การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการในการใช้ห้องสมุด ของพนักงานบริษัท ทศท กอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานใหญ่ ถนนแจ้งวัฒนะ ในปี พ.ศ. 2545 ใน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้พื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ ค้านความรู้เสริมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการปฏิบัติงานวิชาชีพ และด้านความรู้เสริมเพื่อพัฒนา ประเทศและจรรโลงสังคม โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานบริษัท ทศท กอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) จำนวนทั้งสิ้น 363 คน จำแนกเป็นพนักงานกลุ่มปฏิบัติการจำนวน 100 คน และพนักงาน กลุ่มสำนักงานจำนวน 263 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการใช้ห้องสมุดของ พนักงานบริษัท ทศท กอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะความต้องการ ในการใช้ห้องสมุดของพนักงานบริษัท ทศท กอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะความต้องการ ในการใช้ห้องสมุดของพนักงานบริษัท ทศท กอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t – test ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานในกลุ่มสำนักงาน มีประสบการณ์ในการ ทำงานมากกว่า 10 ปี และมีระดับการศึกษาปริญญาตรี
- 2. พนักงานบริษัท ทศท คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) มีความต้องการในการใช้ห้องสมุด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากเช่นกัน ซึ่งด้านที่มีความ ต้องการสูงสุดคือ ด้านความรู้พื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ รองลงมาคือ ด้านความรู้เสริม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการปฏิบัติงานวิชาชีพ และลำดับสุดท้าย คือ ด้านความรู้เสริมเพื่อพัฒนา ประเทศและจรรโลงสังคม
- 3. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการในการใช้ห้องสมุดของพนักงานกลุ่มปฏิบัติการ และ พนักงานกลุ่มสำนักงาน พบว่า มีความต้องการในการใช้ห้องสมุด ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05 ในค้านความรู้ พื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ ส่วนค้านความรู้เสริมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการปฏิบัติงาน วิชาชีพและค้านความรู้เสริมเพื่อพัฒนาประเทศและจรรโลงสังคม มีความต้องการไม่แตกต่างกัน
- 4. พนักงานบริษัท ทศท ลอร์ปอเรชั่น จำลัด (มหาชน) ร้อยละ 28.65 แสดงความลิดเห็น และแจกแจงความต้องการความรู้ ในการใช้ห้องสมุดเป็นรายจ้อ เรียงลำดับความถี่ จากมากไปหา น้อย 5 ลำดับคือ 1) วิทยาการก้าวหน้าและอนาลตศึกษาด้านโทรคมนาคม 2) คู่มือการปฏิบัติงาน เฉพาะตำแหน่ง หรือกลุ่มวิชาชีพ 3) ความรู้เฉพาะทางหรือเฉพาะตำแหน่ง 4) ความรู้ที่เน้นการ เสริมสร้างวิสัยทัศน์และทัศนลติเชิงบวก และ 5) การประชาสัมพันธ์ห้องสมุดที่เน้นการเลือกสรร ความรู้เฉพาะทางให้กับพนักงาน เฉพาะกลุ่ม

The purposes of this research were: (1) to study knowledge requirements on library uses of employees under TOT Corporation Public Gompany Limited on 3 aspects: knowledge for professional competencies; knowledge for higher professional competencies and knowledge for social and country development (2) to compare knowledge requirements on library uses of TOT employees classified by position groups of TOT employees.

Sampling groups of this research were 100 TOT employees of operating group (engineers, technicians and computer professional) and 263 TOT employees of office group (administrators, subject specialists, economists, accountants, etc.). The research instrument was the rating scale questionnaire which consisted of 3 parts: (1) general information of respondents (2) TOT employees' opinions on 3 aspects of knowledge requirements on library uses, and (3) additional opinions and recommendations of TOT employees concerning knowledge requirements on library uses.

The data were analyzed by the SPSS/PC⁺ program with percentage, means, Standard Deviation and t-test

The research findings were as followed:

- 1. Most of the respondents were belonging to office group, under graduated, and had working experience longer than 10 years.
- 2. The opinions of TOT operating group and TOT office group toward knowledge requirements on library uses were at more levels of both all aspects and each aspect, arranged in order from higher mean to lower mean as the followings: 1) knowledge for professional Competencies 2) knowledge for higher professional competencies and 3) knowledge for social and country development.
- 3. Result on the comparison of the opinions among TOT operating group and TOT office group toward knowledge requirements on library uses was not significantly different in all aspects. In each aspect, there was significant difference at 0.05 level on knowledge for professional competencies. There were no significant differences on knowledge for higher professional competencies, or knowledge for social and country development.
- 4. The-five-most-important knowledge requirements recommended by both groups of TOT employees were: 1) advanced knowledge and future studies focused on telecommunication, 2) operating or working manuals for specific positions or specific professions 3) specific knowledge for the right positions, 4) value knowledge to create visions and positive attitudes, and 5) library and public relations focused on selective knowledge delivery to specific group of employees.