

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ
ผู้วิจัย	นางสาวสิริลักษณ์ นาควิสุทธิ
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ อาจารย์ อัมพรรัตน์ วัฒนะโชติ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 72 คน ของโรงเรียนเทพวิทยา สำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอนที่ใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีคุณภาพในระดับที่เหมาะสมค่อนข้างมาก 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เสี่ยงกับการไต่บัน ซึ่งเป็นข้อสอบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 29 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.73 3) แบบวัดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 32 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.25 ถึง 5.90 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.94

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title:	A Comparison of Scientific Achievement and Scientific Attitude of Prathomusksa Five Students Taught by the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique and Learning Technique and the Conventional Approach
Researcher:	Miss Sirilak Nakwisut
Advisory Committee:	Asst. Prof. Dr. Nuansri Chamnankit, Miss Ampornrat Wattanachot
Program:	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

The purposes of this research was to compare the scientific achievement and scientific attitude of Prathomasuksa 5 students through the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique and the conventional approach.

The sample of this study consisted of 72 Prathomasuksa 5 students in the first semester of academic year 2005 at Thepwittaya School, Ladpraw District, Bangkok.

The instruments used in the research were 1) the suitable scientific learning lesson plans for the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique and the suitable conventional learning lesson plans, 2) the scientific achievement test on the ratio and percentage with 4 multiple choices, 29 items, the degree of difficulty from 0.20 to 0.80, the degree of discrimination from 0.20 and the reliability at 0.73, and 3) the scientific attitude on a rating scale of 5 levels, 32 items, with the discrimination from 2.25 to 5.90 and the reliability at 0.94.

The research findings were as follows:

1. The scientific learning achievement of Prathomasuksa 5 students through the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique was higher than that of those through the conventional approach at the .05 level.

2. The scientific attitude of Prathomasuksa 5 students through the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique Instruction was higher than that of those through the conventional approach at the .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวลศรี ชำนาญกิจ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์อัมพรรัตน์ วัฒนะโชติ กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมาอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้สละเวลาให้ความช่วยเหลือ และแนะนำในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จนทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนเทพวิทยา ตลอดจนครู อาจารย์ทุกท่าน ขอขอบใจนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยอย่างดี จนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วง

ขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวและเพื่อนสนิทที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาหลักสูตรและการสอน รุ่น 2 ชัยนาท มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ทุกท่าน สำหรับมิตรภาพและความปรารถนาดีที่มีให้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่ บิดา มารดา ครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สิริลักษณ์ นาควิสุทธิ์