

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวิธีการของผู้บริหารในการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูในวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ด้าน คือ การเสริมสร้างวินัย การให้ความรู้แก่ข้าราชการครู และการป้องกันข้าราชการครูให้พ้นจากการกระทำผิดวินัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเปรียบเทียบวิธีการของผู้บริหารในการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครู ในวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในตำแหน่ง และประเภทของสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารในวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งหมด 212 คน แบ่งเป็น วิทยาลัยเทคนิค 148 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษา 64 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สอบถามวิธีการของผู้บริหารในการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครู ในวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ด้าน คือ การเสริมสร้างวินัย การให้ความรู้แก่ข้าราชการครู การป้องกันข้าราชการครูให้พ้นจากการกระทำผิดวินัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

T 140003

1. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้วิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครู โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่าผู้บริหารใช้วิธีการให้ความรู้แก่ข้าราชการครู อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการเสริมสร้างวินัย และด้านการป้องกันข้าราชการครูให้พ้นจากการกระทำผิดวินัยอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ใช้วิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครู ไม่แตกต่างกันในทุกด้าน ส่วนผู้บริหารที่มีตำแหน่ง ผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการ กับหัวหน้าคณะ ใช้วิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครู แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 3 ด้าน ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกัน ใช้วิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครู ไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารที่อยู่ในวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา ใช้วิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูไม่แตกต่างกันในทุก ๆ ด้าน

The purposes of research were to study 3 methods used for prevention teachers abuse discipline by administrators in northeastern technical and vocational colleges : discipline reinforcement, knowledge giving to teacher and prevention teachers from abuse discipline in accordance with the administrators' opinions in the northeastern technical and vocational colleges, classified by sex, position experience, and college features and to compare administrators' methods in prevention teacher abuse discipline in the northeastern technical and vocational colleges according to the administrators' opinions classified by sex, position experience, and college features

The sample in this research were 212 administrators, in the northeastern technical and vocational colleges, 148 were from technical colleges and 64 from vocational colleges.

The research Instrument was the checking list questionnaire of methods for prevention teachers abuse discipline by administrators in the northeastern technical and vocational colleges in 3 aspects : discipline reinforcement, knowledge giving to teacher and prevention teachers from abuse discipline. the data were analyzed by basic statistics and t-test for comparing the difference among groups

The research findings were followed :

1. The northeastern Technical and Vocational colleges administrators' used of methods for prevention teachers abuse discipline in general were in high level. Regarding to knowledge giving to teacher it was in moderate level and discipline reinforcement and prevention teachers from abusing disciplines were in high level.

2. Comparing of the northeastern technical and vocational colleges administrators : male and female administrators did not used different methods in prevention teacher abuse discipline directors, assistant directors and faculty heads used 3 methods significantly differently at the .05 level. Administrators having different experiences did not used the methods for prevention teacher abuse discipline differently in every aspect. The technical and vocational administrators did not used the methods for prevention teacher abuse discipline differently in every aspect.