

รายการอ้างอิง

- บุญศรี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :
พิมพ์ดี, 2541.
- จรรยา ภูอุดม. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้าง
ความรู้. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาตษฎิบัณฑิต, กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism).
ม.ป.ท. ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- ชนาธิป พรกุล. "คสึพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จัดการเรียนการสอน การสร้าง
ความรู้ด้วยตนเอง". วารสารวิชาการ 15 (ตุลาคม 2544) : 15 - 16
- ชินทิพย์ อาริสมาน. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ
การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอน
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึมกับการสอนแบบแก้ปัญหา.
ปรินญาณิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2545.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ทีศนา แชมมณี. "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา
CIPPA MODEL" วารสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (มีนาคม - มิถุนายน 2542)
: 27.
- ทีศนา แชมมณี.และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์,
2544.
- นภาพรณ ตาก้อนทอง. ผลการจัดกิจกรรมแบบเน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และพฤติกรรมการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. นครสวรรค์ :
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

_____ การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

_____ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช, 2535.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

ประสาธ อิศรปิตา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิควาร์ต, 2523.

ประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ ส 204 ประเทศของเรา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2540.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช แนวคิด วิธีสอนและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพมหานคร : เอมพันธ์, 2544.

ไพจิตร สดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินูญานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ภาวนา เทียนขาว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการแก้ปัญหาและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน วิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.

ปรินูญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง, 2538.

ระพีพันธ์ คร้ามมี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมกับการสอนแบบแก้ปัญหา.

ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

_____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

ลาวัณย์ วิทยาภูมิกุล. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วรรณจรรย์ มั่งสิงห์. Constructivism Application to Teaching. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. คอนสตรัคติวิซึม (Constructivism). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

วัฒนาพร ระจับทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

วันเพ็ญ วรรณโกมล. การสอนสังคมในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

วาริรัตน์ แก้วอุไร. "แนวโน้มในการจัดการศึกษา : ผู้เรียนสร้างความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง"

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. (กันยายน – ธันวาคม 2541) : 3.

วิชาการ,กรม. การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : 2532.

_____. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.

_____. รายงานการสังเคราะห์เอกสาร เรื่องวิธีสอนและรูปแบบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2543.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

- วิเชียร อำพนรักษ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา กส. 511 : ทฤษฎีและปฏิบัติการ
พัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- วิโชติ พงษ์ศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ
คอนสตรัคติวิซึมด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.
ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- วิทยากร เชียงกูล. รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2540. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี, 2541.
- สมนึก ปฏิพานนท์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปริญญานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สมพร แผลงภู. การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ. ปริญญานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- สมพร สุทัศน์ย์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2526.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. หลักสูตรเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2534.
- สาคร ธรรมศักดิ์. ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ลีปพนธ์ เกตุทัต. "การศึกษาคือการเรียนรู้ตลอดชีวิต" วารสารการศึกษานอกโรงเรียน
(กุมภาพันธ์ 2541) : 5 – 7.
- สุนทร สุนันท์ชัย. เทคนิควิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สบัณฑิต, 2514.
- สมณฑา พรหมบุญและอรพรรณ พรสีมา. "การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม", ครุจันทรสารพ (2544) :

- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "เราสอนเด็กมองอนาคต" สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม 2527) : 31.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- เสาวณีย์ เกียรติ. "Constructivism : ปรัชญาการเรียนรู้การสอนสำหรับคนในโลกยุคโลกาภิวัตน์"
วารสารโครงการพัฒนามนุษย์. 1(1) (สิงหาคม – ตุลาคม 2539) : 76 – 78.
- แสงระวี เทียนชัย. การพัฒนาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียน
เป็นผู้สร้างองค์ความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. นครสวรรค์ :
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.
- อรุณี สถิตย์ภาคกุล. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. นครศรีธรรมราช :
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2542.
- Banks, James. A. Teaching Strategies for the Social Studies Inquiry, Volening. And
Decision - making. University of Washington Seattle, 1985.
- Bell, A. "Diagnostic teaching of additive and multiplicative problems". In R.
Herscovics (ed.), Proceeding of the Seventh International Conference for
The Psychology of Mathematics Education. pp. 205 – 210. Israel :
Weizmann Institute of Science, 1983.
- Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. 5th ed. New York :
Kingsport Press, 1979.
- Bloom, Benjamin S.ed. Taxonomy of Educational Objective book I : Cognitive Domain.
New York : David Mckay, 1961.
- Brooks, Jacqueline Grennon and Martin G. Brooks. The Case for Constructivist
Classrooms. New York : Association for Supervision and Curriculum
Development, 1993.
- Bullock, Velma Lucille. "The Influence of a Constructivist Teaching Approach on
Students' Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary
Teachers Mathematics Course", Dissertation Abstracts International. 57(2)
(1996) : 611 – A.

- Clark, Leonard H. **Strategies and Tactics in Secondary Achool Teaching**. London : Gollier Macmillan, 1970.
- Cobb, P. Wood, T., and E. Tackel, "A Constructivist Approach to Second Grade Mathematics". In E. Von Glasersfeld (ed.), **Radical Constructivism in Mathematics Education**, pp. 157 – 176. Dordrecht : Kluwer Academic, 1991.
- Conrad, Willim Henry, III. "A Constructivist –based Instructional Approach to Help Fifth –grade Students Improve Selected Elements of Scientific Literacy", **Dissertation Abstracts International**. 57 (1) : 158.
- Dewey, John. **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin, 1976.
- Ebel, Robert L. and David A, Frisbie. **Essentials of Educational Measurement**. New Jersey : Perntice - Hall, 1986.
- Gredler, Margaret E. **Learning and Instruction Theory into Practice**. 3rd Ed. New Jersey : Prentice – Hall, 1997.
- Jonassen, David H. "Evaluating Constructivistic Learning" **Educational Technology**. (September 1991) : 182 - A.
- Jonassen, D.H. "Evaluating Constructivistic Learning", in I.M. Duffy (Ed.) **Constructivism And the Technology of Instruction**. pp. 137 - 147 New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 1992.
- Martin, Ralph E. Jr. and others. **Teaching Science for All Children**. Massachusett : Allyn And Bacon, 1994.
- Michaelis, John. **U.Social Studies for Childern**. New Jersey : Prentice - Hall, 1992.
- Piaget, J. **The Origin of Intelligence in Children**. Translated by Cook. New York : Internatinal University Press, 1952.
- Piaget, J. and B, Inhelder. **The pyschology of the Child**. Translated by Halen weaver. New York : Basic Book, 1969.
- Schiever, S.W. **A Comprehensive Approach to Teaching Thinking**. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1991.

- Simon, Martin A. & Deborah, Schifter. "Constructivism in Our Classrooms", in **Issues in Teaching Mathematics**. Edited by Antony Orton and Geoffrey Wain. pp. 47 – 56. London : Rewood Books, 2933.
- Von Glasersfeld, E. "Constructivism in education" In the **International Encyclopaedia Of Education : Research and Studies**. Supplementary Volume, pp. 1. New York : Pergamon Press. 1989.
- Vygotsky, L. **Thought and Language**. Cambridge, Massachusetts : MIT Press, 1962.
- Watts, Mike & Fofili, Zelia. "Towards Critical Constructivist Teaching" **International Journal of Science Education**. (February 1998) : 175.
- Wiersma, William and Stephen G, Jurs. **Educational Measurement and Testing**. 2nd ed. Massachusetts : A Division of Simon & Schuster, 1990.