

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชจำแนกตามหน่วยงาน 2. ศึกษาปัญหาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชจำแนกตามหน่วยงาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนวิชาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 90 คน และครูฝึกผู้ควบคุมการฝึกของสถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จำนวน 80 คน รวม 170 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For windows ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของครู อาจารย์เกี่ยวกับสภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับดังนี้ 1) ด้านการจัดฝึกอาชีพ 2) ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรการสอน 3) ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ 4) ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน และในระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านประชาสัมพันธ์

2. ความคิดเห็นของครู อาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับดังนี้ 1) ด้านประชาสัมพันธ์ 2) ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรการสอน 3) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน 4) ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ 5) ด้านการจัดฝึกอาชีพ

3. ความคิดเห็นของครูฝึก ผู้ควบคุมการฝึกเกี่ยวกับสภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับดังนี้ 1) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน 2) ด้านการจัดฝึกอาชีพ 3) ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรการสอน 4) ด้านความร่วมมือกับสถานศึกษา ส่วนด้านประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย

4. ความคิดเห็นของครูฝึก ผู้ควบคุมการฝึกเกี่ยวกับปัญหาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับดังนี้ 1) ด้านประชาสัมพันธ์ 2) ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรการสอน 3) ด้านความร่วมมือกับสถานศึกษา 4) ด้านการจัดฝึกอาชีพ 5) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ABSTRACT

TE139906

The objectives of this research were : (1) To study the circumstances of Dual Vocational Training management of Nakhon sri thammarat Technical Colleges, and (2) to study management problems of Dual Vocational Training of Nakhon sri thammarat Technical College. The research population were 90 teachers in Nakhon sri Thammarat Technical College and 80 Trainers in cooperated private enterprises in Nakhon sri Thammarat. They were together 170 respondents. Questionnaires with rating scales type were used for data collection. The data were analysed by the SPSS for windows with frequency, percentage, mean and Standard Deviation.

The research finding were:

1. Teachers had opinions on Circumstances of Dual Vocational Training management in 5 aspects as a whole was at moderate level. Considering each aspect, Vocational Training, Supervision and personnel development, enterprise cooperation, and learning evaluation were at moderate level. Whereas the public relation was at the least level.
2. Teachers had opinions on problems of Dual Vocational Training management in 5 aspects as a whole was at moderate level. Considering each as aspect, public relation, Supervision and personnel development, Learning evaluation, Enterprise cooperation, and vocational Training were at moderate levels respectively.
3. Trainers in private enterprise shad opinions on Circumstances of Dual Vocational Training management in 5 aspect as a whole was at moderate level. Considering each aspect, Learning evaluation, Vocational Training, supervision and personnel development, Cooperation with other Technical colleges were at moderate level. Where as public relation was at the least level.
4. Trainers in private enterprises had opinions on Dual Vocation Training management problems in 5 aspects as a whole was at moderate level. Considering each aspect. Public relation, Supervision and Personnel development, Cooperation with other Technical Colleges, Vocational Training, and learning evaluation were at moderate levels respectively.