



การศึกษาผลการสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา  
และความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พิชญา คำปิ่น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ. 2548

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

THE EFFECT OF CONSTRUCTIVISM INSTRUCTIONAL APPROACH  
TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES  
SUBJECT AND ANALYTICAL THINKING ABILITY OF  
MATTAYOMMASUKSA II STUDENTS

Pitchaya Khampan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of  
Education Program in Curriculum and Instruction  
Nakhon Sawan Rajabhat University

2005

Copyrighted by Nakhon Sawan Rajabhat University

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลการสอน โดยให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวพิชญา คำปิ่น

สาขา หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธานกรรมการสอบ ..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ) (อาจารย์ ดร.ฉัฐวิทย์ พรหมสร)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ..... กรรมการที่ปรึกษา  
(อาจารย์บังอาจ บำรุงศรี) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุจิตรา จงอยู่สุข)

..... กรรมการสอบ  
(อาจารย์ ดร.ฉัฐวิทย์ พรหมสร)

..... กรรมการสอบ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

..... กรรมการสอบ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พนมพร เผ่าเจริญ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม ศรีเดิมมา)

รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2548