

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรี ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรีและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีสถานภาพต่างกันต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชน เพื่อสำรวจผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งของครูในโรงเรียนเอกชนและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีสถานภาพต่างกันต่อผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชน

ผลการศึกษาพบว่า จากความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรีมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านการรับรู้ รองลงมาคือ ปัจจัยด้านผลประโยชน์ ด้านสถานภาพ และด้านภูมิหลัง ตามลำดับ ซึ่งความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเอกชนที่มีต่อผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งของครูในโรงเรียนเอกชนมากที่สุด คือความขัดแย้งทำให้เกิดผลเสีย โดยความคิดเห็นที่มีต่อผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งทั้งด้านผลเสียและผลดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชน พบว่าเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรี แต่พบว่าประสบการณ์ในการทำงานมีผลต่อความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่ง ที่แตกต่างกันจะไม่มีผลต่อความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนต่อผลกระทบที่เกิดจากความความขัดแย้งระหว่างครูในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรี