

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลการสอนโดยใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผศ. ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ อาจารย์อัมมกมล แพทองคำ
ผู้วิจัย	นายสมบัติ เอี่ยมสอาด
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และนักเรียนที่เรียนจากการสอนปกติ

ขั้นตอนในการวิจัยครั้งนี้ (1)กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2546 จำนวน 60 คน เป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) (2)เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนวิชาสังคมศึกษาที่ใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 4 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ (3) หาคุณภาพเครื่องมือโดยผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้หาค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของแผนการสอน 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ 0.79 (4) นำเครื่องมือไปใช้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 (5)ใช้การทดสอบค่าที แบบกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Samples) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (6)ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้หลังเรียนจบ 2 สัปดาห์นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การทดสอบค่าที แบบกลุ่มตัวอย่างที่เป็น ไม่อิสระต่อกัน (t-test for Dependent Samples)

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เส้นทางสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลังเรียนเรียนจบ 2 สัปดาห์ มีความคงทนในการเรียนรู้ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Abstract

Thesis Title	The Effect of Teaching by Using Search Engine through the Internets on the Social Studies Learning Achievement of Mattayomsuksa 5
Researcher	Mr. Sombat Eimsa-ard
Advisory Committee	Asst.Prof.Dr.Banyat Chamnankit, Mr. Mongkhon Phaethongkhum
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2004

The purpose of this research were to compare the learning achievement and to study the retention in studying social studies of Mattayomsuksa 5 using search engine through the internet network and teaching method in the teacher's manual.

The subjects of this study were 60 Mattayomsuksa 6 students studying at Chainat Phittayakhom School, Muang District , Chainat, in the 2002 academic year. The subjects were selected by using simple random sampling, and divided into 2 groups : 30 students for experimental group and the other 30 for controlled group.

The constructing research instruments were four lesson plans on social studies subject using search engine through the internet networks ,and 40 achievement test. Evaluated the efficiency of the research instruments by consulting three experts. The mean of appropriation of the lesson plan was at 4.49, standard deviation at 0.59, and the reliability of the test at 0.79. Implemented the research instruments with the two groups of Mattayomsuksa 5 of Chainat Phitayakhom School, Chainat in second semester of 2004 academic year. Use t-test for independent samples of achievement. Analyzing the statistical data by t-test for department samples and by Statistical Package for Social Sciences.

The findings were as follows:

1. The study result of the students taught by using search engine through the internet network was higher than the students taught by the teacher's manual methods with significantly different at the 0.05 level.
2. The retention of studying social studies by using search engine through the Internet network after the first 2 weeks studied was stable.