

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซ์ซิกม่าเพื่อการบริหาร
และการประมวลผลงานทะเบียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร

1. แบบสอบถามสำหรับประเมินความตรงเชิงเนื้อหาสารสนเทศตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซ์ซิกม่าเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามสำหรับประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
3. แบบสอบถามสำหรับประเมินการยอมรับตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซ์ซิกม่าเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร

1. แบบสอบถามสำหรับประเมินความตรงเชิงเนื้อหาสารสนเทศตัวแบบสารสนเทศ คุณภาพซิกซ์ซิกม่าเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียนในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร

แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาสารสนเทศ
ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซ์ซิกม่าเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียน
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร
(สารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง)

คำชี้แจง โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านพร้อมทั้งเขียน
ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป (ถ้ามี)

ตัวแบบ	เครื่องมือ (DMAIC)	การใช้งาน	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็นด้วย)
1. ตัวแบบ H01-ED : แผนการ รับนักเรียนระดับปริญญาตรี ระยะ 5 ปี	กำหนด	สำหรับกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาใน ระยะ 5 ปี			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
2. ตัวแบบ H02-EA : สรุปการ รับเข้าศึกษา จำแนกตามปี การศึกษา	วิเคราะห์	สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลการรับเข้าเป็น นักศึกษา โดยแยกประเภทการรับ			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
3. ตัวแบบ H03-PA : วิเคราะห์ สภาพนักศึกษาประจำปี การศึกษา	วิเคราะห์	สำหรับเป็นข้อมูลสนับสนุนการวางแผน ด้านบุคลากร งบประมาณ การจัดการเรียน การสอน การรับนักศึกษา แนวโน้มของ มหาวิทยาลัย			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
4. ตัวแบบ H04-RD แผน อัตรากำลังอาจารย์ผู้สอน	กำหนด	สำหรับการวางแผนจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้ สัมพันธ์กับจำนวนนักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
5. ตัวแบบ H05-PC : สรุป สถานภาพนักศึกษาประจำปี การศึกษา	ควบคุม	สำหรับควบคุมแผนการผลิตบัณฑิตให้ สอดคล้องกับจำนวนรับเข้า			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			

หน้า ที่ 2

ตัวแบบ	ดีเมอิก (DMAIC)	การใช้งาน	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่ แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็น ด้วย)
6. ตัวแบบ H06-FD : แผน งบประมาณเงินบำรุง การศึกษา ระยะ 5 ปี	กำหนด	ใช้สำหรับการวางแผนงบประมาณจากค่า บำรุงการศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
7. ตัวแบบ H07-PD : แผน เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ระยะ 5 ปี	กำหนด	ใช้สำหรับการวางแผนการผลิตบัณฑิตให้ได้ คุณภาพ			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
8. ตัวแบบ H08-FA : งบ ประมาณรายรับ ค่าบำรุง การศึกษาประจำภาคเรียน	วิเคราะห์	สำหรับวิเคราะห์แนวโน้มงบประมาณทาง การเงิน ที่ได้รับจากการลงทะเบียนเรียนของ นักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาสารสนเทศ
ตัวแบบสารสนเทศคุณลักษณะเชิงจิตวิทยาเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียน
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร
(สารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับกลาง)

คำชี้แจง โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านพร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป (ถ้ามี)

ตัวแบบ	เดิมอีก (DMAIC)	การใช้งาน	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็นด้วย)
1.ตัวแบบ M01-EM : ผลการรับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี	วัด	สำหรับการวัดความสำเร็จของกระบวนการสรรหานักศึกษา หรือแสดงถึงความนิยมของสาขาวิชาต่อผู้สมัคร เพื่อประเมินสถานการณ์การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนรับ			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
2.ตัวแบบ M02-EM : ผลการสอบคัดเลือกรับเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา	วัด	สำหรับประเมินว่าการรับนักศึกษาได้เป็นไปตามแผนรับหรือไม่			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
3.ตัวแบบ M03-EM : ผลการส่งตรวจสอบคุณสมบัติ ประจำปีการศึกษา	วัด	สำหรับติดตามการส่งตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อป้องกันปัญหาจากการปลอมแปลงเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานการสมัครของนักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
4.ตัวแบบ M04-PA : รายงานสถานภาพนักศึกษาปัจจุบัน	วิเคราะห์	สำหรับการประเมินสถานภาพนักศึกษาในปัจจุบัน สำหรับการนำไปวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
5.ตัวแบบ M05-PA : สถิติจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	วิเคราะห์	สำหรับแสดงสภาพปัจจุบันในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			

หน้า ที่ 2

ตัวแบบ	ดีเมอิก (DMAIC)	การใช้งาน	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็นด้วย)
6. ตัวแบบ M06-PI : สถิติรูปแบบการลงทะเบียนเรียน	ปรับปรุง	สำหรับนำไปวิเคราะห์และปรับปรุงข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
7.ตัวแบบ M07-PA : รายงานสาเหตุการถอนรายวิชา	วิเคราะห์	เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของการเพิ่ม/ถอน/ย้ายรายวิชา เพื่อหาแนวทางการป้องกันปัญหาหรือแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้น			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
8.ตัวแบบ M08-PC : สรุปการออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา	ควบคุม	เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน ประเมินปริมาณงานที่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
9.ตัวแบบ M09-PI : สรุปจำนวนเกรด I,V	ปรับปรุง	เพื่อติดตามปัญหา ด้านผลการเรียนของนักศึกษา การดำเนินการของอาจารย์ผู้สอน			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
10.ตัวแบบ M10-RA : ประเมินการอัตราค่าจ้างอาจารย์ผู้สอนระดับคณะ/สาขา	วิเคราะห์	เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวิเคราะห์หรือประเมินด้านอัตราค่าจ้าง คัดส่วนของอาจารย์เต็มเวลากับนักศึกษาที่ลงทะเบียน เพื่อ การวางแผนการใช้งบประมาณจากค่าบำรุงการศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
11.ตัวแบบ M11-FA : สรุปรายได้ค่าบำรุงการศึกษา	วิเคราะห์	สำหรับบริหารจัดการแผนงบประมาณที่มีรายได้จากค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการวางแผนหรือบริหารจัดการด้านงบประมาณ			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
12.ตัวแบบ M12-PM : สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดมรอบอนุบาล	วัด	เพื่อประเมินแนวโน้มของผู้สำเร็จการศึกษาติดตามสาเหตุการไม่สำเร็จของนักศึกษาในระดับสาขาวิชา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
13.ตัวแบบ M13-PC : สรุปการส่งผลการเรียน	ควบคุม	สำหรับการติดตามการส่งผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนให้ตรงตามเวลาที่กำหนด วิเคราะห์ผลกระทบต่อนักศึกษาในด้านการลงทะเบียน การสำเร็จการศึกษา เป็นต้น			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			

หน้า ที่ 3

ตัวแบบ	ดีเมอิก (DMAIC)	การใช้งาน	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็นด้วย)
14.ตัวแบบ M14-PA : รายวิชาที่ เปิดสอนประจำภาคเรียน	วิเคราะห์	สำหรับการวิเคราะห์การเปิดหมู่เรียนหรือ ขนาดของหมู่เรียนซึ่งมีผลต่ออัตราค่าจ้าง อาจารย์ผู้สอน			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาสารสนเทศ
ตัวแบบสารสนเทศคุณคาพิกซ์ซิกม่าเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียน
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร
(สารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับปฏิบัติการ)

คำชี้แจง โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านพร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป (ถ้ามี)

ลำดับ	เดิมอีก (DMAIC)	การใช้งาน	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็นด้วย)
1.ตัวแบบ O01-ED: ประมาณการแผนรับนักเรียนระดับสาขาวิชาละ 5 ปี	กำหนด	กำหนดแผนรับนักศึกษาเมื่อมีการเปิดหลักสูตรใหม่หรือมีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาใหม่			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
2.ตัวแบบ O02-EC: รายงานจำนวนรับเข้านักศึกษาใหม่	ควบคุม	เพื่อควบคุมการดำเนินการ การรับนักศึกษาใหม่			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
3.ตัวแบบ O03-EM : รายละเอียดการรายงานตัวแยกตามรุ่น/กลุ่ม	วัด	เพื่อประเมินผลช่องทางการรับนักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
4.ตัวแบบ O04-PI: สรุปจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่ลงทะเบียน	ปรับปรุง	เพื่อติดตามให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
5.ตัวแบบ O05-PI: รายชื่ออาจารย์ผู้สอนส่งเกรด I,V	ปรับปรุง	สำหรับติดตามอาจารย์ผู้สอนที่ยังมีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาไม่เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ให้ส่งผลตามกำหนดเวลา เพื่อป้องกันการเกิดปัญหากับนักศึกษาด้านการวางแผนการเรียน การลงทะเบียน การสำเร็จการศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			

ตัวแบบ	ดีเมอิก (DMAIC)	การใช้งาน	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็นด้วย)
6. ตัวแบบ O06-RA: อัตรา กำลังอาจารย์ผู้สอนประจำ สาขาวิชา	วิเคราะห์	สำหรับวิเคราะห์อัตราอาจารย์ผู้สอนแบบเต็ม เวลาให้มีจำนวนหรือปริมาณงานที่สัมพันธ์ กับจำนวนของนักศึกษาของสาขาวิชา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
7. ตัวแบบ O07-FC: งบประมาณรายรับสาขาวิชา	ควบคุม	ใช้เป็นกรอบในการควบคุมการใช้จ่าย งบประมาณภายในสาขาวิชา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
8. ตัวแบบ O08-FC: รายละเอียดค่าหน่วยกิต สาขาวิชา	ควบคุม	สำหรับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าวัสดุใน รายวิชาที่เปิดสอน			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
9. ตัวแบบ O09-PA: รายงาน สรุปการลงทะเบียนและการ ชำระเงินของนักศึกษา สาขาวิชา	วิเคราะห์	สำหรับการวิเคราะห์ ติดตาม ประเมิน และ ประมาณการเกี่ยวกับงบประมาณ ค่าบำรุง การศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
10. ตัวแบบ O10-FI : รายชื่อ นักศึกษาที่ไม่ชำระ ค่าลงทะเบียน	ปรับปรุง	ติดตามนักศึกษา ให้ดำเนินการเพื่อป้องกัน การพ้นสภาพทางการเงินของนักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
11. ตัวแบบ O11-PI: รายชื่อ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน	ปรับปรุง	ติดตามนักศึกษา หรือเพื่อหาสาเหตุการไม่ ลงทะเบียนเรียน เพื่อป้องกันการขาดสภาพ การเป็นนักศึกษา และสำเร็จการศึกษาลำช้า			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
12. ตัวแบบ O12-PM: สรุป รายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ไม่ ส่งผลการเรียน	วัด	เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ผู้สอน และติดตาม เร่งรัด ให้ดำเนินการส่งผล การเรียน			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
13. ตัวแบบ O13-PI: รายละเอียด ของอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ส่งผล การเรียน	ปรับปรุง	ติดตาม เร่งรัด ผู้สอน ให้ดำเนินการวัดและ ประเมินผล เพื่อป้องกันผลกระทบที่ตามมา ในด้านการวางแผนการเรียนของนักศึกษา เพื่อวางแผนในการเรียนในภาคเรียนถัดไป			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			

หน้า ที่ 3

ตัวแบบ	ดีเมอิก (DMAIC)	การใช้งาน	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็นด้วย)
14.ตัวแบบ O14-PA: รายงานผลการเปิดสอนรายวิชา	วิเคราะห์	ประเมินผลการเปิดหมู่เรียนที่สัมพันธ์กับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละหมู่เรียน เพื่อการจัดหมู่เรียนที่มีความเหมาะสมกับภาระงานของอาจารย์ผู้สอน หรือสัมพันธ์กับจำนวนอาจารย์			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
15.ตัวแบบ O15-PD: รายละเอียดการเปิดสอนรายวิชา	กำหนด	กำหนดรายละเอียดรายวิชาที่เปิดสอน จำนวนหมู่เรียน จำนวนรับ วันเวลา ห้องเรียน และอาจารย์ผู้สอนประจำหมู่เรียน			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
16.ตัวแบบ O16-PC: รายชื่อนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	ควบคุม	สำหรับป้องกัน หรือควบคุมการวางแผนการเรียนให้สำเร็จตามเวลา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
17.ตัวแบบ O17-PI: รายละเอียดนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ/ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย	ปรับปรุง	สำหรับติดตาม แก้ปัญหา หรือประเมินผลการเรียนเพื่อวางแผนการเรียนให้สำเร็จการศึกษาได้			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			
18.ตัวแบบ O17-PM: รายชื่อนักศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองคุณวุฒิ	วัด	สำหรับตรวจสอบคุณวุฒิเดิมของนักศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา มีผลต่อสภาพการเป็นนักศึกษา			
		ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

2. แบบสอบถามสำหรับประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบประเมินความตรงของการกำหนดประเด็นการยอมรับ
ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพเชิงปริมาณเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียน
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร

โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นการยอมรับ	ความหมาย	ประเด็นคำถาม	ความคิดเห็น		
			1 (เห็นด้วย)	0 (ไม่แน่ใจ)	-1 (ไม่เห็นด้วย)
1. ความถูกต้อง	สารสนเทศมีรายละเอียดครบถ้วน และข้อมูลที่นำเสนอถูกต้อง	1.1) มีรายละเอียดของเนื้อหาครบถ้วน			
		1.2) มีข้อมูลที่นำเสนอถูกต้อง			
2. ความเข้าใจง่าย	สารสนเทศมีความชัดเจน ไม่ซับซ้อน ไม่มีรายละเอียดปลีกย่อยมากเกินไป สามารถตีความได้ง่าย	2.1) มีการใช้สีหรือตัวอักษรช่วยจำแนกให้เกิดความชัดเจน			
		2.2) มีรายละเอียดเหมาะสมไม่ซับซ้อนสามารถตีความได้ง่าย			
3. ประโยชน์ในการนำไปใช้	สารสนเทศสามารถช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินงาน และช่วยลดเวลาในการทำงานได้	3.1) สามารถช่วยสนับสนุนการตัดสินใจดำเนินงานได้			
		3.2) ช่วยลดเวลาในการทำงานได้			
4. ความสวยงาม	สารสนเทศมีรูปแบบของตัวอักษรและสีที่สวยงาม มีรูปแบบการจัดองค์ประกอบที่เหมาะสม	4.1) มีองค์ประกอบของการใช้สีสวยงาม ดูแล้วสบายตา			
		4.2) มีเอกลักษณ์ในการออกแบบที่ดี			
5. ตรงตามบทบาทและหน้าที่	สารสนเทศมีลักษณะตรงตามความรับผิดชอบ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้	5.1) มีลักษณะตรงกับภาระหน้าที่ในการทำงานของท่าน			
		5.2) มีลักษณะตรงกับความต้องการของท่าน			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

3. แบบสอบถามสำหรับประเมินการยอมรับตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซ์ซิกม่า เพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขต กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถาม

ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซ์ซิกม่าเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียน
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร

โปรดพิจารณาสารสนเทศฉบับที่..... เพื่อตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่าน ดังนี้ 5 = ชอบรับมากที่สุด 4 = ชอบรับมาก 3 = ชอบรับปานกลาง 2 = ชอบรับน้อย 1 = ชอบรับน้อยที่สุด

ประเด็นคำถาม	ระดับการยอมรับ				
	ยอมรับมากที่สุด	ยอมรับมาก	ยอมรับปานกลาง	ยอมรับน้อย	ยอมรับน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. มีรายละเอียดของเนื้อหาครบถ้วน					
2. มีข้อมูลที่นำเสนอถูกต้อง					
3. มีการใช้สีหรือตัวอักษรช่วยจำแนกให้เกิดความชัดเจน					
4. มีรายละเอียดเหมาะสมไม่ซับซ้อนสามารถตีความได้ง่าย					
5. สามารถช่วยสนับสนุนการตัดสินใจดำเนินงานได้					
6. ช่วยลดเวลาในการทำงานได้					
7. มีองค์ประกอบของการใช้ที่สวยงาม ดูแล้วสบายตา					
8. มีเอกลักษณ์ในการออกแบบที่ดี					
9. มีลักษณะตรงกับภาระหน้าที่ในการทำงานของท่าน					
10. มีลักษณะตรงกับความต้องการของท่าน					