

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
บริบทโรงเรียนวัดเขาม້องชัย.....	7
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	10
ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	26
ทฤษฎีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management).....	41
กระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion : F.G.D.).....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
งานวิจัยในประเทศ	64
งานวิจัยต่างประเทศ	70
กรอบความคิดในการวิจัย.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ขั้นตอนการวิจัย.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	81
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาม้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี.....	96
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผลการวิจัย.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	117
รายการอ้างอิง.....	118
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก ผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	124
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาม้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษอุทัยธานี.....	126
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญสนทนากลุ่ม.....	131
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงตัวอย่างความสัมพันธ์ของโครงสร้างพื้นฐาน 7-S กับคุณลักษณะ ความเป็นเลิศในเชิงบริหาร 8 ประการ.....	40
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	83
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มอายุ.....	84
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....	84
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพในการทำงาน.....	85
4.5 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	86
4.6 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ.....	87
4.7 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการมีส่วนร่วม.....	88
4.8 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารตนเอง.....	89
4.9 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการตอบสนองความต้องการ ของชุมชน.....	90
4.10 แสดงการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อสร้างรูปแบบ.....	91
4.11 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน วัดเขาม้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี.....	92
4.12 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหาและเสนอแนะแนวทางการดำรงรักษา รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาม้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี.....	93

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงโครงสร้างองค์การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.....	17
2.2 แสดงทฤษฎีระบบสังคม	19
2.3 แสดงตารางภาวะความเป็นผู้นำ.....	23
2.4 แสดงตารางการจัดการของ Blake และ Mouton.....	23
2.5 แสดงแบบจำลอง 7S ของแมคคินซี.....	37
2.6 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	75
4.1 รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียน วัดเขาม้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี	96
4.2 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียน วัดเขาม้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี	97
4.3 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียน วัดเขาม้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้านการกระจายอำนาจ.....	98
4.4 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียน วัดเขาม้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้านการมีส่วนร่วม.....	99
4.5 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียน วัดเขาม้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้านการบริหารตนเอง.....	100
4.6 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียน วัดเขาม้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน.....	101