

บทคัดย่อ

| | |
|---------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | รูปแบบการบริหารการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี |
| ผู้วิจัย | นางนันทริก เทียงพนม |
| คณะกรรมการที่ปรึกษา | ดร.สมภพ เจริญนุทต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยชัย วัชรสุวรรณ |
| สาขา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2548 |

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานีจำนวน 136 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ(%) ค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม(FGD)

ผลการวิจัยพบว่า

1.ปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาฆ้องชัย อำเภอลานสั๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านการบริหารตนเองมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ด้านการกระจายอำนาจ ด้านการบริหารตนเอง และด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชนมีปัญหาในระดับน้อย

2.รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดเขาน้อยชัย
อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี มีดังนี้

กำหนดประเด็นการบริหารการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ทั้ง 4 ด้าน โดยออกแบบสำรวจ จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา
เลือกประเด็นปัญหา เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงและการดำรงรักษา ปรับปรุงด้านการ
บริหารตนเอง ดำรงรักษาด้านการกระจายอำนาจ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการตอบสนองความ
ต้องการของชุมชน ประเมินผลด้วยวิธีการปรับปรุงและรายงานผล รายงานผล จัดประชาสัมพันธ์
และเผยแพร่ต่อหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

Abstract

| | |
|---------------------------|---|
| Thesis Title | A Model of School-Based Management for Wat Khao Khongchai School, Lansak District, the Office of Uthai Thani Educational Service Area |
| Researcher | Nuntharik Thiangpanom |
| Advisory Committee | Dr. Sompop Chermkhuntod, Asst. Prof. Auychai Waisuwan |
| Program | Educational Administration |
| Academic Year | 2005 |

The purposes of this research were to study the problems of school-based management and to create a model of school-based management for Wat Khao Khongchai School, Lansak District, the Office of Uthai Thani Educational Service Area. There were 2 steps in the research operation. First was to study the problems of school-based management. Second was to create a model of school-based management for Wat Khao Khongchai School, Lansak District, the Office of Uthai Thani Educational Service Area. The population comprised 136 people from the school committee, administrators, teachers, and parents at Wat Khao Khongchai School.

The instruments of this research was a 28-item questionnaire with a 4-point rating scale, with a reliability value of 0.89. The statistics used for processing the data were percentage(%), arithmetic mean(\bar{X}) and standard deviation (S.D.). The second period of the process was creating a model of school-based management Wat Khao Khongchai School by using Focus Group Discussion(FGD).

The findings of the research were as follows:

1. The overall problems of school-based management administration found were at the low level. Administration was at the high level, whereas decentralization of the administration, participation, and respond to motivation of community were at the low level.

Assigning the school-based management administration items, choosing the problem items to design the strategies either to develop or maintain, improving and correcting: administration, synthesizing the model of school-based management administration, evaluating, reporting and making public relation

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ดร.สมภพ เจริญนุทต ประธานกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วัชสูวรรณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิศ มีศรีสวัสดิ์ และคณะอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดีทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องทางด้านภาษา เนื้อหา และเครื่องมือการวิจัย ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ประจำโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนบุคลากรโรงเรียนวัดเขาเมืองชัยทุกท่าน ที่ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้วยข้อมูลที่แท้จริง จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้

ผู้วิจัยขอขอบคุณค่า และคุณประโยชน์ทั้งหมดในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

นันทริก เทียงพนม