

รายการอ้างอิง

กิ่งดาว กลิ่นจันทร์. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วย

เกมที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

กมล ภูประเสริฐ. เอกสารประกอบการอบรมครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (วิทยาศาสตร์)

และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.เพรส, 2530.

กองการศึกษา, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพฯ : 2546.

กฤษณา คิตติ. การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เกษม สาทราชพิทย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์เสรีนคร, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือดำเนินการอบรมครูผู้สอน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินติ้ง, 2539.

กณิน นาคะไพบุลย์. การเปรียบเทียบเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เคยทำและไม่เคยทำโครงงานวิทยาศาสตร์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

จงกรรณ อางค์ตระกูล. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามแบบวัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อผล

สัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหาร, 2544

จินตนา เล็กล้วน. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์

ดิสคัฟเวอรี. 2542.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เทพเนรมิต

การพิมพ์, 2544.

- คารุณี เชื้อเจ็ดตน. ความสามารถในการสื่อความหมายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้นับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นยุทธวิธีวงจรการเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- นันทิยา บุญเกลือบ. “การเรียนวิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism”, วารสาร สสวท.
25(98) (2540).
- นิภาภรณ์ เชยวัดเกาะ. ผลของการเรียนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ ความคงทนในการเรียน และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- นิภาภรณ์ จันทรุณ. ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ แบบอริยสัจ 4 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวัดหาปัญหาและความถนัด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2540.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. เอกสารคำสอนวิชา กศ-วท 591 : การศึกษางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- ปรียาภรณ์ รัตนกรกุล. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีผลต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ :
ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย, 2536.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาศึกษา, 2537.
- พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 2.
กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- เพราพรณ เป็ถื่นภู. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.

- ภพ เลหาไพบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เชียงใหม่ คอมเมอร์เชียล, 2537.
- มนมนัส สุดสิ้น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
ประกอบการเขียนแผนผังโมติ. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- ยุพา วีระไวทยะ และปรีชา นพคุณ. สอนวิทยาศาสตร์แบบมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มูลนิธิศตวรรษ-ศตวรรษ, 2544.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- รติพันธ์ ไมตรีจิต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือกับการ
สอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสาน, 2543.
- _____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาน, 2538.
- ลำควน โสตา. การพัฒนานักกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้
รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้แผนผังโนมิต. วิทยานิพนธ์
ปรินญามหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ, 2540.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- วิภาพร มาพาสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2540.
- วิสาห์ เกษประทุม. ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา, 2539.
- วัฒนาพร ระจิบทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

- สมวุฒิ ชัยกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่รับการสอนโดยการจัดการเรียนแบบร่วมมือด้วย
เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา,
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ ฯ :
เดอะโนว์เลจ เซ็นเตอร์. 2542.
- สัญญาธิ์ ปรางทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงของ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยจัดกิจกรรมแบบ
แนะ แนวทางและไม่แนะแนวทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, กรุงเทพฯ ฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- สาธุณี สีหพงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สุกัญญา ทองวัฒน์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้แนวคิดของรูปแบบการสอนเพื่อฝึกการสืบเสาะหาความรู้และรูปแบบการสอน
แบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2545.
- สุภาพร รัตน์น้อย. ผลของการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ", สารพัฒนาหลักสูตร
(มกราคม-มีนาคม 2536) : 3-5.
- สุรางค์รัตน์ มีสวัสดิ์. ผลการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือในการสอนแบบอุปนัย-นิรนัยที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์, 2546.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2.
กรุงเทพฯ ฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์ เซ็นเตอร์, 2537.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **วิธีการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- ไสว พักขาว. **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : เอมพันธ์, 2544
- อรพรรณ พรสีมา. "การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ". **วารสารครูศาสตร์**. 26(2) : (2540) 30-32.
- อภันตริ นรทิธาร. **ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน แบบการคิด แบบการเรียนรู้ และ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อรรถสิทธิ์ นาวะลี. **พฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อัญชลี บุญนอม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อคณิตศาสตร์และความทนทาน ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ ค้นพบโดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อุษาวดี จันทรสุนธิ. **"การวิจัยวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือกัน". ประมวลสาระชุดวิชาวิจัย หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- American Association for the Avancement of Science. **Science a Process Approach Commentary for Teacher**. Washington D.C. : AAAS, 1970.
- Anderson , H.O. "An Anaiysis of a Method for Improving Problem Solving Skills Processed by College Students Preparing to Pursue Science Teaching as Profession". **Dissertation Abstracts International**. 9-10 (March – April, 1979) : 3332 – A.
- Brancof , T. "Cooperative Learning in Mathematics with Mciddle School Indian Student : A Focus on Achievement and on-task Behavior (Native America)". **Dissertation Abstracts International**. 55 (May 1995) : 1254.
- Gabel, D.L. and Rubba P.A. "The Effect of Early Teaching Training Experiece on Physics Achicvement, Proficiency". **Science Education**. 61 (October-December 1980) : 503-51, 1980
- Good , C.V. **A Dictlonary of Education**. (3rd ed.) New York : McGraw Hill, 1973.

- Graland, Nell A.C. and others. **Elementary Science Learning by Investigation**. 2nd ed.
New York : Rand McNally, 1973.
- Haladyna, I. And J Shaughnessy. "Attitude toward Science : A quantitative Synthesis", **Science Education** 66(April 1982) : 547-563.
- Hammer, K.A. Witty . "A Study in the Use of Cooperative Learning to Teach the Writing Process to Students with Learning Disabilities", **Dissertation Abstracts International**. 57 (March 1995) : 3890.
- Hasan, O.E. and V.Y. Bilich. "Relationships between Teachers Change in Attitudes toward Science and Some Professional Variables". **Journal of Research in Science Teaching** 12 (July 1975) : 247-253.
- Johnson, D.W. and R.T. Johnson. **Learning Together and Alone**. (2nd ed) New York : Prentice-Hall, 1987.
- Klopfer, Leopold E. **Handbook on Formative And Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Marshall, A.N. and J.J. Notbin . **Elementary Science Learning by Investigation (ESLI)**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- McGuire, W.J. **The Nature of Attitude and Attitude Change : The Handbook of Social Psychology**. Massachusetts: Addison – Wesley, 1969.
- Nay, Marshall A and others. "A process Approach to Teaching Science", **Science Education**. 55 : 201-220 (April-June, 1971) : 201-220.
- Nelson, Miller S. and E.C. Abraham. "Inquiry Skill Measure", **Journal of Research in Science Teaching**. (April, 1973) : 291.
- Nichole, J.D. "The Effect of Cooperative Learning on Student Achievement and Motivative In a High School Geometry Class". **Dissertation Abstracts International**. 54 (September 1994) : 3654.
- Nunnally, J.C.Jr. **Test and Measurement**. New York : McGraw – Hill, 1959.
- Pappelis, C.K., M.M. Pohlmann and A.J. Pappelis . "Can Instruction Improve Science Process Skills of Premedical and Predental Students", **Journal of Research in Science Teaching**. 17 (January 1980) : 18-29.

Peterson, K.D. "Scientific Inquiry Training for High School Students". **Journal of Research in Science Teaching**. 15 (March 1978) : 153.

Rolf , T.K. "Self-Reflection on the Transition of an Elementary School Teacher to Middle School and the Adaptation of Cooperative Learning to a Seventh Grade Basic Math Class". **Dissertation Abstracts International**. 76(March 1995) : 3580.

Sax, G. **Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation**. Belmont : Wadsworth, 1980.

Sund , Robert B. and A.J. Picard. **Behavioral Objectives and Evaluational Measure : Science and Mathematics**. Ohio : Charles E. Merrill, 1972.

The National Assessment of Education Process (NAEP). "Measuring the Process of Science Objectives". **Science Education**. 62 (January-February 1972) : 3583-A.