

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองบุคลากรด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาบุคลากรของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง และเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาบุคลากรของพนักงานครูเทศบาลจังหวัดชลบุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มประชากรที่ศึกษา ได้แก่ พนักงานครูเทศบาลที่สังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 2 โรงเรียน มีจำนวนพนักงานครูเทศบาล 28 คน ครูจ้างสอน 135 คน รวม 163 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูเทศบาล ครูจ้างสอนในโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีออกแบบสอบถามให้กับพนักงานครูเทศบาล ครูจ้างสอนของโรงเรียน จำนวน 163 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเชิงพรรณนาคำความถี่ และค่าร้อยละ ในภาพรวมจากการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองบุคลากรด้านการศึกษารวม 5 ด้าน นั้น ผลการศึกษาพบว่า ครู-อาจารย์ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี มีความต้องการพัฒนาการศึกษาต่อและความต้องการพัฒนาการเข้ารับการฝึกอบรมมากที่สุด รองลงมาคือความต้องการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ความต้องการพัฒนาการศึกษาดูงาน และฝึกงาน และความต้องการพัฒนาตนเอง ตามลำดับ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากรศาสตร์และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา พบว่า ครู-อาจารย์ที่มีอายุต่างกันมีความต้องการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและความต้องการพัฒนาการศึกษา ดูงาน และฝึกงานแตกต่างกัน นอกจากนั้นยังพบว่า ครู-อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความต้องการพัฒนาแตกต่างกันด้วย ข้อเสนอแนะผู้บริหารในด้านการศึกษาคควรมีการสนับสนุนด้านงบประมาณวิชาการ ตลอดจนการบริหารจัดการในด้านบุคลากรให้แก่พนักงานครูเทศบาลและลูกจ้างได้มีการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น