

บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี,สำนักงาน.(2549).การศึกษาผลการประเมินคุณภาพภายนอก. อุทัยธานี : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.สำนักงานเขตพื้นที่ฯ.
- จรรย์ชัย รัตน์วิฑูรย์.(2533). การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการปรับแผนการสอนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ ไชยมูล.(2544) . การบริหารการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวบ้านในโรงเรียนประถมศึกษา. สำนักงานการประถมศึกษาเชียงราย.
- จิณฉัตร ปะโกทัง. (2549).รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมณ จังหวัดศรีสะเกษ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.มหาวิทาลัยบูรพา.
- จิระพันธ์ พูลพัฒน์.(2532).การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์.(2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ออลีน เพลส.
- เฉลิม เกิดโมลี.(2543) .แนวทางการมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบาย. เอกสารประกอบการเสวนาวิพากษ์ตัวแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน.กันยายน.
- ช่อม กรไกร.(2537). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร.(2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ อภัยใจ.(2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองกุดอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทิดศักดิ์ หอมบานเย็น.(2548).ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของบุคลากรหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 2 .วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- ธวัช วิบูลย์ชาติ.(2550).รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา.กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา.
- ธำรง บัวศรี.(2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา.พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพมหานคร:โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นเรศ สงเคราะห์สุข.(2541) แนวความคิดสู่การปฏิบัติ.สำนักโครงการพัฒนาที่สูง ไทยเยอรมัน:
เชียงใหม่: โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์.
- นิยม ศรีวิเศษ.(2544). สรุปรายงานการศึกษาแนวการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ให้มีคุณภาพ.
ขอนแก่น: โรงพิมพ์ขอนแก่นการพิมพ์.
- บุญชู ชัยเกร์.(2549).รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกัน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหางน้ำหนองแขม (โอดูปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยนาท.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา.นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- ฝึกหัดครู,กรม.(2535).โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ในการ
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2541 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ชุดฝึกอบรมที่ 6
ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรประถมศึกษา .กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- พจนา เทียนธาดา.(2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นใน
ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนม พงษ์ไพบูลย์.(2546).รวมกฎหมายการศึกษา.กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พัชรินทร์ จูแวน.(2549).การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อหลวง
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา.เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พลศรี ไม้ทอง.(2543).การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับ
ประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยงยุทธ ไกยวรรณ.(2541).พื้นฐานการวิจัย.กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ยุทธศาสตร์ สังกัแก้ว.(2549). การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนบ้านโนน
สมบูรณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2.วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต .มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- รัชนิวัลย์ จุลบาท.(2539).การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นกลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธิ์. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: ความหลากหลายทางวัฒนธรรมสังคม
และเศรษฐกิจ”, ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน
หน่วยที่ 3-7 .นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุจิร ภู่อาระ.(2545).การพัฒนาหลักสูตร:ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.กรุงเทพฯ:บุ๊ค พอยท์.
- แรมสมร อยู่สถาพร.(2533).การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา.กรุงเทพฯ:จุฬารณ
มหาวิทยาลัย.
- เล่ห์ ถีรเอากานุกุล.(2549) .แนวทางการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรม
สามัญศึกษา อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย .วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- วรารุณ วดีวรวิทย์. (2550). การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนโสตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต.กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์.(2545).การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544.กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิจิตร ใสยะ.(2543).การศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ .(2533).การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ ,กรม. (2539). คู่มืออบรมแนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง 2533).กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- . (2542).ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- . (2543). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

- ศักดิ์ผจญ เริงใจ.(2550). การศึกษาแนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศักราช ฟ้าขาว.(2543, เมษายน-พฤษภาคม).“ทำไมจึงให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัด
การศึกษา”. วารสารข้าราชการครู. 20 : 12
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์.(2544).การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สังัด ปีตานา.(2545).“ การใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สังัด อุทรานันท์.(2532).พื้นฐานและหลักการพัฒนหลักสูตร.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตร
สยาม.
- สนิท จิมเล็ก.(2542 ,มกราคม). “การบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น”.วารสาร
ครูศาสตร์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม .4 (1):9-29
- สมจิต จันทรฉาย.(2533).การพัฒนาหลักสูตรบริโภคศึกษาเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาใน
ชุมชนเมือง.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527).หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำราญ มีแจ้ง.(2544). การประเมินโครงการทางการศึกษา.กรุงเทพฯ:ภาควิชาทดสอบและวิจัย
การศึกษาคณะครุศาสตร์.วิทยาลัยครูเลย.
- สำฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545) .“รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา” . วารสารวิชาการ.5(4):9-11
- สุนีย์ ภูพันธ์ . (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The Knowledge
Center .
- สุมิตร คุณานุกร.(2520).หลักสูตรและการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 3 .กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนชม.
- อकिन ระพีพัฒน์,ม.ร.ว..(2538,มีนาคม). “มนุษย์วิทยากับการพัฒนาชนบท” .วารสารสังคมศาสตร์.
13:19-38
- อำนาจ สิทธิแสง.(2544).สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการองค์การบริหารส่วน
ตำบลในเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์.มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุดม เขยทิวังค์.(2545).หลักสูตรท้องถิ่น:ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้.กรุงเทพฯ:บรรณกิจ
 โอวาท สุทธนารักษ์.(2528). การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน.กรุงเทพมหานคร: สาร
 มวลชน.

Amenu –tecaa, C.E. (1998). **Perceptions of community participation in education on
 Canadian reserves .A North –Central Alberta Case Study.**

Beauchamp,G. (1975). **A curriculum theory.** 3rd.ed. Wilmette Illinois:The Kagg Press.

Katz, D.and Kahn, R. L. (1978).**The social psychology of organization.** 2nd ed. New
 York: John Wiley and Sons.

Schuler.B.L.(1990). “Citizen participation in educational decicion-making”.**Dissertation
 Abstracts International.**90: A

Taba , H. (1962).**Curriculum development: Theory and practice** . New York:Harcourt,Brace .

Wingerter, J. F.(1988).**A study of teacher actual and desired levels of participation in
 curriculum development as perceived by principals and teachers.**Doctoral
 Dissertation.Temple University.