

การศึกษาเรื่อง การประเมินผลหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร สำหรับผู้บริหาร สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยบูรพา : กรณีศึกษาความคิดเห็นนักศึกษา ร.ป.ม. รุ่น 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยนำเข้าของการเรียนการสอน และประเมินผล กระบวนการเรียนการสอนตลอดจนผลผลิตที่ได้จากการเรียนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหา บัณฑิตสำหรับผู้บริหารสำหรับผู้บริหาร สาขานโยบายสาธารณะ รุ่นที่ 3 โดยใช้วิธีการวิจัย เชิงสำรวจ จากนักศึกษา ร.ป.ม. สาขานโยบายสาธารณะ รุ่นที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 80 คน เป็น ประชากรในการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 36-45 และสมรสแล้ว ประกอบอาชีพรับราชการและทำงานในธุรกิจเอกชน มีรายได้อยู่ระหว่าง 30,001 บาทขึ้นไปต่อเดือน นิสิต ร.ป.ม. ส่วนใหญ่เห็นว่ากระบวนการเรียนการสอนในภาพรวมมีความ เหมาะสมค่อนข้างมาก โดยอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรดังกล่าวมีความเหมาะสมในระดับสูงสุด รองลงมาคือความเหมาะสมในด้านการปฏิบัติตัวของผู้เรียน ด้านที่มีความเหมาะสมในระดับต่ำสุด คือด้านการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ยังพบอีกว่าการเรียนในหลักสูตรดังกล่าวมีผลให้ช่วยส่ง เสริมตัวเองค่อนข้างมากตามลำดับ คือ ประเด็นที่นักศึกษาเห็นว่ามีผลช่วยส่งเสริมตัวเองมากที่สุด ประเด็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการรู้จักนำความรู้ไปทำประโยชน์ให้กับสังคม ส่วน ประเด็นนักศึกษาเห็นว่าการเรียนที่มีผลให้ช่วยส่งเสริมตนเองในระดับต่ำ คือ ความก้าวหน้า และ เรื่องการได้รับการยอมรับในสังคม อย่างไรก็ตาม ควรมีการปรับปรุงงานด้านกิจกรรมนักศึกษา และ การจัดไปดูงานต่างประเทศ.