

## บทคัดย่อ

T 137793

ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทิศทางการพัฒนาเจ้าหน้าที่ควบคุมฯ ทางอาชีวศึกษา วิทยุฯ บินแห่งประเทศไทย จำกัด ใน 3 ประเด็นคือหลักสูตรการพัฒนาความมีลักษณะเป็นอย่างไร มีหัวข้อใดบ้างที่เป็นทิศทางการพัฒนาและหัวข้อใดที่มีความจำเป็นต้องบรรจุในหลักสูตรอันดับแรกและอันดับรอง โดยใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลแบบเดลไฟล์แยกประเภทข้อมูลตามลักษณะหลักสูตรสายอาชีพโดยตรง หลักสูตรเสริมสายอาชีพและหลักสูตรองรับการปรับเปลี่ยนตำแหน่งที่สูงขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ผู้เชี่ยวชาญในสายงานควบคุมฯ ทางอาชีวศึกษาจำนวน 25 คน สัด比ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ฐานนิยมและพิสัยระหว่างประเทศ

ผลการศึกษาโดยแบ่งหลักสูตรเป็น 3 ประเภท พบว่าลักษณะและหัวข้อวิชาของหลักสูตรประเภทต่างๆ มีทิศทางดังนี้

หลักสูตรประเภทสายอาชีพควบคุมฯ ทางอาชีวศึกษาโดยตรง จำเป็นต้องมีเนื้อหาในวิชาชีพครบถ้วน โดยเริ่มจากการสอนภาระกิจที่ไม่ซับซ้อนไปสู่ซับซ้อนตามลำดับ เนื่องจากภาระกิจที่ซับซ้อนมากขึ้นตามลำดับ เช่น การควบคุมฯ ทางอาชีวศึกษาเบื้องต้น ภาระกิจเขตปะชิดสนามบิน การควบคุมฯ ณ. สนามบิน และควบคุมบริเวณพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีด้านการควบคุมฯ ทางอาชีวศึกษา

หลักสูตรประเภทเสริมสายอาชีพโดยตรง ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องสนับสนุนให้ลึกซึ้งในงานยิ่งขึ้น และทำงานได้คล่องตัวจะเกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยาการสนับสนุนการบิน ที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้รับผิดชอบ เช่นเชื่อม กลศาสตร์ภาระบิน อุตุนิยมวิทยา รวมทั้งเชื่อมทีมงาน การประสานงาน การสื่อสาร คอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาในการทำงาน ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนรายงาน

หลักสูตรประเภทองรับการปรับเปลี่ยนตัวใหม่ในระดับที่สูงขึ้น มีลักษณะเตรียมพร้อมการบริหาร เวลาต้องกราชับ บรรจุเฉพาะหัวข้อที่มีความจำเป็นกับงานบริหารโดยแท้จริง หัวข้อสำคัญที่บรรจุในหลักสูตร เช่น กลยุทธ์การบริหารทีมงาน การนำเสนอและเขียนรายงาน ภาษาอังกฤษขั้น บริหาร ภาวะผู้นำ และหัวข้อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง วิชาการในสายงานควบคุมฯ ทางอาชีวศึกษา