

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
การสอนสังคมศึกษาโดยใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	8
การสอนสังคมศึกษา .....	8
หลักสูตรและโครงสร้างวิชาสังคมศึกษา .....	11
แนวคิดและวิธีสอนสังคมศึกษา .....	11
ทฤษฎีการเรียนรู้ .....	15
ทฤษฎีการใช้แรงเสริม .....	19
อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา .....	20
ประวัติและความหมายของอินเทอร์เน็ต .....	20
องค์ประกอบของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต .....	21
การเชื่อมต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ต .....	25
รูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา .....	26
ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา .....	30
ความหมายของระบบเครือข่าย .....	32
การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต .....	36

บทที่	หน้า
หลักการใช้เว็บเพจ .....	37
การใช้เส้นทางสืบค้น.....	39
ความคงทนในการเรียนรู้ .....	41
ประเภทของความจำ .....	41
วิธีวัดความคงทนในการเรียน .....	42
การเพิ่มความสามารถในการจำ และการประเมินการเก็บจำของเด็ก.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยในประเทศ .....	44
งานวิจัยต่างประเทศ .....	47
กรอบความคิดในการวิจัย .....	47
สมมุติฐานของการวิจัย.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
5 สรุป อภิปรายผลและเสนอแนะ .....	64
สรุปผลการวิจัย.....	66
อภิปรายผลการวิจัย .....	67
ข้อเสนอแนะ.....	69
รายการอ้างอิง .....	70
ภาคผนวก .....	74
ภาคผนวก ก .....	75
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	76
ภาคผนวก ข .....	77
คู่มือครู และคู่มือนักเรียน.....	78

บทที่

หน้า

ตัวอย่างเส้นทางสืบค้น .....	92
ภาคผนวก ค .....	97
แบบประเมินแผนการสอน .....	98
ตารางแสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินแผนการสอน .....	101
ตารางผลการวิเคราะห์ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ .....	105
ภาคผนวก ง .....	106
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	107
ตารางหาค่าความเที่ยงของข้อสอบ 40 ข้อ .....	117
ตารางแสดงค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก .....	120
ภาคผนวก จ .....	121
แผนการสอน โดยใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย .....	122
ภาคผนวก ฉ .....	156
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาก่อนเรียน – หลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุมโดยการทดสอบที่แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent samples) .....	157
ผลศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ โดยการทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคะแนนสอบหลังเรียนจบทันทีกับคะแนนสอบหลังเรียนจบ แล้ว 2 สัปดาห์ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เส้นทางสืบค้น ข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการทดสอบที่แบบ กลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent samples).....	158
คะแนนทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	159
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	160

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงผลการประเมินแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้เส้นทางสืบค้น ข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต .....	54
3.2 แสดงกำหนดการทดลองสอน .....	55
4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังเรียนของ นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	62
4.2 ผลการศึกษาความคงทนในการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เส้นทาง สืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต .....	63

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ระบบการเรียนการสอนของเกอร์ลาด และอีที .....	9
2.2 แสดงรูปแบบของระบบการเรียนการสอน .....	10
2.3 รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายส่วนตัว .....	34
2.4 รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายผ่านเครือข่ายสาธารณะ .....	35
2.5 แนวทางเส้นทางสลิปคันเพื่อการศึกษา .....	39
2.6 กรอบความคิดในการวิจัยการใช้เส้นทางสลิปคันผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต....	48