

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นายธนันชัย รัตนไทรแก้ว
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปรานี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ระดับการศึกษา และ ประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จากโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2548 จาก 586 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,758 คน โดยผู้วิจัย

สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 528 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบ

ค่าเอฟ ( F-test) และทดสอบรายกลุ่มด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ซึ่งอยู่ในแต่ละหลักของธรรมาภิบาล พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การบริหารงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และ ด้านงานวิชาการ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ระดับการศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมและในแต่ละหลัก ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในหลักความคุ้มค่าในเรื่องของการได้รับรางวัลด้านวิชาการ ซึ่งเป็นผลมาจากการส่งเสริมงานวิชาการ ระหว่างโรงเรียน

ขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ รวมทั้งประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน ต่ำกว่า 10 ปี และสูงกว่า 20 ปี แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Rajabhat University

## Abstract

<b>Thesis Title</b>	The Evaluation of the Good Governance Administration of Schools in Nakhon Sawan Province
<b>Researcher</b>	Mr. Thananchai Rattrikaew
<b>Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Chairat Pranee Asst. Prof. Preechar Sonthiraksa
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2005

---

The intentions of this research were to 1) to evaluate the good governance administration of schools in Nakhon Sawan Province, and 2) to compare the good governance administration of those schools classified by the school size, level of education and administrative experience of school administrators.

The population comprised 1,758 school administrators and teachers in Nakhon Sawan Province from 586 schools. A sample group consisted of 528 school administrators and teachers. The tool used for collecting data was a four level rating scale questionnaire with reliability at 0.98. The data analysis was conducted by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test, and scheffe test.

Results of the research showed that :

1. The schools in Nakhon Sawan Province had the good governance administration at high level in 4 aspects : budget administration, personnel management, general management and academic management.

2. The comparison of the good governance administration among schools in Nakhon Sawan Province classified by the school size, level of education and administrative experience of school administrators showed no significant differences, but when considered at list items in worthwhile principle in the subjects obtained academic prize, which caused by academic support between small size and middle size schools, and small size and big size schools with the experience of school administrators less than ten years and more than twenty years was significantly different.