

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Research and Development) เพื่อศึกษาและสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาม้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ขั้นตอนของการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนของการวิจัย

การวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาม้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาม้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

ในขั้นตอนนี้มีรายละเอียด ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจากหลักการ ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นกรอบความคิดในการวิจัยและการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้าง และพัฒนาแบบสอบถาม
3. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรและนำข้อมูลที่ได้อันวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับในส่วนของงานพัฒนางานวิจัยต่อไป

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
วัดเขาฆ้องชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี

ในขั้นตอนนี้มีรายละเอียด ดังนี้

1. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากช่วงที่ 1 ด้านที่มีปัญหาในระดับมากใช้
ยุทธศาสตร์ปรับปรุงแก้ไข และด้านที่มีปัญหาในระดับน้อยใช้ยุทธศาสตร์ดำรงรักษามาจัดทำเป็น
ร่างของรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. นำร่างรูปแบบที่จัดทำขึ้นจัดกระบวนการสนทนากลุ่มเพื่อวิเคราะห์รูปแบบ
การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษายุทธยานี โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน
3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการบริหาร
การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือประชากรที่อยู่ในเขตบริการของ
โรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี ซึ่งประกอบด้วย
ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน
วัดเขาฆ้องชัย จำนวน 210 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยุทธยานี ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 136 คน

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ประชากร คือ ผู้เชี่ยวชาญ 7 คน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 2) มีระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท

ดังมีรายชื่อ ต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายปัญญา สุขารมณั | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลานสัก |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี | |
| 2. นายสมชาย เสมากุล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาวง สำนักงาน |
| เขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี | |
| 3. นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งสามแห่ง |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี | |
| 4. นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอุทัยวิทยาคม |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี | |
| 5. นายศิลป์ชัย เทศนา | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี |
| 6. นายณรงค์ ช้างยัง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| อุทัยธานี | |
| 7. นายละม่อม ชัยโย | ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัด |
| นครสวรรค์ | |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เครื่องมือ คือแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โดยสอบถาม

เกี่ยวกับปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี โดยมีรายละเอียด (สำราญ มีแจ้ง,2544:37) ดังนี้

คะแนน	1	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
คะแนน	2	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อย
คะแนน	3	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมาก
คะแนน	4	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมากที่สุด

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เครื่องมือคือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านการบริหารเพื่อความเป็นเลิศและหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลต่างๆ มาเป็นกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถามและกรอบความคิดในการสร้างรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักการ 4 ด้าน คือ 1. หลักการกระจายอำนาจ 2. หลักการมีส่วนร่วม 3. หลักการบริหารตนเอง และ 4. หลักการตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามโครงสร้าง 7 ประการของ แมคคินซี ซึ่งประกอบด้วย 1. ด้านโครงสร้าง 2. ด้านกลยุทธ์ 3. ด้านบุคลากร 4. ด้านรูปแบบการบริหาร 5. ด้านระบบ 6. ด้านทักษะ 7. ด้านค่านิยมร่วม โดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ คือมากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

2. นำร่างแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

3. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความตรง

(Face validity) คือ

3.1 รศ.ดร. ธาณี เกสทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3.2 ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3.3 ผศ.ธนัส มีศรีสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการที่ปรึกษาเสนอแนะ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามรายข้อ ได้ค่า Index of congruence (IOC) ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไปทุกข้อ

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านคลองชะนีสี่ อำเภอลานสัก จำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) มีค่าเท่ากับ 0.89

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาม้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

ในขั้นตอนนี้มีรายละเอียด ดังนี้

1. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากช่วงที่ 1 มาร่างเป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยในด้านที่มีปัญหาในระดับมากมาสร้างยุทธศาสตร์ปรับปรุงแก้ไข และด้านที่มีปัญหาน้อยมาสร้างยุทธศาสตร์ดำรงรักษา

2. นำร่างรูปแบบที่จัดทำขึ้นจัดกระบวนการสนทนากลุ่มเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน

3. นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในเขตบริการของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้วยตนเอง จำนวน 136 ฉบับ

2. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ถึงผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 ท่าน เพื่อจัดการสนทนากลุ่ม

2. นำข้อมูลที่ร่างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เสนอขอความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญและข้อเสนอแนะโดยการสนทนากลุ่มในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2549 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

3. นำผลจากการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3. ผู้วิจัยสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

ช่วงที่ 1 เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้วจะดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทำการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วคำนวณค่าร้อยละ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS

ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่าทำการวิเคราะห์โดยคำนวณค่าสถิติพื้นฐานของข้อคำถามเป็นรายข้อ ซึ่งได้แก่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ซึ่งนำไปประเมินค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ เป็นเกณฑ์ในการประเมินค่าเฉลี่ย (สำราญ มีแจ้ง.2544:37) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมากที่สุด

ช่วงที่ 2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญ มีดังนี้

1. นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาสรุป
2. สังเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญเป็นเป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาม้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)