สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย	ฆ
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
	กิตติกรรมประกาศ	จ
	สารบัญ	ฉ
	สารบัญตาราง	ญ
	สารบัญภาพ	ฎ
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
	ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
	ความสำคัญและลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	12
	บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษากับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	18
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	18

บทที่		หน้า
	การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้	19
	เจตคติทางวิทยาศาสตร์	20
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	26
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติทางวิทยาศาสตร์	28
	กรอบความคิดในการวิจัย	29
	สมมุติฐานการวิจัย	31
3	วิธีดำเนินการศึกษา	32
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล	56
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5	สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	65
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	65
	สมมุติฐานการวิจัย	65
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66

บทที่ หน้า

การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 67
การวิเคราะห์ข้อมูล..... 67
สรุปผลการวิจัย..... 67
อภิปรายผลการวิจัย..... 68
ข้อเสนอแนะ..... 70
ข้อเสนอแนะทั่วไป..... 70
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป..... 71
รายการอ้างอิง..... 72
ภาคผนวก..... 78
ภาคผนวก ก..... 79
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... 80
ภาคผนวก ข..... 81
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 82
แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ 93
ภาคผนวก ค..... 100
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้..... 101
ผลการหาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การสอน
โดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น..... 105
ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อสอบกับจุดประสงค์
การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จำนวน 40 ข้อ..... 116
ผลการหาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ..... 119
ผลการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน..... 121

บทที่ หน้า

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อความกับการวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 ข้อ..... 129
ผลการหาค่าอำนาจจำแนกของข้อความในแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์..... 132
ผลการหาค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์..... 135
ภาคผนวก ง..... 143
ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ของนักเรียนห้อง ป.5/1 และ ป.5/2 ก่อนการทดลอง..... 144
ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 148
ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 152
ภาคผนวก จ..... 156
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้การสอนโดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น..... 157
ประวัติผู้วิจัย..... 182

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	พัฒนาการของพฤติกรรมการแสดงออกด้านเจตคติของผู้เรียน.....	21
3.1	เนื้อหาและสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แรงและความดัน.....	34
3.2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	36
3.3	กำหนดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แรงและความดัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	38
3.4	ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	43
3.5	กำหนดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แรงและความดัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	45
3.6	ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ตามปกติ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	48
3.7	การให้คะแนนจากการตอบแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ตามระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ.....	52
3.8	แบบแผนการทดลองแบบสุ่มกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบภายหลังการทดลองเท่านั้น (Randomize Control-Group Posttest-Only Design).....	55
4.1	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	63
4.2	ผลการเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	64

สารบัญภาพ

ตารางที่ หน้า

2.1 กรอบความคิดในการวิจัย..... 30

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา Nakhon Sawan Rajabhat University