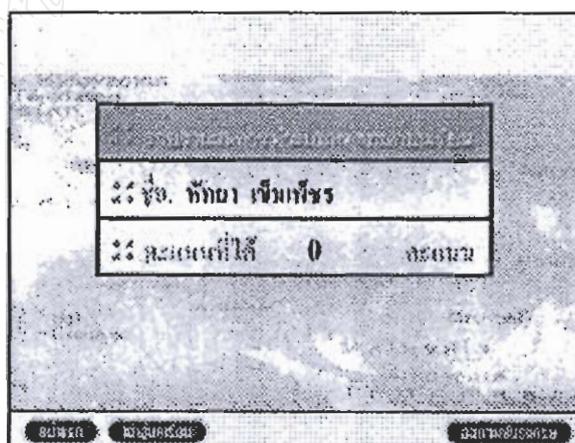
4. ป้อน ชื่อ-สกุล ของผู้เรียนแล้วกด Enter 1 ครั้ง หน้าจอจะแสดงผลเป็นแบบทดสอบ ซึ่งจะแสดง เลขจำนวนข้อที่ปรากฏ/จำนวนข้อทั้งหมด บนแถบบาร์เมนูด้านล่าง



หมายเหตุ แถบเมนูด้านล่าง จะปรากฏ

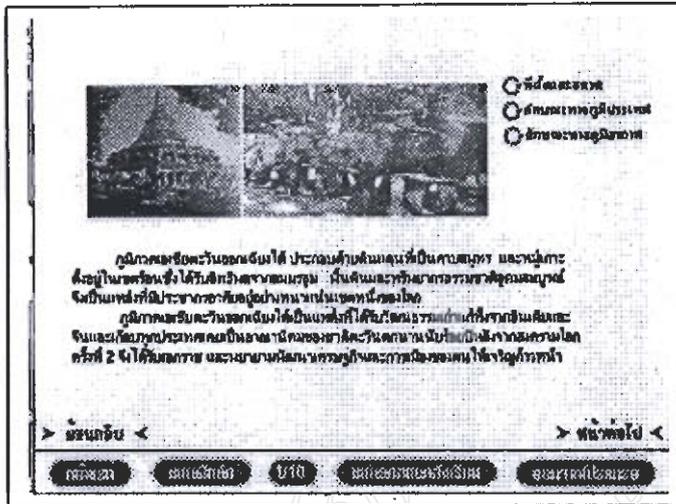
- “ หน้าแรก ” หมายถึง กลับหน้าเมนูหลักของหน่วยการเรียนในหน้าแรก
- “ ข้อที่ผ่านมา ” หมายถึง ข้อแบบทดสอบที่ทำก่อนหน้านี้
- “ ข้อต่อไป ” หมายถึง ข้อแบบทดสอบที่จะทำต่อไป
- “ ออกจากโปรแกรม ” หมายถึง ออกจากการเรียนหน่วยการเรียนนี้
- “ ส่งข้อสอบ ” หมายถึง การยุติการทำแบบทดสอบ

5. การทำข้อสอบ ผู้เรียนสามารถแก้ไขคำตอบได้ตลอดเวลาก่อนที่จะส่งคำตอบไปตรวจ และเมื่อต้องการทำแบบทดสอบข้อถัดไปให้ผู้เรียน คลิกเมาส์ซ้าย ที่ปุ่ม “ข้อต่อไป” และผู้เรียนสามารถย้อนกลับไปแก้ไขคำตอบได้ในกรณีที่เลือกข้อสอบข้อนั้น ๆ แล้วโดยใช้ปุ่ม “ ข้อที่ผ่านมา ” เมื่อผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ คลิกเมาส์ซ้าย ที่ “ส่งข้อสอบ” เพื่อดูผลคะแนนที่ทำได้ หน้าจอจะแสดงผลดังรูป



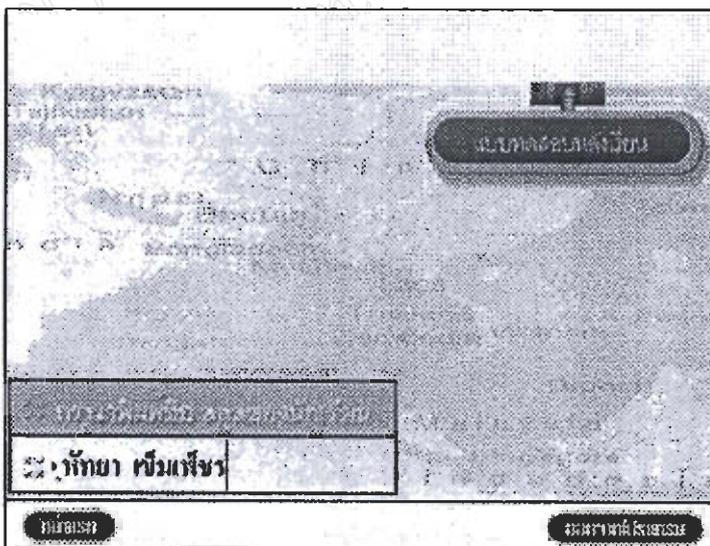
หมายเหตุ แถบเมนูด้านล่าง จะปรากฏ “เข้าสู่บทเรียน”

6. คลิกเมาส์ซ้าย "เข้าสู่บทเรียน" หน้าจอจะแสดงผลหัวข้อเนื้อหาของย่อ ของบทเรียน ที่เมนู¹³⁹ ผู้เรียน ควรเลือกศึกษาเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน โดยจะศึกษาซ้ำก็ครั้งก็ได้ จนกว่าจะเข้าใจ โดยเลือก "ย้อนกลับ" และ "หน้าต่อไป" ดังรูป

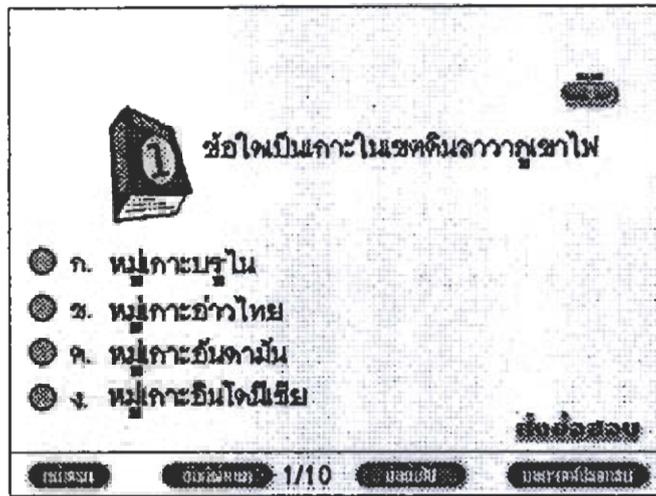


หมายเหตุ แถบเมนูด้านล่างจะปรากฏหมายเลขหน้าของเนื้อหา/จำนวนหน้าของเนื้อหาทั้งหมด และ แถบเมนู "แบบทดสอบหลังเรียน"

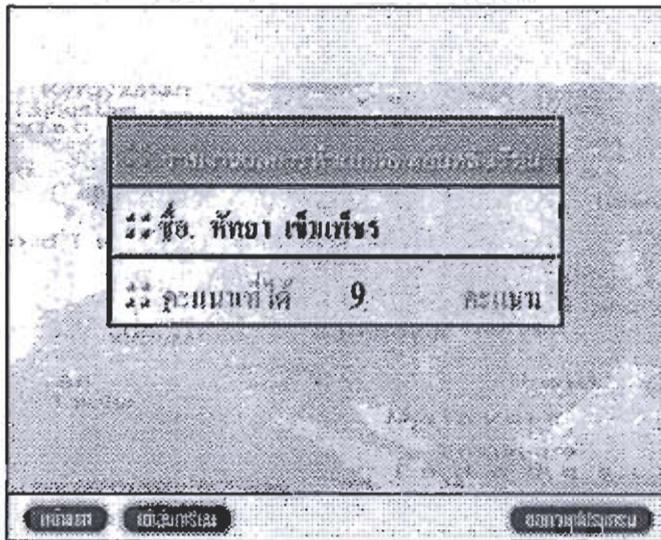
7. เมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว คลิกเมาส์ซ้ายที่ ปุ่ม "แบบทดสอบหลังเรียน" หน้าจอจะแสดงผล ดังรูป



8. ป้อนชื่อ-สกุล ของผู้เรียน แล้วกด Enter หน้าจอจะแสดงแบบทดสอบหลังเรียน ดังรูป



9. เมื่อ ผู้เรียน ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกเมาส์ซ้ายที่ปุ่ม "ส่งข้อสอบ" เพื่อดูคะแนนที่ทำได้ ดังรูป

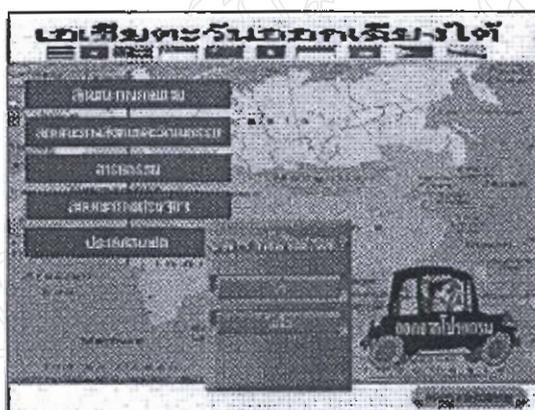


หมายเหตุ ขั้นตอนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน มีหลักการทำเหมือนกัน ถ้าผู้เรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียน ก็สามารถเรียนซ้ำใหม่ ก็ครั้งก็ได้ จนกว่าจะเข้าใจ โดยคลิกเมาส์ซ้าย เลือกหัวข้อที่ต้องการจะเรียน "เข้าสู่บทเรียน" เช่นเนื้อหาบทเรียน และการทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นต้น

10. เมื่อผู้เรียน ต้องการศึกษบทเรียนเรื่องใหม่ ให้คลิกเมาส์ซ้าย ที่ปุ่ม "หน้าแรก" จะแสดงผล ดังรูป



11. ถ้าต้องการออกจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ให้คลิกเมาส์ซ้าย ที่ปุ่ม "ออกจากโปรแกรม" และเลือก "ใช่" ดังรูป



หมายเหตุ การศึกษบทเรียนในแต่ละเรื่อง จำนวน 5 เรื่อง จะมีวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติเหมือนกันทุกบทเรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษบทเรียนที่สนใจดังกล่าว ได้ด้วยตนเอง

12. เมื่อผู้เรียนเลือก "ใช่" หน้าจอจะแสดงผล ดังรูป



ตัวอย่าง

บทเรียน

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตัวอย่าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เลือก-ทางกายภาพ
เลือก-ทางสังคมและวัฒนธรรม
อธิบาย
เลือก-ทางเศรษฐกิจ
ประเทศเอเชีย

เลือกเรื่องอื่น
ดูคำอธิบาย
ดูภาพประกอบ

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เลือก-ทางกายภาพ
เลือก-ทางสังคมและวัฒนธรรม
อธิบาย
เลือก-ทางเศรษฐกิจ
ประเทศเอเชีย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้
เมื่อใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1. บอกได้ว่า ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบด้วยประเทศใดบ้าง
2. อธิบายได้ว่า ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีลักษณะทางกายภาพอย่างไร
3. อธิบายได้ว่า ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างไร

เนื้อหา
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบด้วย 11 ประเทศ ได้แก่ ไทย พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม สิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไน อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์

เลือกเรื่องอื่น
ดูคำอธิบาย
ดูภาพประกอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ออกข้อสอบโปรแกรม

กัมพูชา

กัมพูชา

เลือกเรื่องอื่น

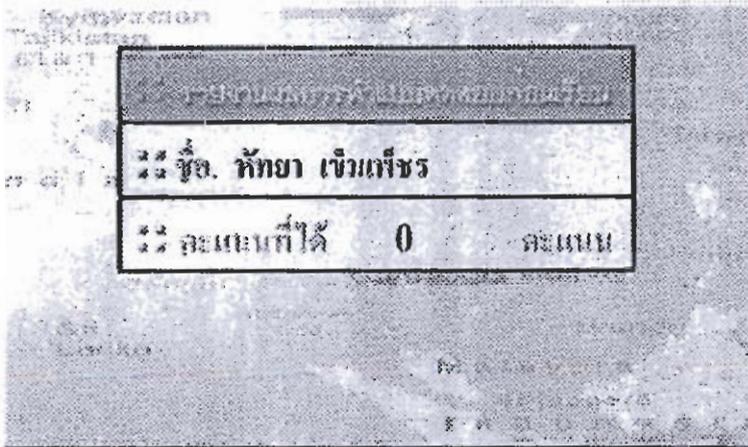


ข้อใดกล่าวถึงอาณาเขตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผิดจากความเป็นจริง

- ก. ทิศใต้จรดมหาสมุทรอินเดีย
- ข. ทิศตะวันออกจรดมหาสมุทรแปซิฟิก
- ค. ทิศตะวันตกจรดอินเดีย-ปากีสถาน
- ง. ทิศเหนือจรดสาธารณรัฐประชาชนจีน

สิ้นสุดสอบ

บัญชีรายชื่อผู้สอบ 1/10 สถานศึกษา อุดรธานี



บัญชีรายชื่อผู้สอบ อุดรธานี



- ศิวลึงค์ขนาดใหญ่
- สลักหินทรงอุณิระเทพ
- สลักหินทรงอุณิระเทพ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยดินแดนที่เป็นคาบสมุทร และหมู่เกาะ ตั้งอยู่ในเขตร้อนซึ่งได้รับอิทธิพลจากมรสุม พื้นดินและทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ จึงเป็นแหล่งที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่นเขตหนึ่งของโลก

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นแหล่งที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวและเงินลงทุนจากต่างประเทศเป็นอันดับหนึ่งของอาเซียนมานานนับร้อยปีทั้งจากสงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งได้รับเอกราช และพยายามพัฒนาเศรษฐกิจและการเมืองของตนให้เจริญก้าวหน้า

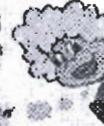
บัญชีรายชื่อผู้สอบ 1/10 สถานศึกษา อุดรธานี



- ที่ตั้งและขนาด
- ลักษณะทางภูมิประเทศ
- ลักษณะทางภูมิอากาศ

ที่ตั้ง

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ 28 องศาเหนือ ถึง 11 องศาใต้ และระหว่างลองจิจูดที่ 92 องศา ถึง 130 องศาตะวันออก โดยมีเส้นศูนย์สูตรลากผ่านเกาะสุมาตรา เกาะบอร์เนียว และเกาะซูลาเวซี ของประเทศอินโดนีเซีย มีอาณาเขตติดต่อกับจีน ทางเหนือ ติดต่อกับจีน ทางตะวันออก ติดต่อกับมาเลเซีย และประเทศฟิลิปปินส์ ทางทิศใต้ ติดต่อกับออสเตรเลีย และประเทศนิวซีแลนด์



ขนาด

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีเนื้อที่ประมาณ 4.6 ล้านตารางกิโลเมตร (หรือ 10 ของพื้นที่ทั้งหมดของทวีปเอเชีย) ประกอบด้วย 10 ประเทศ คือ ไทย สหภาพมาเลเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสิงคโปร์ ติมอร์-เลสเต สาธารณรัฐเวียดนาม สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐบรูไนดารุสซาลาม มาเลเซีย บรูไน

> ย้อนกลับ <

> หน้าต่อไป <

เฉลยข้อ 2

สมมติถดถอยครึ่งปี

2/10

เฉลยข้อที่ปรกติ



- ที่ตั้งและขนาด
- ลักษณะทางภูมิประเทศ
- ลักษณะทางภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แบ่งเป็น 4 เขต ดังนี้

1. เขตภูเขา

- 1.1 แนวเทือกเขาคันตอก ซึ่งทอดตัวเป็นแนวจากเหนือมาใต้ ได้แก่ เทือกเขาคันตอกในมาเลเซีย เทือกเขาที่เชื่อมระหว่างพม่าและศรีลังกา และเทือกเขาคันตอกในอินโดนีเซีย และเทือกเขาคันตอกในฟิลิปปินส์ และหมู่เกาะสุมาตรา
- 1.2 แนวเทือกเขาคันตอก เป็นเทือกเขาคันตอกในมาเลเซีย และเทือกเขาคันตอกในอินโดนีเซีย ซึ่งในบางพื้นที่มีระดับความสูงถึง 2,000 เมตร และมีความยาวประมาณ 1,000 กิโลเมตร
- 1.3 แนวเทือกเขาคันตอก เป็นเทือกเขาคันตอกในมาเลเซีย และอินโดนีเซีย ซึ่งเริ่มต้นจากประเทศจีนและทอดตัวลงไปยังประเทศลาว และประเทศเวียดนาม

> ย้อนกลับ <

> หน้าต่อไป <

เฉลยข้อ 3

สมมติถดถอยครึ่งปี

3/10

เฉลยข้อที่ปรกติ



- ที่ตั้งและขนาด
- ลักษณะทางภูมิประเทศ
- ลักษณะทางภูมิอากาศ

2. เขตที่ราบลุ่มน้ำ

- 2.1 ที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยา ในภาคกลางของแม่น้ำของเจ้าพระยาที่ข้ามแนวตะกั่ว
- 2.2 ที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และไหลลงสู่ทะเลที่อ่าวไทย
- 2.3 ที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยา ในภาคกลางของไทย ไหลลงสู่ทะเลที่อ่าวไทย
- 2.4 ที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยา ในภาค กัมพูชา และเวียดนาม ไหลลงสู่ทะเลจีนใต้ (เป็นเส้นกั้นแนวเขตระหว่างไทย-ลาว)

2.5 ที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยา ในประเทศเวียดนามตอนเหนือและไหลลงสู่ทะเลที่อ่าวตังเกี๋ย บริเวณปากแม่น้ำที่ 5 สาย จะเป็นบริเวณที่ราบดินดอนสามเหลี่ยม (delta) ที่เกิดจากน้ำพัดมาสะสมกันที่ปากแม่น้ำทุกสาย เป็นที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยาในการปลูกข้าวและพืชสวนอื่น ๆ และมีความสำคัญสัมพันธ์กับถนนและทางรถไฟ คือใช้เป็นเส้นทางคมนาคมในการขนส่งสินค้า และมีความสำคัญที่ได้จากทั้งภาคเกษตรและอุตสาหกรรม นอกจากนี้ ยังเป็นแหล่งประมง ใช้น้ำ การชลประทาน ใช้น้ำในการอุปโภคและบริโภค จึงทำให้ที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยา มีพัฒนาการอย่างหนาแน่น

> ย้อนกลับ <

> หน้าต่อไป <

เฉลยข้อ 4

สมมติถดถอยครึ่งปี

4/10

เฉลยข้อที่ปรกติ

3. เขตที่ราบลุ่มทะเล เป็นที่รวมดินตะกอนปนทรายที่อุดมสมบูรณ์ ได้แก่ ที่ราบชายฝั่งภาคใต้ของไทย ที่ราบชายฝั่งอินโดจีนและฟิลิปปินส์

- คีรีตันและพท
- ดินตะกอนของภูมิปะระเทศ
- ดินตะกอนของภูมิตะระเทศ



4. เขตภูเขา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

- 4.1 ภูเขาไฟฟิลิปปินส์ เป็นที่ตั้งของปะเทดภูเขาไฟรัฐฟิลิปปินส์ มีเกาะรวมทั้งหมด 7,100 เกาะ เกาะที่ใหญ่ที่สุด คือ เกาะลูซอน รองลงมา คือ เกาะมินดาเนา
- 4.2 ภูเขาหินแข็งอินโดจีน เป็นที่ตั้งของปะเทดภูเขาหินอินโดจีน ครอบคลุม บรูไน และมาเลเซียตะวันออก (รัฐซาราวัก และรัฐซาบาห์) มีเกาะรวมทั้งสิ้น 13,600 เกาะ เกาะที่ใหญ่ที่สุด รองลงมา คือ เกาะซูลาเวซี

← ย้อนกลับ
> หน้าต่อไป

ภูมิประเทศ
แผนที่ประเทศไทยและอินโดจีน
5/10
ออกจากโปรแกรม

หัวข้อ

ให้นักเรียนเลือกป้ายคำคุณศัพท์ของคำคุณศัพท์ และลากมาวาง บริเวณช่องสี่เหลี่ยมที่แนบ

ขลุ่ยไม้ระนาด

เลือก

ขลุ่ยไม้ระนาด

ขลุ่ยวงมโหรี

ขลุ่ยวงมโหรี

ขลุ่ยวงมโหรี

ขลุ่ยวงมโหรี

ขลุ่ยวงมโหรี

ขลุ่ยวงมโหรี

ขลุ่ยวงมโหรี

ขลุ่ยวงมโหรี

เลือกคุณศัพท์
แผนที่ประเทศไทยและอินโดจีน
ออกจากโปรแกรม

เกาะภูเขาไฟ



ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งอยู่ในเขตละติจูดต่ำ จึงมีอุณหภูมิสูงตลอดปี แต่เนื่องจากอิทธิพล ของลมมรสุม และความชื้นจากทะเล ทำให้มีอากาศไม่ร้อนจนเกินไป ความแตกต่าง ของอุณหภูมิระหว่าง ฤดูร้อน และฤดูหนาวมีน้อย คือมีอุณหภูมิเฉลี่ย ที่มีประมาณ 27 องศาเซลเซียสและมีความแตกต่างของอุณหภูมิระหว่างฤดูร้อนและหนาว เฉลี่ยประมาณ 4 องศาเซลเซียส

สมปะระจำที่นิคมถ่าน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ สมปะระจำ เป็นต้นประจัญจากภูมิภาคนี้ซึ่งมีการผลิตถ่านหิน 2 กลุ่ม คือถ่านหินฤดูร้อน และ ถ่านหินฤดูหนาว

สมปะระจำที่นิคมถ่าน หรือ สมปะระจำตะวันออกเฉียงใต้ มีทรัพยากร (เดือนฤดูอากาศ ถึงเดือน ตุลาคม เป็นพื้นที่ได้จาก ทรัพยากรที่ขึ้นกับเข้าสู่ภายในภูมิภาค จึงนำความชุ่มชื้นเข้ามา ทำให้ภูมิภาคนี้ได้รับ ปริมาณน้ำฝนสูงในช่วงนี้

- คีรีตันและพท
- ดินตะกอนของภูมิปะระเทศ
- ดินตะกอนของภูมิตะระเทศ



← ย้อนกลับ
> หน้าต่อไป

ภูมิประเทศ
แผนที่ประเทศไทยและอินโดจีน
5/10
ออกจากโปรแกรม

ชมดาวฤดูหนาว หรือ ชมดาวบนดาวเด่นเคียงมือ มีระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ เป็นชมดาวที่มีดาวจากตอนเหนือหรือทวีปแถบประเทศจีนและไต้หวัน ลมจากทางตอนใต้ของทวีปเข้าสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้มีเมฆปกคลุมเป็นแถบแห้งแล้ง แต่มีบางบริเวณที่ลมพัดผ่านทะเลก่อนถึงแผ่นดิน ก็จะนำความชื้นเป็นเมฆไปตกค้างตามชายฝั่งทางตะวันออก เช่น ชายฝั่งของประเทศไทย เวียดนาม ชายฝั่งตะวันออกของภาคใต้ของประเทศไทย และชายฝั่งตะวันออก ของคาบสมุทรอินโดจีน

ช่วงที่เมฆปกคลุมจากบริเวณตะวันตกเฉียงใต้เป็นบริเวณตะวันออกเฉียงเหนือ ปริมาณเดือนตุลาคม จะเกิดแนวปะทะอากาศระหว่างมวลอากาศชื้นและมวลอากาศหนาว เรียกว่า ร่องมรสุม ทำให้เกิดมรสุมพายุบ่อย ๆ ซึ่งมีชื่อเรียกต่างกันใน สหประชาชาติ ตามชื่อ สถานที่ ของฝน เช่น พายุไต้ฝุ่น พายุไซโคลน และ พายุดีเปรสชัน

- ศักดิ์และนาม
- ลักษณะทางภูมิประเทศ
- ลักษณะทางภูมิอากาศ



> ย้อนกลับ <

> หน้าต่อไป <

เฉลยคำตอบ

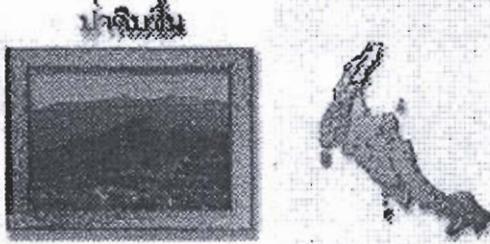
ตอบเฉลยจนถึงเรียน

7/10

เฉลยคำตอบ

ภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาณาเขต 3 ภูมิภาค ดังนี้
1. ภูมิภาคแบบป่าดิบชื้น หรือ ร้อนชื้นแถบศูนย์สูตร

- ศักดิ์และนาม
- ลักษณะทางภูมิประเทศ
- ลักษณะทางภูมิอากาศ



ได้แก่ บริเวณภาคใต้ของประเทศไทย ประเทศอินโดนีเซีย สิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไน เป็นบริเวณที่มีฝนตกชุกตลอดทั้งปี ส่วนช่วงฤดูร้อน ฤดูหนาวอากาศไม่หนาวจัด มีชาวตะวันตกนิยมไปพักผ่อน หรือพักผ่อน มีต้นไม้ขนาดใหญ่ไม่ผลัดใบขึ้นหนาแน่นและมีใบเขียวชอุ่มตลอดปี บริเวณชายฝั่งทะเลเป็นป่าชายหาด ซึ่งส่วนใหญ่มีผลไม้ เช่น ลำไย ถั่วแระ ฯลฯ

> ย้อนกลับ <

> หน้าต่อไป <

เฉลยคำตอบ

เฉลยคำตอบจนถึงเรียน

8/10

เฉลยคำตอบ



- ศักดิ์และนาม
- ลักษณะทางภูมิประเทศ
- ลักษณะทางภูมิอากาศ

2. ภูมิภาคแบบมาทรุสหรือร้อน ได้แก่ พื้นที่ชายฝั่งตะวันตกของไทย ชายฝั่งตะวันตกของมาเลเซียและชายฝั่งของคาบสมุทรอินโดจีน มีอุณหภูมิเฉลี่ยประจำปี บริเวณเขตร้อน และเขตร้อน สรรพชาติคล้ายคลึงกับเขตร้อนชื้น แต่มีบางเดือนในรอบปีที่มีฝนตกหนัก

> ย้อนกลับ <

> หน้าต่อไป <

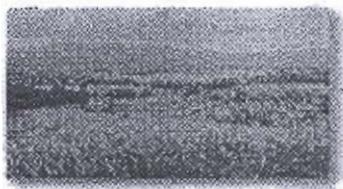
เฉลยคำตอบ

เฉลยคำตอบจนถึงเรียน

9/10

เฉลยคำตอบ

3. ภูมิภาคแบบทุ่งหญ้าเขตอบชื้น หรือ ทุ่งหญ้าเขตร้อน



- ศีลόμεชยะนาค
- ศีลόμεชยะทางภูมิประเทศ
- ศีลόμεชยะทางภูมิอากาศ



ได้แก่ พื้นที่ตอนในของป่าพรุหมาก และคาบสมุทรอินโดจีน
เช่น ป่าเขตร้อน กึ่งเขตร้อน เขตอบชื้น และไทย
เป็นเขตร้อนที่มีฤดูฝนกับฤดูแล้งสั้นๆ อย่างละ 6 เดือน
และมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยประจำปีต่ำกว่า 2 เมตรกึ่งเขตร้อนเขตอบชื้น
เช่นป่าโปร่งเขตร้อน ไม้เขตร้อนเขตร้อนเขตอบชื้น บางครั้งพบเป็นทุ่งหญ้า
และมีป่าชายเลนบริเวณปากแม่น้ำ ซึ่งส่วนมากมีไม้เต็ง เช่น ไม้ แฉะ รตง

> ย้อนกลับ < < หน้าต่อไป >

คลิกขวา สืบเสาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 10/10 ออกจากสไลด์โชว์

7. ลักษณะภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อความชื้นสัมพัทธ์ในเขตร้อนชื้น

พิจารณาจุดยอดปี

คำตอบ

- คลิกขวา
- สืบเสาะข้อมูล
- คลิก
- ออกจากสไลด์โชว์
- หน้าต่อไป
- ย้อนกลับ
- คลิก
- ออกจากสไลด์โชว์
- หน้าต่อไป

คลิกขวา สืบเสาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ออกจากสไลด์โชว์

ลักษณะภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อความชื้นสัมพัทธ์ในเขตร้อนชื้น

พิจารณาจุดยอดปี

คำตอบ

100%

- คลิกขวา
- สืบเสาะข้อมูล
- คลิก
- ออกจากสไลด์โชว์
- หน้าต่อไป
- ย้อนกลับ
- คลิก
- ออกจากสไลด์โชว์
- หน้าต่อไป

คลิกขวา สืบเสาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ออกจากสไลด์โชว์

ALYAKELHAKSIBON

ชื่อ: **ทักทาย เข้มแข็ง**

คะแนน: **100%** เวลาที่ใช้: **00:00:00**

ข้อใดเป็นเกาะในเขตดินลากรูเซาไฟ

- ก. หมู่เกาะบรูไน
- ข. หมู่เกาะอ่าวไทย
- ค. หมู่เกาะอันดามัน
- ง. หมู่เกาะอินโดนีเซีย

ส่งข้อสอบ

คะแนน: **100%** ข้อสอบ: **1/10** เวลาที่ใช้: **00:00:00** เวลาที่เหลือ: **00:00:00**

ชื่อ: **ทักทาย เข้มแข็ง**

คะแนนที่ได้: **9** คะแนน

คะแนน: **100%** เวลาที่ใช้: **00:00:00**

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางหทัยา เข้มเพชร
วันเดือนปีเกิด	21 กรกฎาคม 2507
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	153/3 หมู่ 5 ตำบลม่วงหมู อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	ม.ศ.3 โรงเรียนสิงห์บุรี จ.สิงห์บุรี
พ.ศ. 2526	ปวช. (บัญชี) วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2528	ปวส. (บัญชี) วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2529	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2547	ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

