

บทคัดย่อ

T141365

การศึกษาเรื่อง “การศึกษาความต้องการในการพัฒนาพนักงานครูเทศบาล จังหวัดชลบุรี” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความต้องการในการพัฒนาพนักงานครูเทศบาล จังหวัดชลบุรีใน 5 ด้าน คือ ด้านการศึกษาต่อ ด้านการเข้ารับการฝึกอบรม ด้านการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการเลื่อนตำแหน่งทางการบริหาร ด้านการทัศนศึกษาดูงานและฝึกงาน และเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงานครูเทศบาลกับความต้องการในการพัฒนาพนักงานครูเทศบาล กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ พนักงานครูเทศบาล จังหวัดชลบุรี ที่สังกัดโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดชลบุรี จำนวน 13 โรงเรียน จำนวนประชากร 427 คน เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 204 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบด้วยค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่าระดับความต้องการในการพัฒนาพนักงานครูเทศบาล จังหวัดชลบุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ตามลำดับดังนี้ ด้านการเข้ารับการอบรม ด้านการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการทัศนศึกษาดูงานและฝึกงาน ด้านการเลื่อนตำแหน่งทางการบริหาร และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการศึกษาต่อ สำหรับการเปรียบเทียบตามความต้องการในการพัฒนาพนักงานครูเทศบาล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการพัฒนาพนักงานครูเทศบาล จังหวัดชลบุรี คือ สถานภาพทางครอบครัว กลุ่มโสด กลุ่มสมรส และกลุ่มหย่าร้าง/ม่าย มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัจจัยส่วนบุคคลอื่นคือ พนักงานครูเทศบาลที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความต้องการในการพัฒนาไม่แตกต่างกัน