

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลกันยานุกูล โรงเรียนชลราษฎรอำรุง โรงเรียนชลบุรีสุขบท การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบบังเอิญ โดยกลุ่มตัวอย่าง 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามชุดสำรวจข้อมูลพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยจะนำเสนอข้อมูลในรูปของการพรรณาความ และตาราง ข้อมูลที่ใช้ในการประมวลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้การหาค่า t-test และ F-test ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

1. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตในระดับปานกลาง ซึ่งทางอาจารย์หรือโรงเรียนควรมีมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตไปในการศึกษามากขึ้น เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากตำราเรียน
2. นักเรียนส่วนใหญ่เท่าที่ใช้การสังเกต ใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางไม่มีสาระมาก เช่น การเล่นเกมไอซีคิว แชต เป็นการคุยกันระหว่างชายหญิงวัยรุ่นซึ่งไม่มีประโยชน์ทางการศึกษาเลย การพิมพ์คำสนทนาที่หยาบคาย เช่น คำเกี่ยวข้องพาราดี คำสบถ การพิมพ์คำสนทนาเกี่ยวกับเซ็กส์ เช่น การพูดสองแง่สองง่าม การเข้าไปดูวิดีโอเรตเอ็กซ์ และบางครั้งทำตนเป็นแฮกเกอร์เข้าไปแทรกแซงการปฏิบัติงานของเครื่อง การปรับแก้ข้อมูล
3. แนวทางการป้องกันและแก้ไข ควรจะเริ่มต้นตั้งแต่ครอบครัวที่บิดา มารดา จะต้องเป็นผู้ชี้แนะ และควบคุมพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ส่วนนักเรียนเองก็ควรที่จะประพฤติตนอย่างเหมาะสม เลือกคบเพื่อนที่ดี ในสถาบันการศึกษาก็ควรมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ถูกต้อง ผู้บริหารและคณาจารย์ในสถาบันจะต้องสอดส่องดูแลพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนอย่างทั่วถึง มีระบบป้องกันการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย อีกทั้งรัฐบาลก็ควรจะมีกฎหมายควบคุมอย่างรัดกุมในองค์กรของรัฐและธุรกิจภาคเอกชน