

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพปัญหาในการบริหารงานกองการศึกษาเทศบาล
กรณีในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกองการศึกษาเทศบาลในด้าน
ต่าง ๆ 8 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานบุคลากร การบริหารงานธุรการและการเงิน ด้าน
การบริหารงานวิชาการงาน ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการศาสนา ด้านขนบธรรมเนียม
ประเพณี ด้านศิลปและวัฒนธรรม ด้านกิจกรรมเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้รับทราบปัญหาและ
ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหการบริหารงานกองการศึกษาเทศบาล กรณีในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดย
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นพนักงานครูเทศบาลที่สังกัดสถานศึกษาและไม่สังกัด
สถานศึกษา จำนวน 2 เทศบาล 4 โรงเรียน มีจำนวนพนักงานครูทั้งสิ้น 120 คน ประกอบด้วย
พนักงานครูเทศบาลที่ไม่สังกัดสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการกองการศึกษา, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กองการศึกษา,ศึกษานิเทศก์, สารวัตรนักเรียน, ล้นหนากการ สำหรับพนักงานครูที่สังกัดสถาน
ศึกษา ได้แก่ ครูปฏิบัติการสอนที่ทำภาระหน้าที่วิชาการในโรงเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา
ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีออกแบบสอบถามให้กับครูที่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่างของโรงเรียนเทศบาล จำนวน 90 คน และใช้วิธีสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 5 ราย
ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเชิงพรรณนาในรูปแบบหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ผลการศึกษา
พบว่า จากการสำรวจปัญหาทั้งหมด 8 ด้าน นั้นอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาราย
ละเอียดของแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่ประสบปัญหามากที่สุด ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ
รองลงมาได้แก่ ปัญหาด้านการนิเทศการศึกษา ส่วนปัญหาที่อยู่ในระดับรองลงมา ได้แก่ ปัญหา
การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน ปัญหาการบริหาร
งานด้านเด็กและเยาวชนและปัญหาการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรม ปัญหาในการบริหารงานเกิด
ขึ้นที่น้อยที่สุดในการบริหารงานด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และปัญหาการบริหารงานด้านการ
ศาสนา ซึ่งได้มีแนวทางแก้ไขปัญหที่กองการศึกษาดำเนินการคือ ปรับบทบาทหน้าที่ในการ
บริหารงานและส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเทศบาล