

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบทดสอบความสอดคล้องในการมองโลกของวัยรุ่นในจังหวัดชลบุรี เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับความสอดคล้องในการมองโลกของ แอนโทนิฟสกี ร่วมกับผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสอดคล้องในการมองโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพและเกณฑ์ปกติ เป็นนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้น ปวช. 1-3 ปีการศึกษา 2544 จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด (สพจ.) กรมสามัญศึกษา (สศ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) กรมอาชีวศึกษา (อศ.) และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวง) จำนวน 3,375 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนของจำนวนประชากร

#### ผลการวิจัยพบว่า

คุณภาพของแบบทดสอบความสอดคล้องในการมองโลก คือ ความตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบได้ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ความสามารถในการเข้าใจ ความอดทน ความสามารถในการปรับตัว การกล้าเผชิญ ความสามารถในการจัดการ การให้คุณค่าและความหมาย มีค่าน้ำหนักตัวประกอบรายข้อตั้งแต่ .340 - .666 และจากการหาความสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันได้ค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .514 ค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องระหว่างคะแนนรายข้อของแต่ละองค์ประกอบกับคะแนนรวมขององค์ประกอบนั้นตั้งแต่ .211 - .699 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้เทคนิค 27 % พบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ ค่าความเที่ยงซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา มีค่าเท่ากับ .8197 มีเกณฑ์ปกติ 4 ชุด คือ เกณฑ์ปกติของวัยรุ่นชายอายุ 13 – 15 ปี และ 16 – 18 ปี เกณฑ์ปกติของวัยรุ่นหญิงอายุ 13 – 15 ปี และ 16 – 18 ปี.

จากการทดสอบความแตกต่างของความสอดคล้องในการมองโลกด้วยการทดสอบค่าทีระหว่างเพศชายและเพศหญิงที่ระดับนัยสำคัญที่ .05 ไม่พบความแตกต่าง คะแนนความสอดคล้องในการมองโลกของวัยรุ่น กลุ่มอายุ 16 – 18 ปี สูงกว่าวัยรุ่นกลุ่มอายุ 13 – 15 ปี อย่างเห็นได้ชัด จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนพบว่า คะแนนความสอดคล้องในการมองโลกของวัยรุ่นในโรงเรียนสังกัด สพจ. ต่ำกว่าวัยรุ่นทุกสังกัด คะแนนความสอดคล้องในการมองโลกของวัยรุ่นในโรงเรียนสังกัดทบวง อศ. และ สศ. ไม่แตกต่างกัน แต่สูงกว่าคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกของวัยรุ่นในโรงเรียนสังกัด สช. และ สพจ.

The purpose of this research was to construct and develop "The Sense of Coherence Test of Adolescents in Chonburi province" The test was created by analyzing and synthesizing Antonovsky's concept of sense of coherence together with the finding of researches concerning sense of coherence. The subjects used in this study were 3,375 students in matayom suksa 1 – 6, vocational level 1 – 3, aged 13 – 18 years from the secondary school under the jurisdiction of the Provincial Primary Education Office ; General Education Office : the Committee of Private Education Office; Vocational Education Office and Schools affiliating to Ministry of University Affairs, in the academic year 2001, drawned by proportionate random sampling.

### Results

The major findings were :

The construct validity of six factors : comprehensibility, hardiness, adaptation, confrontation, manageability and meaningfulness, were analyzed by factor analysis. The factor loading of each item was from .340 - .666. The Pearson Product Moment correlation between this test and Antonovsky's test was .514 ; the correlation coefficient between the item score of each factor and global score of that factor was from .211 - .699. The power of discrimination according to 27 % technique was statistical significant. The reliability of the test calculated by alpha coefficient was .8197.

Using t-test, it was found that the sense of coherence score between males and females were not different. The sense of coherence score of adolescent of 16 – 18 years of age was higher than that of adolescent of 13 – 15 years of age. Using the method of Analysis of variance and the Tucky techniques, it was found that the adolescent' s sense of coherence score in school under the jurisdiction of the Provincial Primary Education Office is lower than those of every other division. The adolescent's score of sense of coherence in schools under the General Education, the Vocational Education Office and those affiliating to Ministry of University Affairs were not different ; but these scores were higher than adolescent's score of sense of coherence in schools under the jurisdiction of the Provincial Primary Education and the Private Education Office.