

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพขั้นต่ำที่ยอมรับได้ และความคาดหวังของโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครตามโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 351 โรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 7 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

- 1) ปัญหาของโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ ความพอเพียงของ Hard Disk ขนาดความจุ 20 GB ของเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครู ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ขนาด 6x8 เมตร นอกจากนี้ ยังพบว่าพฤติกรรมหรือลักษณะนิสัยของผู้เรียนมักจะหมกมุ่นในเกม และ/หรือ อินเทอร์เน็ตเป็นเวลานาน
- 2) จากการเปรียบเทียบความแตกต่างสูงสุดระหว่างความคาดหวังกับสภาพปัจจุบันของโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา พบปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้ คือ ขนาดของห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ประสิทธิภาพการประมวลผลของเครื่องคอมพิวเตอร์ และความรู้ ความสามารถของบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์กับงานที่รับผิดชอบ

The purposes of the research were to study a present status, minimum requirements and expectations of computer for education under Department of Education (DOE), Bangkok Metropolitan Administration (BMA). The sample units were 351 schools participating in the computer for education project in care of the Department of Education, BMA. A simple random method was employed. The instrument used for data collection was a questionnaire with 7 rating scales. Reliability of the instrument calculated by Cronbach Alpha Coefficient was at 0.96. Statistics utilized for data analysis were mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.).

The results of the study were as follows:

- 1) The problems of the computer for education project in care of DOE, BMA were at slightly high levels, for instance, the sufficiency of capacity 20 GB hard disk for teachers' computers, and 6x8 meter computer classroom size. Moreover, the study reveals that students' behavior or habits were preoccupied in the games and/or Internet for a long time.
- 2) In comparison of the highest differences between expectations and a present status of the computer for education project, the emerging problems were computer classroom size, efficiency of computer processors and users' knowledge and capacity in utilizing their computers for responsible tasks.
- 3) In comparison of the highest differences between expectations and minimum requirements of the computer for education project, the problems were the efficiency of computer system in terms of the processing of file server, main memory and hard disk capacity.