

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ผู้วิจัย	นางสุวรรณรัตน์ ใจเจริญ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.พรเทพ รุ่งแผน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น และเพื่อนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอนคือขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 14 คน หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 14 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 108 คน รวมทั้งหมด จำนวน 136 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างง่ายแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ขั้นตอนที่ 2 การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น โดยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิควิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานีมีปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีปัญหา 1) การประเมินผลหลักสูตร 2) การสร้างหลักสูตร 3) การนำหลักสูตรไปใช้

2. กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมี 4 กลยุทธ์ คือ 1) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำนโยบายให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร, การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลหลักสูตร 2) เปรียบเทียบให้จัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาและจัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน 3) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง 4) พัฒนาครูและบุคลากรของชุมชนในเรื่องการจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น

Abstract

Thesis Title	The Presentation of Community Participation Strategy in Local Curriculum Development of Secondary Schools under the Office of Uthai Thani Education Service Area
Researcher	Mrs. Suwanrat Jaijaroen
Thesis Advisor	Lecturer Dr. Pornthep Rupan
Program	Educational Administration
Academic Year	2007

The purposes of this research were to study the problems and to present the community participation strategies for the development of local curriculum for secondary schools under the Office of Uthai Thani Education Service Area.

This research had two stages. Stage 1 was to study the problems of community participation in local curriculum for secondary school of Uthai Thani Education Service Office. The data were collected from 136 members of the educational administrators, head of learning knowledge group and heads of working academics, using a 5-point rating scale questionnaire. The statistics used in data analysis were the percentage, mean and standard deviation. Stage 2 was the presentation of community participation strategy for local curriculum development. It was created by using a process so called focus group discussions.

The result of the research showed the problems of community participation in local curriculum development. If these aspects were considered as a whole, the general picture revealed that they were of a middle level problem. To be particular these were curriculum evaluation, curriculum building and curriculum implementation. There are 4 strategies that the community can use to participate in local curriculum development. These are as follows:

1. Support the strategies of schools by making some policies or rules to be followed by the community to learn to participate in building, implementing and evaluating the curriculum.
2. Rush for the strategies of making accurate data base learning sources of schools, and disseminate information concerning local care wisdom.
3. Promote public relation activity strategies continuously between schools and community.
4. Develop the strategies of teachers and the local personnel that work together for local curriculum development.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาได้ด้วยดี ต้องขอกราบ
ขอบพระคุณคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความกรุณาจาก
ดร.พรเทพ ฐิ์แผน ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนอกจากจะเป็นผู้ให้ความรู้แล้ว
ยังเป็นผู้ช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำปรึกษาในการดำเนินการวิจัยจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์
ทุกประการ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่านที่ให้ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบความตรงเชิง
เนื้อหาของแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 8 ท่านที่เสียสละเวลาอันมีค่ามาร่วมใน
การจัดประชุมสนทนากลุ่มซึ่งนำมาสร้างกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร
ตามความต้องการของท้องถิ่นจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูล ในการศึกษาเรื่องการนำเสนอกลยุทธ์
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนมัธยมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ในครั้งนี้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม
บริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อ
การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษามัธยมศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ที่ให้การ
สนับสนุนช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกันจนทำให้
การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบอบแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ทุก
ท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนผู้เขียนตำราและเอกสารทางวิชาการที่ผู้วิจัยได้
ศึกษาค้นคว้าอ้างอิงทุกท่าน

สุวรรณรัตน์ ใจเจริญ