

พรพิมล ศรีมณี 2555: ปัจจัยการบริหารตนเองที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต (การบริหารการศึกษา)  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
อาจารย์สนั่น ประจงจิตร, Ph.D. 196 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารตนเองกับ  
ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และเพื่อศึกษาโครงสร้างความสัมพันธ์  
เชิงเส้นของปัจจัยการบริหารตนเองที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 360 คน ได้มาโดยการสุ่มจากผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชนจำนวนทั้งสิ้น 1,257 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น  
ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืน 300 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.33 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ  
Pearson และการวิเคราะห์เส้น โยง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ปัจจัยการบริหารตนเองมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของ  
ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และ 2) การวางแผน/การตั้งเป้าหมาย การจัดการการเข้าถึง  
มีอิทธิพลทางตรงต่อผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และการรับรู้ในตนเอง  
การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความรู้ของตนเองที่เกิดจากผลปฏิบัติงาน ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับ  
ผลปฏิบัติงานมีอิทธิพลทางอ้อมต่อผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
โดยส่งผ่านการวางแผน/การตั้งเป้าหมาย การจัดการการเข้าถึง รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย  
การบริหารตนเองที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ความสอดคล้อง  
กับข้อมูลเชิงประจักษ์ (ค่า Chi-Square/df=1.95, GFI=0.98, AGFI=0.96, SRMR=0.01 และ RMSEA=  
0.01) โดยสามารถอธิบายความแปรปรวนของผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพงานสูงได้ร้อยละ  
57.00 และด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 56.00 ตามลำดับ