

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. รศ. ดร.ธานี เกสทอง | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 2. นายวินิจ กลิ่นเฟื่อง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 3. นายอนุสิทธิ์ เพ็ชรสัมฤทธิ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 4. นายสมศักดิ์ สุทธิรักษ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 |
| 5. นายเกษม เป้าศรีวงษ์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 |

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมิน

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจงในการตอบแบบประเมิน

1. แบบประเมินนี้ต้องการประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีผู้บริหารและครูในโรงเรียน ในจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้ตอบแบบประเมิน
2. แบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน
ตอนที่ 2 ประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์
3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบประเมินนี้ นำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวม มิใช่รายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
4. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

นายชนันชัย รัตนไทรแก้ว

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อที่	สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา
1	ขนาดโรงเรียน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ☐ ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน) ☐ ขนาดกลาง (มีนักเรียน 121 - 300 คน) ☐ ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)
2	ระดับการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
3	ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียน ☐ ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ☐ ดำรงตำแหน่ง 10 - 20 ปี ☐ ดำรงตำแหน่งมากกว่า 20 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 ประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของ โรงเรียน ในจังหวัด
นครสวรรค์**

คำชี้แจง ให้ท่านโปรดพิจารณาถึงสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน
ในแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริง
ของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ตัวอย่าง

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
	หลักนิติธรรม การบริหารงานวิชาการ		
	การพัฒนาหลักสูตร มีความสอดคล้องกับ สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาแต่ไม่สอดคล้องกับ สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	.....
		2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓....
		3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	.....
		4. ดำเนินการตามข้อ 3 และมีการนำหลักสูตรไปใช้	.....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
1	<u>หลักนิติธรรม</u> <u>การบริหารงานวิชาการ</u> การพัฒนาหลักสูตร มีความสอดคล้องกับ สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาแต่ไม่สอดคล้องกับ สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีการนำหลักสูตร ไปใช้	..... ..... ..... .....
2	การวัดผลและ ประเมินผลเป็นไปตาม ระเบียบ ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	1. มีการวัดและประเมินผลแต่ไม่สอดคล้องตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามระเบียบ กระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ 3. มีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และนำไปใช้วัดผลประเมิน ผลกับนักเรียนทุกช่วงชั้น	..... ..... ..... .....
3	การพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษามีความ สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแต่ไม่ สอดคล้องตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีการปรับปรุงพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
4	หลักนิติธรรม การบริหารงบประมาณ เสนอแผนงบประมาณ ตามแผนงาน โครงการ ต่อเขตพื้นที่การศึกษา	1. มีแผนงบประมาณแต่ไม่สอดคล้องกับ แผนงานโครงการของโรงเรียน 2. มีแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนงาน โครงการของโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามแผนงบประมาณที่กำหนดไว้ 4. มีการดำเนินงานตามระดับ 3 และเสนอแผน งบประมาณตามแผนงาน โครงการต่อ เขตพื้นที่การศึกษา	..... ..... ..... .....
5	การบริหารการเงิน เป็นไปตามระเบียบ ทางราชการ	1. การจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน ส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ 2. การจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน ส่วนใหญ่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ 3. การจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ทุกรายการ 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 และใช้เงิน อย่างถูกประเภทของเงิน	..... ..... ..... .....
6	การบริหารพัสดุและ สินทรัพย์เป็นไปตาม กฎระเบียบทางราชการ	1. มีการจัดทำฐานข้อมูลพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียน ไม่เป็นไปตามกฎระเบียบทาง ราชการ 2. มีการจัดทำฐานข้อมูลพัสดุและสินทรัพย์ของ โรงเรียนเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีการวางแผนจัดหา พักและสินทรัพย์ล่วงหน้า 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีการควบคุมดูแล จัดหาและจำหน่ายพัสดุดตามระเบียบ ทางราชการ	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
7	หลักนิติธรรม การบริหารงานบุคคล การเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กฎหมาย กำหนด	1. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน พิจารณาโดย ผู้บริหารสถานศึกษาเพียงฝ่ายเดียว 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ 3. คณะกรรมการนำแบบประเมินตามระเบียบ ทางราชการมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือน 4. ทำตามระดับ 3 แล้วมีการแจ้งคำสั่งการ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้บุคลากรทราบ	..... ..... ..... .....
8	การส่งเสริมและพัฒนา ทางวินัยสำหรับ บุคลากรเป็นไปตาม ระเบียบและกฎหมาย กำหนด	1. มีการส่งเสริมและพัฒนาทางวินัยสำหรับ บุคลากร แต่ไม่สอดคล้องตามระเบียบกฎหมาย 2. มีการส่งเสริมและพัฒนาทางวินัยสำหรับบุคลากร และสอดคล้องตามระเบียบและ กฎหมาย 3. มีการดำเนินการตามระดับ 2 และมีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 และบุคลากร ไม่มีการกระทำผิดวินัย	..... ..... ..... .....
9	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	1. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร แต่ไม่ชัดเจน 2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของโรงเรียนอย่างชัดเจน 3. มีการประเมินผลการดำเนินงานของ บุคลากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีการนำผลการ ประเมินไปใช้ในการบริหารงานบุคคล	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
10	หลักนิติธรรม การบริหารทั่วไป การพัฒนาาระบบและ เครือข่ายข้อมูล สารสนเทศสอดคล้อง กับระบบฐานข้อมูลของ เขตพื้นที่การศึกษา	1. มีการจัดระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ แต่ยังไม่ชัดเจน 2. มีการจัดระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ที่ชัดเจน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 3. มีการจัดระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ และนำไปใช้กับการบริหารงาน 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 โดยมีความ สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่ การศึกษา	..... ..... ..... .....
11	แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีสอดคล้องกับ นโยบายของ เขตพื้นที่การศึกษา	1. มีแผนพัฒนาการศึกษาแต่ไม่มีแผน ปฏิบัติการประจำปี 2. มีแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี แต่ไม่สอดคล้องกับ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา 3. มีแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา 4. ดำเนินตามระดับ 3 และสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและสังคม	..... ..... ..... .....
12	มีแผนการรับนักเรียน สอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีแผนการรับนักเรียน 2. มีแผนการรับนักเรียนและสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีการกำหนด เขตพื้นที่บริการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และรับนักเรียนได้ ตามแผนที่กำหนด	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
13	หลักคุณธรรม การบริหารงานวิชาการ ส่งเสริมให้ครูทุกคนมี โอกาสรับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้	1. มีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาแต่ไม่ ทั่วถึงทุกคน 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความ สามารถของครู 3. มีการนำข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ของครูมาใช้ประกอบการพิจารณา ในการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของครู 4. ครูทุกคนได้รับโอกาสเกี่ยวกับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเหมาะสม .....	..... ..... ..... .....
14	ส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักเรียน	1. มีแผนการสอนเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม แต่ไม่ครบทุกชั้นเรียน 2. มีแผนการสอนเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทุกชั้นเรียน 3. มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน ตามแผนการสอน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 อย่างต่อเนื่อง และทั่วถึงทุกชั้นเรียน .....	..... ..... ..... .....
15	การอุทิศเวลาในการ สอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียน	1. มีครูที่อุทิศเวลาสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียน น้อยกว่า 60 % 2. มีครูที่อุทิศเวลาสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียน ไม่น้อยกว่า 60 % 3. มีครูที่อุทิศเวลาสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียน ไม่น้อยกว่า 70 % 4. มีครูที่อุทิศเวลาสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียน ไม่น้อยกว่า 80 % .....	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
16	สนับสนุนและให้การช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ชุมชน	1. เคยสนับสนุนให้การช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ชุมชน 2. เคยสนับสนุนให้การช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ชุมชน และเมื่อได้รับการร้องขอ 3. สนับสนุนให้การช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ชุมชน และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่าง ๆ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และส่งเสริมให้ชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ	..... ..... ..... .....
17	หลักคุณธรรม การบริหารงบประมาณ การจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม	1. มีการเลือกปฏิบัติในการจัดสรรทุนให้แก่ นักเรียน 2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของนักเรียนในการรับทุนการศึกษาโดยผู้บริหาร 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของนักเรียนในการรับทุนการศึกษา โดยคณะกรรมการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีการนำหลักเกณฑ์นั้นมาใช้อย่างเคร่งครัด	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
18	การจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมกับโครงการ หรือกิจกรรม	1. การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการหรือ กิจกรรมเป็นไปตามความพึงพอใจของ ผู้บริหาร 2. การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการหรือ กิจกรรม โดยคำนึงถึงความสำคัญของ โครงการ ซึ่งจัดสรรโดยผู้บริหาร 3. การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการหรือ กิจกรรม โดยคำนึงถึงความสำคัญของ โครงการ ซึ่งผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 อย่างเป็นธรรมและ ทั่วถึง	..... ..... ..... .....
19	การใช้งบประมาณ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	1. มีการใช้งบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. มีการใช้งบประมาณที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 60% 3. มีการใช้งบประมาณที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 80 % ของโครงการทั้งหมด 4. มีการใช้งบประมาณที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการ	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
20	หลักคุณธรรม การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมให้ครูนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน	1. มีโครงการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน 2. มีการดำเนินงานตามโครงการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน 3. ครูนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และไม่มีปัญหาการร้องเรียนด้านการปฏิบัติงาน	..... ..... ..... .....
21	การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นธรรม	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามความพึงพอใจของผู้บริหาร 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยพิจารณาจากคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 อย่างถูกต้องและเป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และได้รับการยอมรับจากครู	..... ..... ..... .....
22	การพิจารณาความดีความชอบของครูมีความเป็นธรรม	1. การพิจารณาความดีความชอบของครูเป็นไปตามความพึงพอใจของผู้บริหาร 2. การพิจารณาความดีความชอบของครูผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 อย่างถูกต้องและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และได้รับการยอมรับจากครู	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
23	การส่งเสริมยกย่องเชิดชูครูที่มีการปฏิบัติงานหรือการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1. ครูที่มีการปฏิบัติงานหรือการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชู 2. ครูที่มีการปฏิบัติงานหรือการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชู 3. มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมยกย่องเชิดชูครูที่ปฏิบัติงานหรือการกระทำที่ดีอันเป็นแบบอย่างทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	..... ..... ..... .....
24	หลักคุณธรรม การบริหารทั่วไป การรับนักเรียนเข้าเรียนเป็นไปด้วยความเสมอภาค	1. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าเรียน แต่ไม่ทั่วถึง 2. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าเรียนอย่างทั่วถึง 3. มีการดำเนินการตามระดับ 2 และมีการกำหนดเกณฑ์การรับนักเรียนล่วงหน้า 4. ดำเนินการตามระดับ 3 โดยใช้เกณฑ์อย่างเสมอภาคเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
25	การส่งเสริมยกย่องเชิดชูนักเรียนที่มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น	1. นักเรียนที่มีความประพฤติดี ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชู 2. มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูนักเรียนที่มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นภายในโรงเรียน 3. มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูนักเรียนที่มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นภายในและภายนอกโรงเรียน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับ ของบุคคลอื่น	..... ..... ..... .....
26	<u>หลักความโปร่งใส</u> <u>การบริหารงานวิชาการ</u> ข้อมูลการวัดผลและประเมินผลมีการเปิดเผยต่อผู้ปกครองและสามารถตรวจสอบได้	1. มีการเปิดเผยข้อมูลการวัดผลและประเมินผล เฉพาะนักเรียน 2. มีการเปิดเผยข้อมูลการวัดผลและประเมินผลต่อผู้ปกครองตามการร้องขอ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และติดประกาศเพื่อแจ้งให้นักเรียน/ผู้ปกครองทราบอย่างเปิดเผย 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถตรวจสอบได้	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
--------	-------------------	-----------------------	--------------

27	การรายงานผลการจัดการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. มีการรายงานผลการจัดการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่ครบทุกฝ่าย 2. มีการรายงานผลการจัดการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครบทุกฝ่าย 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีเอกสารการรายงานผลไปยังเขตพื้นที่การศึกษา 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถตรวจสอบได้	..... ..... ..... .....
28	หลักความโปร่งใส การบริหารงบประมาณ มีการเปิดเผยขั้นตอนวางแผนการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน	1. มีการเปิดเผยขั้นตอนวางแผนการใช้งบประมาณ แต่ไม่ชัดเจน 2. มีการเปิดเผยขั้นตอนวางแผนการใช้งบประมาณให้ครูในโรงเรียนทราบอย่างชัดเจน 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และสามารถตรวจสอบได้ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง	..... ..... ..... .....
29	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างเปิดเผยและสามารถตรวจสอบได้	1. มีการเปิดเผยรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ไม่ชัดเจน 2. มีการเปิดเผยรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้ครูในโรงเรียนทราบอย่างชัดเจน 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และสามารถตรวจสอบได้ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง	..... ..... ..... .....
ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ

30	การรายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณเป็นไป อย่างเปิดเผยและ สามารถตรวจสอบได้	1. มีการรายงานผลเกี่ยวกับการใช้จ่าย งบประมาณ แต่ไม่ชัดเจน 2. มีเอกสารการรายงานผลเกี่ยวกับการใช้จ่าย งบประมาณให้ครูในโรงเรียนทราบ อย่างชัดเจน 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และรายงานต่อ เขตพื้นที่การศึกษา 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถตรวจสอบ ได้	..... ..... ..... .....
31	หลักความโปร่งใส การบริหารงานบุคคล การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบได้	1. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ไม่มีการ เปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานมีการ เปิดเผยข้อมูลให้ครูทุกคนทราบ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่เป็นที่ยอมรับ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้	..... ..... ..... .....
32	การพิจารณาความดี ความชอบของครู	1. มีการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความ ดีความชอบแต่ไม่ได้เปิดเผยให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. มีการเปิดเผยหลักเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และเป็นไปตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเปิดเผยผลการ พิจารณาให้ทุกคนทราบ	..... ..... ..... .....
ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ

33	การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานราชการเพื่อประชาชน	1. มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานราชการเพื่อประชาชน แต่ไม่มีความชัดเจน 2. มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานราชการเพื่อประชาชนอย่างชัดเจน 3. มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างเปิดเผย 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถตรวจสอบได้	..... ..... ..... .....
34	<u>หลักความโปร่งใสการบริหารทั่วไป</u> การประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเฉพาะภายในโรงเรียน 2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อย่างสม่ำเสมอ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และประชาชนสามารถตรวจสอบข้อมูลได้	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
--------	-------------------	-----------------------	--------------

35	การรับนักเรียนเข้าเรียน เป็นไปด้วยความ โปร่งใส	1. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เข้าเรียนให้ทราบ อย่างทั่วถึง 2. ดำเนินตามระดับ 1 และมีการกำหนดเกณฑ์ การรับนักเรียนเข้าเรียน 3. ดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนอย่างเปิดเผย 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถ ตรวจสอบได้	..... ..... ..... .....
36	<u>หลักความมีส่วนร่วม</u> <u>การบริหารงานวิชาการ</u> ครูมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานด้าน วิชาการ	1. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงานด้านวิชาการน้อยมากและไม่ ทั่วถึง 2. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ด้านวิชาการอย่างทั่วถึง 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และดำเนินงาน ด้านวิชาการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และร่วมกันแก้ไข ปัญหา รวมทั้งร่วมกันพัฒนางานด้าน วิชาการ	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
37	ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนรู้	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ น้อยมากหรือไม่มีส่วน ร่วม 2. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 แต่ยังไม่ครอบคลุม นักเรียนทุกช่วงชั้น 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และจัดอย่างทั่วถึง ครอบคลุมนักเรียนทุกช่วงชั้น	..... ..... ..... .....
38	<u>หลักความร่วมมือ</u> <u>การบริหารงบประมาณ</u> ครูมีส่วนร่วมในการ บริหารงบประมาณ	1. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณ น้อยหรือเกือบไม่มีส่วนร่วม 2. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน งบประมาณ อย่างทั่วถึง 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีส่วนร่วม ในการใช้จ่ายงบประมาณ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	..... ..... ..... .....
39	โรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา	1. โรงเรียนมีการวางแผนการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผนการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีส่วนร่วม ในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
40	<u>หลักความมีส่วนร่วม</u> <u>การบริหารงานบุคคล</u> การกำหนดโครงสร้าง การบริหารงานของ โรงเรียน	1. การกำหนดโครงสร้างการบริหารของ โรงเรียนยึดตามโครงสร้างของเดิม 2. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนโดยผู้บริหาร 3. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนโดยผู้บริหารและคณะครู 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และร่วมกันปฏิบัติ ตามโครงสร้างของโรงเรียน	..... ..... ..... .....
41	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	1. ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การประเมิน ผลการปฏิบัติงาน 2. ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดเกณฑ์และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และนำผลการ ประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการประเมินผลในครั้งต่อไป	..... ..... ..... .....
42	การพิจารณาความดี ความชอบ	1. ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การ พิจารณาความดีความชอบ 2. ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดหลัก เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ 3. ผู้บริหารและครูร่วมกันพิจารณาความดี ความชอบ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับ ของครู	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
43	<u>หลักความมีส่วนร่วม</u> <u>การบริหารทั่วไป</u> การจัดทำธรรมนูญ โรงเรียน และ แผนปฏิบัติการประจำปี	1. ผู้บริหารเป็นผู้จัดทำธรรมนูญโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญ โรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนและแผนปฏิบัติ การประจำปี 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 และทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามธรรมนูญ โรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี	..... ..... ..... .....
44	<u>หลักความรับผิดชอบ</u> <u>การบริหารงานวิชาการ</u> ครูมีความรับผิดชอบต่อ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่ง ให้นักเรียนปฏิบัติจริง	1. มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการบรรยาย 2. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง 3. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง และจัดทุกช่วงชั้น 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถประเมินผล ได้ตามสภาพจริงและได้รับการยกย่อง	..... ..... ..... .....
45	การประกันคุณภาพ การศึกษา	1. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแต่ ไม่ครอบคลุมทุกมาตรฐาน 2. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด 3. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการประกันคุณภาพการศึกษา 4. มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
46	หลักความรับผิดชอบ การบริหารงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. การใช้จ่ายงบประมาณส่วนใหญ่ ไม่เป็นไปตามแผนงาน 2. การใช้จ่ายงบประมาณส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนงาน 3. มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และ วิเคราะห์ประเมินประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ	..... ..... ..... .....
47	หลักความรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล ครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา และบรรลุตามวัตถุประสงค์	1. จำนวนครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ น้อยกว่า 60 % 2. จำนวนครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 60 % 3. จำนวนครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 70 % 4. จำนวนครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 80 %	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
48	หลักความรับผิดชอบ การบริหารทั่วไป การย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนเป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลาที่กำหนด	1. มีการกำหนดขั้นตอน แต่ไม่กำหนดระยะเวลาในการย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียน 2. มีการกำหนดขั้นตอน และระยะเวลาในการย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียน 3. การย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนเป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด 4. การย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนเป็นไปตามขั้นตอน และเสร็จก่อนระยะเวลาที่กำหนด	..... ..... ..... .....
49	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุวัตถุประสงค์น้อยกว่า 60 % 2. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่า 60 % 3. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 80 % 4. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
50	หลักความคุ้มค่า การบริหารงานวิชาการ การจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม ประกอบ การสอนด้วยวัสดุเหลือใช้	1. มีโครงการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม 2. มีโครงการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม ที่สนับสนุนให้นำวัสดุเหลือใช้มาจัดทำ 3. มีการดำเนินงานตามโครงการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม ที่สนับสนุนให้นำวัสดุเหลือใช้มาจัดทำ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และประเมินผลการใช้สื่อเพื่อปรับปรุงต่อไป	..... ..... ..... .....
51	พัฒนาสถานที่หรือบริเวณโรงเรียนให้เป็น แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	1. มีโครงการพัฒนาสถานที่ในโรงเรียน แต่ไม่ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2. มีโครงการพัฒนาสถานที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสถานที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และประเมินผลการดำเนินงาน	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
52	การได้รับรางวัล ทางด้านวิชาการ ซึ่งเป็นผลมาจากการ ส่งเสริมงานวิชาการ	1. มีการส่งเสริมทางวิชาการ แต่ไม่ได้รับ รางวัลทางด้านวิชาการ 2. ดำเนินการตามระดับ 1 และได้รับรางวัลทาง ด้านวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน และ ระดับอำเภอ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และได้รับรางวัล ทางด้านวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา หรือจังหวัด 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และได้รับรางวัล ทางด้านวิชาการ ระดับประเทศ	..... ..... ..... .....
53	ส่งเสริมการนำ กระบวนการวิจัยมา แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียน การสอน	1. มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับ การนำกระบวนการวิจัยมาแก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนการสอน 2. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูสามารถนำกระบวนการวิจัยมา แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเผยแพร่ ผลการวิจัยในชั้นเรียนให้ครูทราบอย่าง ทั่วถึง	..... ..... ..... .....
54	หลักความคุ้มค่า การบริหารงบประมาณ มีการวางแผนในการ จัดหางบประมาณ และใช้งบประมาณ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่การ ใช้จ่ายไม่เป็นไปตามแผน 2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน 3. มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน งานและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และวิเคราะห์ประเมิน	..... ..... ..... .....

		ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ	
ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
55	มีกระบวนการควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	1. มีกระบวนการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ แต่การดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ 2. มีกระบวนการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ที่ถูกต้องและเป็นระบบ 3. มีการดำเนินการตามระดับ 2 อย่างต่อเนื่อง 4. มีการวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพการใช้พัสดุ	..... ..... ..... .....
56	หลักความคุ้มค่า การบริหารงานบุคคล การจัดโครงสร้างการบริหารงาน โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความต้องการของครู	1. การจัดโครงสร้างการบริหารงาน คำนึงถึงความรู้ ความสามารถแต่ไม่คำนึงถึงความต้องการของครู 2. การจัดโครงสร้างการบริหารงานคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความต้องการของครู 3. การดำเนินงานเป็นไปตามโครงสร้างอย่างชัดเจน 4. การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	..... ..... ..... .....
57	ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน และนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงาน	1. มีโครงการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน แต่ไม่ได้ดำเนินการ 2. มีการดำเนินงานตามระดับ 1 ปีละ 1 ครั้ง 3. มีการดำเนินงานตามระดับ 2 ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และนำผลการอบรมมาใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	..... ..... .. ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
58	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	1. มีการกำหนดแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานครู แต่ไม่ได้ดำเนินการ 2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานครูเป็นบางครั้ง 3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน	..... ..... ..... .....
59	<u>หลักความคุ้มค่าการบริหารทั่วไป</u> การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	1. ครูมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีแต่ไม่ได้นำความรู้นั้นมาใช้ในการปฏิบัติงาน 2. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้ในงานอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และทำให้ผลการปฏิบัติงานถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	..... ..... ..... .....
60	การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการ	1. มีการกำหนดแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ไม่ชัดเจน 2. มีการกำหนดแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างชัดเจน 3. การปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นไปตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด 4. การปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นไปตามแนวทางและเสร็จสิ้นก่อนกำหนด	..... ..... ..... .....

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ผลการปฏิบัติ
61	การส่งเสริมการ ประหยัดพลังงาน และ ทรัพยากรธรรมชาติ	1. มีโครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ แต่ไม่ได้ดำเนินการ 2. มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการ ประหยัดพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ แต่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการ ประหยัดพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ อย่างต่อเนื่อง และบรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 จนเกิดเป็นนิสัย ปฏิบัติ และมีผลทำให้การใช้จ่ายลดลงอย่าง ต่อเนื่อง	..... ..... ..... .....

ภาคผนวก ค

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมิน (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมิน (IOC)
เรื่องการประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	<u>หลักนิติธรรม</u> <u>การบริหารงานวิชาการ</u> การพัฒนาหลักสูตร มีความสอดคล้องกับ สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาแต่ไม่สอดคล้องกับ สาระแกนกลางของกระทรวง ศึกษา ธิการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาระ แกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ ไม่ครบ ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ดำเนินการตามข้อ 3 และมีการ นำหลักสูตรไปใช้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2	การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด	1. มีการวัดและประเมินผลแต่ไม่สอดคล้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามระเบียบกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ 3. มีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และนำไปใช้วัดผลประเมินผลกับนักเรียนทุกช่วงชั้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

4	เสนอแผนงบประมาณ ตามแผนงาน โครงการ ต่อเขตพื้นที่การศึกษา	1. มีแผนงบประมาณแต่ไม่ สอดคล้องกับแผนงาน โครงการของโรงเรียน 2. มีแผนงบประมาณที่ สอดคล้องกับแผนงาน โครงการ ของโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามแผน งบประมาณที่กำหนดไว้ 4. มีการดำเนินงานตามระดับ 3 และเสนอแผนงบประมาณตาม แผนงาน โครงการต่อ เขตพื้นที่ การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	การบริหารการเงิน เป็นไปตามระเบียบ ทางราชการ	1. การจัดทำเอกสาร ประกอบการเบิกจ่ายเงิน ส่วน ใหญ่ไม่เป็นไปตามระเบียบ ทาง ราชการ 2. การจัดทำเอกสาร ประกอบการเบิกจ่ายเงิน ส่วน ใหญ่เป็นไปตามระเบียบทาง ราชการ 3. การจัดทำเอกสาร ประกอบการเบิกจ่ายเงิน อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ทุกรายการ 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 และใช้เงินอย่างถูกประเภท ของเงิน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
			ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า	ความ

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
6	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์เป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ	1. มีการจัดทำฐานข้อมูลพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน ไม่เป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ 2. มีการจัดทำฐานข้อมูลพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีการวางแผนจัดหา พักและสินทรัพย์ล่วงหน้า 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีการควบคุมดูแล จัดหาและจำหน่ายพัสดุตามระเบียบทางราชการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	หลักนิติธรรม การบริหารงานบุคคล การเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	1. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนพิจารณาโดย ผู้บริหารสถานศึกษาเพียงฝ่ายเดียว 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ 3. คณะกรรมการนำแบบประเมินตามระเบียบทางราชการมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือน 4. ทำตามระดับ 3 แล้วมีการแจ้งคำสั่งการ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้บุคลากรทราบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
8	การส่งเสริมและพัฒนาทางวินัยสำหรับบุคลากรเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนด	1. มีการส่งเสริมและพัฒนาทางวินัยสำหรับ บุคลากร แต่ไม่สอดคล้องตามระเบียบกฎหมาย 2. มีการส่งเสริมและพัฒนาทางวินัยสำหรับบุคลากร และสอดคล้องตามระเบียบและกฎหมาย 3. มีการดำเนินการตามระดับ 2 และมีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 และบุคลากรไม่มีการกระทำผิดวินัย	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
9	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร แต่ไม่ชัดเจน 2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน 3. มีการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีการนำผลการ ประเมินไปใช้ในการบริหารงานบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
10	หลักนิติธรรม การบริหารทั่วไป การพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูล สารสนเทศสอดคล้อง กับระบบฐานข้อมูล ของเขตพื้นที่การศึกษา	1. มีการจัดระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ แต่ยังไม่ชัดเจน 2. มีการจัดระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ ที่ชัดเจน ถูกต้อง และ เป็นปัจจุบัน 3. มีการจัดระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ และนำไปใช้กับการ บริหารงาน 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 โดย มีความ สอดคล้องกับระบบ ฐานข้อมูลของเขตพื้นที่ การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีหรือแผนปฏิบัติ การประจำปีสอดคล้อง กับนโยบายของเขต พื้นที่การศึกษา	1. มีแผนพัฒนาการศึกษาแต่ไม่มี แผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี แต่ไม่ สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่ การศึกษา 3. มีแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา 4. ดำเนินตามระดับ 3 และสนองต่อ ความต้องการของชุมชนและสังคม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
12	มีแผนการรับนักเรียน	1. มีแผนการรับนักเรียน 2. มีแผนการรับนักเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีการกำหนดเขตพื้นที่บริการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และรับนักเรียนได้ ตามแผนที่กำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	หลักคุณธรรม การบริหารงานวิชาการ ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีโอกาสรับการพัฒน การจัดการเรียนรู้	1. มีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาแต่ไม่ทั่วถึงทุกคน 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของครู 3. มีการนำข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของครูมาใช้ประกอบการพิจารณา ในการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู 4. ครูทุกคนได้รับโอกาสเกี่ยวกับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
14	ส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียน	1. มีแผนการสอนเกี่ยวกับหลัก คุณธรรม จริยธรรม แต่ไม่ครบทุก ชั้นเรียน 2. มีแผนการสอนเกี่ยวกับหลัก คุณธรรม จริยธรรมทุกชั้นเรียน 3. มีการจัดการเรียนรู้ตามหลัก คุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ตามแผนการสอน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 อย่าง ต่อเนื่อง และทั่วถึงทุกชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	การอุทิศเวลาในการ สอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียน	1. มีครูที่อุทิศเวลาสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียน น้อยกว่า 60 % 2. มีครูที่อุทิศเวลาสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียน ไม่น้อยกว่า 60 % 3. มีครูที่อุทิศเวลาสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียน ไม่น้อยกว่า 70 % 4. มีครูที่อุทิศเวลาสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียน ไม่น้อยกว่า 80 %	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
16	สนับสนุนและให้การช่วยเหลือด้านวิชาการ แก่ชุมชน	1. เคยสนับสนุนให้การช่วยเหลือด้านวิชาการ แก่ชุมชน 2. เคยสนับสนุนให้การช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ชุมชน และเมื่อได้รับการร้องขอ 3. สนับสนุนให้การช่วยเหลือด้านวิชาการ แก่ชุมชน และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่าง ๆ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และส่งเสริมให้ชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	<u>หลักคุณธรรม</u> <u>การบริหาร</u> <u>งบประมาณ</u> การจัดสรร ทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนเป็นไปอย่าง เหมาะสม	1. มีการเลือกปฏิบัติในการจัดสรรทุนให้แก่ นักเรียน 2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ความเหมาะสมของนักเรียนในการรับทุน การศึกษาโดยผู้บริหาร 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ความเหมาะสมของนักเรียนในการรับทุน การศึกษา โดยคณะกรรมการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และมีการนำ หลักเกณฑ์นั้นมาใช้อย่างเคร่งครัด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
18	การจัดสรรงบประมาณเหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม	1. การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการหรือกิจกรรมเป็นไปตามความพึงพอใจของผู้บริหาร 2. การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการหรือกิจกรรมโดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการซึ่งจัดสรรโดยผู้บริหาร 3. การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการหรือกิจกรรมโดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
19	การใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. มีการใช้งบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. มีการใช้งบประมาณที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่า 60% 3. มีการใช้งบประมาณที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่า 80 % ของโครงการทั้งหมด 4. มีการใช้งบประมาณที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
20	หลักสูตรธรรม การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมให้ครู นำหลักสูตรธรรม จริยธรรมมาใช้ ในการปฏิบัติงาน	1. มีโครงการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการนำหลักสูตรธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน 2. มีการดำเนินงานตามโครงการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการนำหลักสูตรธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน 3. ครูนำหลักสูตรธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และไม่มีปัญหาการ ร้องเรียนด้านการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความถูกต้องและ เป็นธรรม	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามความพึงพอใจของผู้บริหาร 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการพิจารณาจากคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 อย่างถูกต้องและเป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และได้รับการยอมรับจากครู	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
22	การพิจารณาความดีความชอบของครูมีความเป็นธรรม	1. การพิจารณาความดีความชอบของครูเป็นไปตามความพึงพอใจของผู้บริหาร 2. การพิจารณาความดีความชอบของครูผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 อย่างถูกต้องและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และได้รับการยอมรับจากครู	1	1	1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
23	การส่งเสริมยกย่องเชิดชูครูที่มีการปฏิบัติงานหรือการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1. ครูที่มีการปฏิบัติงานหรือการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการ ส่งเสริมยกย่องเชิดชู 2. ครูที่มีการปฏิบัติงานหรือการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชู 3. มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมยกย่องเชิดชูครูที่ปฏิบัติงานหรือการกระทำที่ดีอันเป็นแบบ อย่างทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	หลักคุณธรรม การบริหารทั่วไป การรับนักเรียน เข้าเรียนเป็นไป ด้วยความเสมอภาค	1. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เข้าเรียน แต่ไม่ทั่วถึง 2. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เข้าเรียนอย่างทั่วถึง 3. มีการดำเนินการตามระดับ 2 และ มีการ กำหนดเกณฑ์การรับนักเรียน ล่วงหน้า 4. ดำเนินการตามระดับ 3 โดยใช้เกณฑ์ อย่าง เสมอภาคเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	การส่งเสริมยกย่อง เชิดชูนักเรียนที่มี ความประพฤติดี และเป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อบุคคลอื่น	1. นักเรียนที่มีความประพฤติดี ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชู 2. มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมยกย่อง เชิดชู นักเรียนที่มีความประพฤติดี และ เป็น แบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนภายใน โรงเรียน 3. มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูนักเรียนที่มีความประพฤติดี และ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนภายในและ ภายนอกโรงเรียน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเป็นที่ ยอมรับ ของบุคคลอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
26	หลักความโปร่งใส การบริหารงานวิชาการ ข้อมูลการวัดผลและประเมินผลมีการเปิดเผยต่อผู้ปกครองและสามารถตรวจสอบได้	1. มีการเปิดเผยข้อมูลการวัดผลและประเมินผล เฉพาะนักเรียน 2. มีการเปิดเผยข้อมูลการวัดผลและประเมินผลต่อผู้ปกครองตามการร้องขอ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และติดประกาศเพื่อแจ้งให้นักเรียน/ผู้ปกครองทราบอย่างเปิดเผย 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	การรายงานผลการจัดการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. มีการรายงานผลการจัดการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่ครบทุกฝ่าย 2. มีการรายงานผลการจัดการศึกษาแก่ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครบทุกฝ่าย 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และมีเอกสารการรายงานผลไปยังเขตพื้นที่การศึกษา 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถ ตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
28	หลักความโปร่งใส การบริหารงบประมาณ มีการเปิดเผยขั้นตอนวางแผนการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน	1. มีการเปิดเผยขั้นตอนวางแผนการใช้งบประมาณ แต่ไม่ชัดเจน 2. มีการเปิดเผยขั้นตอนวางแผนการใช้งบประมาณให้ครูในโรงเรียนทราบอย่างชัดเจน 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และสามารถตรวจสอบได้ 4. ดำเนินตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
29	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างเปิดเผยและสามารถตรวจสอบได้	1.มีการเปิดเผยรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ไม่ชัดเจน 2.มีการเปิดเผยรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้ครูในโรงเรียนทราบ อย่างชัดเจน 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และสามารถ ตรวจสอบได้ 4. ดำเนินตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
30	การรายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณเป็นไป อย่างเปิดเผยและ สามารถตรวจสอบได้	1. มีการรายงานผลเกี่ยวกับการใช้ จ่ายงบประมาณ แต่ไม่ชัดเจน 2. มีเอกสารการรายงานผล เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้ ครูในโรงเรียนทราบอย่างชัดเจน 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และ รายงานต่อเขตพื้นที่การศึกษา 4. ดำเนินตามระดับ 3 และ สามารถตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	<u>หลักความโปร่งใส</u> <u>การบริหารงานบุคคล</u> การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบได้	1. มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน แต่ไม่มีการเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานมี การเปิดเผยข้อมูลให้ครูทุกคน ทราบ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และ ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ เป็นที่ยอมรับ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และ สามารถ ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
32	การพิจารณาความดีความชอบของครู	1. มีการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบแต่ไม่ได้เปิดเผยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. มีการเปิดเผยหลักเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเปิดเผยผลการพิจารณาให้ทุกคนทราบ	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
33	การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานราชการเพื่อประชาชน	1. มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานราชการเพื่อประชาชน แต่ไม่มี ความชัดเจน 2. มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานราชการเพื่อประชาชนอย่างชัดเจน 3. มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างเปิดเผย 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	หลักความโปร่งใส การบริหารทั่วไป									
34	การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน	1.มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศ ของโรงเรียนเฉพาะ ภายใน โรงเรียน 2.มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 ด้วยข้อมูล ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน อย่าง สม่ำเสมอ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และ ประชาชน สามารถตรวจสอบข้อมูล ได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

35	การรับนักเรียนเข้าเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส	1. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าเรียนให้ทราบโดยทั่วกัน 2. ดำเนินตามระดับ 1 และมีการกำหนดเกณฑ์การรับนักเรียนเข้าเรียน 3. ดำเนินการรับนักเรียนอย่างเปิดเผย 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และสามารถตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
36	หลักความมีส่วนร่วม การบริหารงานวิชาการ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิชาการ	1. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานด้านวิชาการน้อยมากและไม่ทั่วถึง 2. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน ด้านวิชาการอย่างทั่วถึง 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และดำเนินงาน ด้านวิชาการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และร่วมกันแก้ไขปัญหา รวมทั้งร่วมกันพัฒนางานด้านวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

37	ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนรู้	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ น้อยมากหรือไม่มีส่วนร่วม 2. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 แต่ยัง ไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกช่วงชั้น 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และ จัดอย่างทั่วถึง ครอบคลุมนักเรียน ทุกช่วงชั้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--------

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
38	<u>หลักความมีส่วนร่วม</u> <u>การบริหารงบประมาณ</u> ครูมีส่วนร่วมในการ บริหารงบประมาณ	1.ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน งบประมาณน้อยมากหรือไม่มี ส่วนร่วม 2.ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน งบประมาณอย่างทั่วถึง 3.ดำเนินการตามระดับ 2 และมี ส่วนร่วมในการใช้จ่ายงบประมาณ 4.ดำเนินการตามระดับ 3 และมี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

40	การกำหนด โครงสร้างการ บริหารงานของโรงเรียน	1.การกำหนดโครงสร้างการบริหาร ของโรงเรียนยึดตามโครงสร้าง ของเดิม 2.กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียนโดยผู้บริหาร 3. กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียนโดยผู้บริหารและ คณะครู 4.ดำเนินการตามระดับ 3 และ ร่วมกันปฏิบัติตามโครงสร้างของ โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	1. ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดเกณฑ์ การประเมิน ผลการปฏิบัติงาน 2. ครูมีส่วนร่วมในการกำหนด เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนด เกณฑ์และประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และนำ ผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลใน การปรับปรุงพัฒนาการประเมินผล ในครั้งต่อไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			

42	การพิจารณาความดีความชอบ	1. ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ 2. ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ 3. ผู้บริหารและครูร่วมกันพิจารณาความดีความชอบ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และเป็นที่ยอมรับของครู	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
43	<u>หลักความมีส่วนร่วม</u> <u>การบริหารทั่วไป</u> การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี	1. ผู้บริหารเป็นผู้จัดทำธรรมนูญโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี 4. มีการดำเนินการตามระดับ 3 และทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามธรรมนูญโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
44	<u>หลักความรับผิดชอบ</u> <u>การบริหารงานวิชาการ</u> ครุมีความรับผิดชอบต่อ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่ง ให้นักเรียนปฏิบัติจริง	1. มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ การบรรยาย 2. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนปฏิบัติจริง 3. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนปฏิบัติจริงและจัดทุกช่วง ชั้น 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และ สามารถประเมินผลได้ตามสภาพ จริงและได้รับการยกย่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	การประกันคุณภาพ การศึกษา	1. มีการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุม ทุกมาตรฐาน 2. มีการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา และเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด 3. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการประกัน คุณภาพการศึกษา 4. มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
46	หลักความรับผิดชอบ การบริหารงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. การใช้จ่ายงบประมาณส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามแผนงาน 2. การใช้จ่ายงบประมาณส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนงาน 3. มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และวิเคราะห์ประเมินประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
47	หลักความรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล ครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา และบรรลุตามวัตถุประสงค์	1. จำนวนครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์น้อยกว่า 60 % 2. จำนวนครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่า 60 % 3. จำนวนครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่า 70 % 4. จำนวนครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่า 80 %	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
48	<u>หลักความรับผิดชอบ</u> <u>การบริหารทั่วไป</u> การย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนเป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลาที่กำหนด	1. มีการกำหนดขั้นตอน แต่ไม่กำหนดระยะเวลาในการย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียน 2. มีการกำหนดขั้นตอน และระยะเวลาในการย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียน 3. การย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนเป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด 4. การย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนเป็นไปตามขั้นตอน และเสร็จก่อนระยะเวลาที่กำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุวัตถุประสงค์น้อยกว่า 60 % 2. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่า 60 % 3. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 80 % 4. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
50	หลักความคุ้มค่า การบริหารงาน วิชาการ การจัดสื่อหรือนวัตกรรม ประกอบการสอน ด้วยวัสดุเหลือใช้	1. มีโครงการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม 2. มีโครงการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม ที่สนับสนุนให้นำวัสดุเหลือใช้มาจัดทำ 3. มีการดำเนินงานตามโครงการจัดทำสื่อ หรือนวัตกรรม ที่สนับสนุนให้นำวัสดุ เหลือใช้ มาจัดทำ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และประเมินผล การใช้สื่อเพื่อปรับปรุงต่อไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	พัฒนาสถานที่หรือ บริเวณโรงเรียนให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน	1. มีโครงการพัฒนาสถานที่ในโรงเรียน แต่ไม่ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2. มีโครงการพัฒนาสถานที่ในโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนา สถานที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และประเมินผล การดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
52	การได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ ซึ่งเป็นผลมาจากการส่งเสริมงานวิชาการ	1. มีการส่งเสริมทางวิชาการ แต่ไม่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ 2. ดำเนินการตามระดับ 1 และ ได้รับรางวัลทางวิชาการในระดับ กลุ่มโรงเรียน และ ระดับอำเภอ 3. ดำเนินการตามระดับ 2 และ ได้รับรางวัลทางวิชาการในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา หรือจังหวัด 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และ ได้รับรางวัลทางวิชาการ ระดับประเทศ	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
53	ส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยมา แก้ไขปัญหาการจัดการเรียน การสอน	1. มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการนำ กระบวนการวิจัยมาแก้ไขปัญหา การ จัดการเรียนการสอน 2. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูสามารถนำกระบวนการวิจัย มาแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการ สอนได้ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และ เผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียนให้ ครูทราบอย่างทั่วถึง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
54	หลักความคุ้มค่า การบริหารงบประมาณ มีการวางแผนในการจัดหางบประมาณและใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์	1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่การใช้จ่ายไม่เป็นไปตามแผน 2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน 3. มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน งานและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และวิเคราะห์ ประเมินประสิทธิภาพในการใช้จ่าย งบประมาณ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	มีกระบวนการควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	1. มีกระบวนการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ แต่การดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ 2. มีกระบวนการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ที่ถูกต้องและเป็นระบบ 3. มีการดำเนินการตามระดับ 2 อย่างต่อเนื่อง 4. มีการวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพการใช้พัสดุ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
56	หลักความคุ้มค่า การบริหารงานบุคคล การจัดโครงสร้างการบริหารงาน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความต้องการของครู	1. การจัดโครงสร้างการบริหารงาน คำนึงถึงความรู้ความสามารถแต่ไม่คำนึงถึงความต้องการของครู 2. การจัดโครงสร้างการบริหารงานคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความต้องการของครู 3. การดำเนินงานเป็นไปตามโครงสร้างอย่างชัดเจน 4. การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน และนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงาน	1. มีโครงการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน แต่ไม่ได้ดำเนินการ 2. มีการดำเนินงานตามระดับ 1 ปีละ 1 ครั้ง 3. มีการดำเนินงานตามระดับ 2 ไม่น้อยกว่า ปีละ 2 ครั้ง 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และนำผลการอบรมมาใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
58	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	1. มีการกำหนดแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานครู แต่ไม่ได้ดำเนินการ 2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานครูเป็นบางครั้ง 3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
59	หลักความคุ้มค่าการบริหารทั่วไป การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีแต่ไม่ได้นำความรู้นั้นมาใช้ในการปฏิบัติงาน 2. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและประยุกต์ใช้ในงานอื่นๆได้เหมาะสม 4. ดำเนินการตามระดับ 3 และทำให้ผลการปฏิบัติงานถูกต้องรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ตัวชี้วัดในการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
60	การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการ	1. มีการกำหนดแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ไม่ชัดเจน 2. มีการกำหนดแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างชัดเจน 3. การปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นไปตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด 4. การปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นไป ตามแนวทางและเสร็จสิ้นก่อนกำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

61	การส่งเสริมการ ประหยัดพลังงาน และ ทรัพยากรธรรมชาติ	1. โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ แต่ไม่ได้ดำเนินการ 2. มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ แต่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ดำเนินการตามระดับ 3 จนเกิดเป็นนิสัยปฏิบัติ และมีผลทำให้การใช้จ่ายลดลงอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--------