

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติของครูต่อบทบาทของบาทหลวงในการบริหารสถานศึกษา
กรณีศึกษา : โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาทัศนคติ
ของครูในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ที่มีต่อภาวะผู้นำของบาทหลวงตามแนว
ทฤษฎีของกริฟฟิธส์ และเปรียบเทียบทัศนคติของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของบาทหลวง โดยจำแนกตาม
เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และระดับชั้นที่สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
ครูโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 734 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล คือ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน
ทางเดียว และการทดสอบรายคู่ ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
มีทัศนคติต่อภาวะผู้นำของบาทหลวงในการบริหารสถานศึกษาตามแนวทฤษฎีของกริฟฟิธส์
โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามอันดับ ดังนี้ ด้านการมีความกตริเริ่ม ด้านการ
ประสานงาน ด้านการเข้าสังคมได้ดี ด้านการให้การยอมรับนับถือ ด้านการโน้มน้าวจิตใจ ด้านการ
รู้จักปรับปรุงแก้ไข และด้านการให้การช่วยเหลือ โดยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
เมื่อจำแนกตามเพศ คือ เพศชายและเพศหญิง และจำแนกตามระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่า
ปริญญาตรี, ปริญญาตรี, ปริญญาโท และสูงกว่าปริญญาโท และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์
การทำงาน คือ ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี, 5-15 ปี, 16-30 ปี และมากกว่า 30 ปีขึ้นไป และระดับชั้น
ที่สอน คือ ระดับก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ยกเว้นด้านการเข้าสังคมได้ดี
พบว่า ครูมีทัศนคติต่อภาวะผู้นำของบาทหลวงในการบริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีทัศนคติแตกต่างกัน
กับครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-15 ปี และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-15 ปี มีทัศนคติ
แตกต่างกันกับครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 30 ปีขึ้นไป และครูในระดับประถมศึกษา
มีทัศนคติแตกต่างกันกับครูในระดับมัธยมศึกษา