

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง วิธีปฏิบัติในการจัดแสดงสินค้าในร้านและเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์ กับวิธีสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขา พณิชยการ โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี จำนวน 60 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 20 คน โดยกลุ่มที่ 1 เรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์ เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ กลุ่มที่ 2 เรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธี t-test

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง วิธีปฏิบัติในการจัดแสดงสินค้าในร้าน ที่ได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.67/81.38 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์ สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The objectives of this research were to study, develop and seek for effectiveness of Instructional Video Tape on The Method of Merchandized Window Display Technique. And compare the learning achievement of the experimental students by using Instructional Video Tape with normal teaching method.

The samples of this study were randomly selected from the 60 students in their 3<sup>rd</sup> year of Vocational Certificate in Business Studies at Eastern College of Technology (E.TECH), Chonburi. The sample were divided into 3 groups of 20 : The study explored the effectiveness of Instructional Video Tape and Learning achievement among the three groups. The first experimental by using Instructional Video Tape.

The second experimental group was instructed to explore the Learning Instructional Video Tape with the third group which was instructed with a regular lesson. Data of the study were obtained from the learning achievement tests and they were analyzed statistically by using t-test

The findings of the study were as follows:

1. Instructional Video Tape on The Method of Merchandized Window Display Technique has an effectiveness at 83.67/81.38 which was higher than the standard criteria 80/80.
2. The learning achievement between the groups learned with Instructional Video Tape and the group learned with a regular lesson has significant statistic at .05