

นกะวี ด้านลาพล 2555: การส่งเสริมบริโภคนิสัยที่ดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้หนังสือภาพการ์ตูน ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา) สาขาหกรรมศาสตรศึกษา ภาควิชาอาชีพศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพัฒน์ รังสาทร, Ph.D. 94 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบริโภคนิสัย ด้านการเลือกบริโภคอาหาร ด้านวิธีการบริโภคอาหาร และด้านสุขนิสัยก่อนและหลังบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเข้าร่วมการส่งเสริมบริโภคนิสัยที่ดีโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ หนังสือภาพการ์ตูนส่งเสริมบริโภคนิสัยที่ดี จำนวน 8 เล่ม และแบบทดสอบวัดบริโภคนิสัยเด็กวัยเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งเป็นเพศชาย จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการพัฒนาบริโภคนิสัยที่ดีเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า หลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างพัฒนาบริโภคนิสัยที่ดีทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการเลือกบริโภคอาหาร ด้านวิธีการบริโภคอาหาร และด้านสุขนิสัยก่อนและหลังบริโภคอาหาร ($\bar{X} = 9.57$, $\bar{X} = 5.57$, $\bar{X} = 3.88$, ตามลำดับ)

จากการสังเกตของผู้วิจัย พบว่า เด็กวัยเรียนชอบหนังสือภาพการ์ตูนที่ภาพประกอบมีสีสันสดใส มีภาพประกอบตามจินตนาการ และภาพตัวละครมีลักษณะเหนือจริง กลุ่มตัวอย่างคุ้นเคยและชื่นชอบการ์ตูนลักษณะเหนือจริงเพราะเคยเห็นตามสื่อโทรทัศน์และหนังสือการ์ตูนทั่วไป ซึ่งจะช่วยให้เด็กวัยเรียนเข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้น

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก