บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสอนตามปกติ
ผู้วิจัย	นางสาวรุ่งรัตน์ พึ่งเรียน
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ
	นางสาวอัมพรรัตน์ วัฒนะโชติ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและที่ได้รับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเขาขวางวิทยา อำเภอลานสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 64 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 32 คน และกลุ่มควบคุม 32 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามปกติ แบบแผนการวิจัยเป็นแบบสุ่มกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบภายหลังการทดลองเท่านั้น (Randomize control – group posttest – only design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 5 แผน ซึ่งผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน มีความเหมาะสมอยู่ระหว่าง 4.70 – 4.77 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและความดัน ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.15-0.87 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.12-0.80 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.98 3) แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.98

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title A Comparison of Scientific Achievement and Scienctific Attitude of Prathomasuksa Five Students from Learning by Local Wisdom Materials and Conventional Approach

Researcher Miss Rungrat Phuengrian

Advisory Committee Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit, Miss Aumpornrat Wattanachot

Program Curriculum and Instruction

Academic Year 2005

The purpose of this research was to compare the scientific learning group achievement and the attitude towards science of Prathomasuksa 5 students taught by learning materials from local wisdom technique and by the conventional approach.

The sample of this research consisted of 64 students studying in the first semester of the 2005 academic year at Khaokhwang Witthaya School, Lansak District, Uthaithani Province. The students were equally divided into 32 students of the experimental group and 32 students of the control group. The experimental group were taught by using materials from local wisdom technique. The control group were taught by conventional approach. The research design was Randomize control – group posttest – only design. The research instruments were 1) 5 local wisdom Learning lesson plans with content validity approved by 3 experts and the appropriation value at 4.70 - 4.77, 2) The Science Academic Achievement Test on the Force and Pressure of 30 items,4 multiple choices, with degree of difficulty from 0.15 – 0.85, the discrimination from 0.12 – 0.80 and the reliability at 0.98, and 3) an attitude test on science with 5-level rating scale, 30 items, the reliability at 0.98.

The research findings were as follow:

1. The scientific learning achievement of the students taught by using materials from local wisdom technique was higher than that of those by the conventional approach at the .05 level.

2. The scienctific attitude of the students taught using materials from local wisdom technique was higher than that of these by the conventional approach at the .05 level.