

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี ที่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์กับไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 100 คน จาก 33 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี เก็บข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบประเภทอัตนัย วัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ในด้านความคิดคล่อง (fluency) ด้านความคิดยืดหยุ่น (flexibility) ด้านความคิดริเริ่ม (originality) จำนวน 3 ข้อ ได้รับการตรวจสอบความตรงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มีค่า IOC ตั้งแต่ .83 – 1.00 มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 , .82 , .93 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test for independent samples

ผลการวิจัยสรุปว่า ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในด้านความคิดคล่อง ด้านความคิดยืดหยุ่น ด้านความคิดริเริ่ม และในภาพรวม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี ที่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purpose of this research was to compare the scientific creative thinking of Chonburi Matthayomsuksa 3 students who have done and have never done science project.

The samples were one hundred of Matthayomsuksa 3 students from 33 schools in the jurisdiction of the Department of General Education in Chonburi Province. The data were collected in the second semester of 2545 educational year. The research instrument was a subjective test to measure the fluency, flexibility and originality of scientific creative thinking for 3 items. They were examined for validity by resource persons. Therefore, their IOC values were from .83 to 1.00. The reliability values for 3 items were orderingly .89, .82 and .93. The collected data were analyzed by t-test for independent samples.

The finding was concluded that the fluency, flexibility, originality and the overall of the scientific creative thinking of the students who have done the science project were statistical significant higher than that of the ones who have never done at .01 level.