

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การมีส่วนร่วมของชุมชน.....	7
ความหมายของการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	7
รูปแบบของการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	8
แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	11
ความหมายของหลักสูตร.....	11
ความสำคัญของหลักสูตร.....	13
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	14
มิติการพัฒนาหลักสูตรและการสร้างหลักสูตร.....	15
การนำหลักสูตรไปใช้.....	16
การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น.....	20
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น.....	20
เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ ของท้องถิ่น.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น..... 27
	แนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น..... 35
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 38
	งานวิจัยในประเทศ..... 38
	งานวิจัยในต่างประเทศ..... 46
	กรอบความคิดในการวิจัย..... 47
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 49
	ขั้นตอนการวิจัย..... 49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 50
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 52
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 55
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 55
	กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ การของท้องถิ่น ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี..... 89
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 91
	สรุปผลการวิจัย..... 92
	อภิปรายผล..... 94
	ข้อเสนอแนะ..... 104
	บรรณานุกรม..... 105
	ภาคผนวก..... 110
	ภาคผนวก ก การดำเนินการจัดทำเครื่องมือวิจัย..... 111
	เครื่องมือการวิจัย..... 112
	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาคำดัชนีความสอดคล้อง..... 122
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข เอกสารการดำเนินการวิจัย.....	132
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ.....	133
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ.....	136
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	137
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญประชุมสนทนากลุ่ม.....	138
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	147

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat Surin Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
4.2 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร.....	57
4.3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ด้านการสร้างหลักสูตรด้านที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	58
4.4 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ด้านการสร้างหลักสูตรด้านที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร.....	60
4.5 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ด้านการสร้างหลักสูตรด้านที่ 3 การกำหนดเนื้อหาสาระ	62
4.6 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ด้านการสร้างหลักสูตรด้านที่ 4 การกำหนดแผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้.....	64
4.7 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ด้านการสร้างหลักสูตรด้านที่ 5 การกำหนดวิธีวัดและประเมินผล.....	66
4.8 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ด้านการนำหลักสูตร ไปใช้ด้านที่ 1 งานบริหารหลักสูตร.....	68
4.9 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ด้านการนำหลักสูตร ไปใช้ด้านที่ 2 งานสอน.....	70
4.10 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ด้านการประเมินผลหลักสูตร.....	72
4.11 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและความคิดเห็นในการนำเสนอกลยุทธ์และ แนวทางการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างหลักสูตร ด้านที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	74
4.12 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและความคิดเห็นในการนำเสนอกลยุทธ์และ แนวทางการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างหลักสูตร ด้านที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและความคิดเห็นในการนำเสนอกลยุทธ์และ แนวทางการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างหลักสูตร ด้านที่ 3 การกำหนดเนื้อหาสาระ.....	78
4.14 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและความคิดเห็นในการนำเสนอกลยุทธ์และ แนวทางการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างหลักสูตร ด้านที่ 4 การกำหนดแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้.....	80
4.15 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและความคิดเห็นในการนำเสนอกลยุทธ์และ แนวทางการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างหลักสูตร ด้านที่ 5 การกำหนดวิธีวัดและประเมินผล.....	82
4.16 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและความคิดเห็นในการนำเสนอกลยุทธ์และ แนวทางการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการนำหลักสูตรไป ใช้ด้านที่ 1 งานบริหารหลักสูตร.....	84
4.17 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและความคิดเห็นในการนำเสนอกลยุทธ์และ แนวทางการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการนำหลักสูตรไป ใช้ด้านที่ 1 งานสอน.....	86
4.18 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและความคิดเห็นในการนำเสนอกลยุทธ์และ แนวทางการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล หลักสูตร.....	87

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบความคิดของการวิจัย.....	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University