



การศึกษาลักษณะโดยให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พิชญ์ คำปัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ. 2548

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

THE EFFECT OF CONSTRUCTIVISM INSTRUCTIONAL APPROACH
TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES
SUBJECT AND ANALYTICAL THINKING ABILITY OF
MATTAYOMMASUKSA II STUDENTS

Pitchaya Khampan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of
Education Program in Curriculum and Instruction
Nakhon Sawan Rajabhat University

2005

Copyrighted by Nakhon Sawan Rajabhat University

