

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก
การดำเนินการจัดทำเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ
ของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี**

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการสร้างหลักสูตร

1.1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน จำนวน 8 ข้อ

1.2 การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร จำนวน 6 ข้อ

1.3 การกำหนดเนื้อหาสาระ จำนวน 8 ข้อ

1.4 การกำหนดแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จำนวน 7 ข้อ

1.5 การกำหนดวิธีวัดและประเมินผล จำนวน 7 ข้อ

2. ด้านการนำหลักสูตรไปใช้

2.1 งานบริหารหลักสูตร จำนวน 8 ข้อ

2.2 งานสอน จำนวน 12 ข้อ

3. ด้านการประเมินผลหลักสูตร จำนวน 8 ข้อ

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นและนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลตามความเป็นจริงให้มากที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

นางสุวรรณรัตน์ ใจเจริญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่
กำหนดให้ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า - 30 ปี
☐ 31 - 40 ปี
☐ 41-50 ปี
☐ 50 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท

4. ตำแหน่งหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ

- ☐ ผู้อำนวยการ โรงเรียน
☐ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
☐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
โรงเรียนมัธยมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สอบถาม
เกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียน
มัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนใน
การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน					
1	นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชน					
2	ผู้บริหารและครูยังไม่เห็นความสำคัญในการ ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล พื้นฐาน					
3	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วม วางแผนกำหนดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เท่าที่ควร					
4	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของ โรงเรียนและชุมชน					
5	โรงเรียนขาดการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้จากการมีส่วนร่วม ของชุมชน					
6	การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนไปสู่ชุมชน ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร					
7	ลักษณะอาชีพของชุมชนเป็นผลให้ชุมชนไม่ สามารถเข้ามาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล พื้นฐานเท่าที่ควร					
8	ชุมชนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการ สำรวจและรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเท่าที่ควร					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร					
9	นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
10	ผู้บริหารและครูไม่เห็นความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงจุดมุ่งหมายหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
11	โรงเรียนและชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางการจัดทำจุดมุ่งหมายหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
12	คณะผู้จัดทำหลักสูตรไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
13	ชุมชนขาดความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
14	ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
	การกำหนดเนื้อหาสาระ					
15	นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ					
16	ผู้บริหารและครูไม่เห็นความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การกำหนดเนื้อหาสาระ(ต่อ)					
17	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม พิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
18	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ					
19	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วม ดำเนินการคัดเลือกและกำหนดเนื้อหาที่สอน					
20	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ดำเนินการปรับเปลี่ยนเนื้อหาที่สอนให้ เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น					
21	ชุมชนขาดความตระหนักถึงสำคัญในการ มีส่วนร่วมกำหนดเนื้อหาสาระ					
22	ชุมชนขาดความรู้ความสามารถในการมีส่วน ร่วมกำหนดเนื้อหาสาระ					
	การกำหนดแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้					
23	นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้					
24	ผู้บริหารและครูยังไม่เห็นความสำคัญของการ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมกำหนดแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้					
25	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การกำหนดแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้(ต่อ)					
26	ครูขาดความรู้ทางด้านข้อมูลของชุมชนจึงไม่สามารถให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้					
27	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ก่อนนำไปใช้					
28	ชุมชนขาดความรู้ความสามารถในการกำหนดแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้					
29	ชุมชนขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการกำหนดแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้					
	การกำหนดวิธีวัดและประเมินผล					
30	นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
31	ผู้บริหารและครูไม่เห็นความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดวิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
32	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลด้านพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
33	ชุมชนขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมกำหนดวิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
34	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนตรวจสอบติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเท่าที่ควร					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การกำหนดวิธีวัดและประเมินผล (ต่อ)					
35	ชุมชนไม่มีส่วนร่วมเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
36	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมภาคภูมิใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
	งานบริหารหลักสูตร					
37	นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานบริหารหลักสูตร					
38	ผู้บริหารและครูไม่เห็นความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมครูเพื่อนำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นไปใช้					
39	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนในการเตรียมครูเพื่อนำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นไปใช้					
40	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
41	โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบในการเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นไปใช้					
42	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทของครูในการนำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นไปใช้					
43	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	งานบริหารหลักสูตร(ต่อ)					
44	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน					
	งานสอน					
45	นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องงานสอน					
46	ผู้บริหารและครูไม่เห็นความสำคัญในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องงานสอน					
47	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
48	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
49	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้					
50	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ					
51	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะสื่อที่ใช้ในการจัดเรียนการสอน					
52	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
53	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้และ/หรือถ่ายทอดประสบการณ์					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	งานสอน(ต่อ)					
54	ชุมชนขาดความตระหนักถึงสำคัญในการมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้และ/หรือถ่ายทอดประสบการณ์					
55	ชุมชนขาดความตระหนักถึงสำคัญในการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้					
56	ชุมชนขาดความตระหนักถึงสำคัญในการมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
	การประเมินผลหลักสูตร					
57	นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมด้านการประเมินผลหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
58	ผู้บริหารและครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นแบบให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
59	ผู้บริหารและครูยังไม่เห็นความสำคัญในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
60	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมวิเคราะห์ตัวหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น					
61	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมวิเคราะห์กระบวนการนำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นไปใช้					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การประเมินผลหลักสูตร (ต่อ)					
62	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นอย่าง ต่อเนื่อง					
63	ชุมชนขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการ เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลหลักสูตร ตามความต้องการของท้องถิ่นโดยถือว่าเป็น หน้าที่ของโรงเรียน					
64	ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรตามความ ต้องการของท้องถิ่น					

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	0	2	0.67
2	+1	+1	+1	3	1.0
3	+1	+1	+1	3	1.0
4	+1	+1	+1	3	1.0
5	+1	+1	+1	3	1.0
6	+1	+1	0	2	0.67
7	+1	+1	0	2	0.67
8	+1	+1	+1	3	1.0
9	+1	+1	0	2	0.67
10	+1	+1	+1	3	1.0
11	+1	+1	+1	3	1.0
12	+1	+1	+1	3	1.0
13	+1	+1	+1	3	1.0
14	+1	+1	+1	3	1.0
15	+1	+1	0	2	0.67
16	+1	+1	+1	3	1.0
17	+1	+1	+1	3	1.0
18	+1	+1	+1	3	1.0
19	+1	+1	+1	3	1.0
20	+1	+1	+1	3	1.0
21	+1	+1	+1	3	1.0
22	+1	+1	+1	3	1.0
23	+1	+1	0	2	0.67
24	+1	+1	+1	3	1.0

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
25	+1	+1	+1	3	1.0
26	+1	+1	+1	3	1.0
27	+1	+1	+1	3	1.0
28	+1	+1	+1	3	1.0
29	+1	+1	+1	3	1.0
30	+1	+1	0	2	0.67
31	+1	+1	+1	3	1.0
32	+1	+1	+1	3	1.0
33	+1	+1	+1	3	1.0
34	+1	+1	+1	3	1.0
35	+1	+1	+1	3	1.0
36	+1	0	+1	2	0.67
37	+1	+1	+1	3	1.0
38	+1	+1	+1	3	1.0
39	+1	+1	+1	3	1.0
40	+1	+1	+1	3	1.0
41	+1	+1	+1	3	1.0
42	+1	+1	+1	3	1.0
43	+1	+1	+1	3	1.0
44	+1	0	+1	2	0.67
45	+1	+1	+1	3	1.0
46	+1	+1	+1	3	1.0
47	+1	+1	+1	3	1.0
48	+1	+1	+1	3	1.0

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
49	0	+1	+1	2	0.67
50	0	+1	+1	2	0.67
51	+1	+1	+1	3	1.0
52	+1	+1	+1	3	1.0
53	+1	+1	+1	3	1.0
54	+1	+1	+1	3	1.0
55	+1	+1	+1	3	1.0
56	+1	+1	+1	3	1.0
57	+1	+1	0	2	0.67
58	+1	+1	+1	3	1.0
59	+1	+1	+1	3	1.0
60	+1	+1	+1	3	1.0
61	+1	+1	+1	3	1.0
62	+1	+1	+1	3	1.0
63	+1	+1	+1	3	1.0
64	+1	+1	+1	3	1.0

Frequencies

125

Statistics

SEX

N	Valid	136
	Missing	0

SEX

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid male	59	43.4	43.4	43.4
female	77	56.6	56.6	100.0
Total	136	100.0	100.0	

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

Frequencies

126

Statistics

AGE

N	Valid	136
	Missing	0

AGE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่า-30	14	10.3	10.3	10.3
	31-40	47	34.6	34.6	44.9
	41-50	46	33.8	33.8	78.7
	50ขึ้นไป	29	21.3	21.3	100.0
	Total	136	100.0	100.0	

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat University

Frequencies

Statistics

EDU

N	Valid	136
	Missing	0

EDU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bachelor Degree	68	50.0	50.0	50.0
	Master degee	68	50.0	50.0	100.0
	Total	136	100.0	100.0	

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat University

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
V1	136	1	5	2.29	1.18
V2	136	1	5	2.21	1.14
V3	136	1	5	2.42	1.17
V4	136	1	5	2.45	1.20
V5	136	1	5	2.51	1.17
V6	136	1	5	2.40	1.20
V7	136	1	5	2.85	1.26
V8	136	1	5	2.97	1.30
V9	136	1	5	2.43	1.18
V10	136	1	5	2.21	1.06
V11	136	1	5	2.80	1.30
V12	136	1	5	2.49	1.05
V13	136	1	5	2.88	1.25
V14	136	1	5	3.12	1.21
V15	136	1	5	2.33	1.17
V16	136	1	5	2.23	1.09
V17	136	1	5	2.47	1.22
V18	136	1	5	2.52	1.23
V19	136	1	5	2.80	1.20
V20	136	1	5	2.73	1.27
V21	136	1	5	3.05	1.29
V22	136	1	5	3.19	1.26
V23	136	1	5	2.43	1.08
V24	136	1	5	2.29	1.15
V25	136	1	5	2.43	1.20
V26	136	1	5	2.50	1.19
V27	136	1	5	2.70	1.23
V28	136	1	5	3.19	1.30
V29	136	1	5	3.21	1.21
V30	136	1	5	2.49	1.15
V31	136	1	5	2.28	1.07
V32	136	1	5	2.27	1.09
V33	136	1	5	2.79	1.25
V34	136	1	5	2.36	1.15
V35	136	1	5	2.84	1.32
V36	136	1	5	2.19	1.14
V37	136	1	5	2.33	1.12
V38	136	1	5	2.21	1.09
V39	136	1	5	2.35	1.09
V40	136	1	5	2.49	1.14
V41	136	1	5	2.59	1.26
V42	136	1	5	2.51	1.17
V43	136	1	5	3.05	1.37
V44	136	1	5	2.79	1.25
V45	136	1	5	2.29	1.13
V46	136	1	5	2.25	1.11
V47	136	1	5	2.40	1.13
V48	136	1	5	2.41	1.16
V49	136	1	5	2.72	1.17
V50	136	1	5	2.74	1.19

Descriptive Statistics

130

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
V51	136	1	5	2.59	1.16
V52	136	1	5	2.79	1.15
V53	136	1	5	2.01	1.07
V54	136	1	5	2.68	1.22
V55	136	1	5	2.73	1.20
V56	136	1	5	2.71	1.22
V57	136	1	5	2.40	1.11
V58	136	1	5	2.42	1.03
V59	136	1	5	2.38	1.08
V60	136	1	5	2.58	1.16
V61	136	1	5	2.62	1.19
V62	136	1	5	2.82	1.16
V63	136	1	5	3.12	1.19
V64	136	1	5	3.40	1.12
Valid N (listwise)	136				

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat University

ภาคผนวก ข
เอกสารการดำเนินการวิจัย



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว285

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

24 กันยายน 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ☐ระเบียบวิธีวิจัย ☐การใช้ภาษา ☐เนื้อหางานวิจัย ให้กับ นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว285

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

24 กันยายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายปัญญา ฤทธิสุข ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ” โดยมี ดร.พรเทพ ฐิ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ☐ระเบียบวิธีวิจัย ☐การใช้ภาษา ☐เนื้อหางานวิจัย ให้กับ นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว285

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

24 กันยายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายณรงค์ ช้างยัง ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิพนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. คำขอวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิพนธ์” โดยมี ดร.พรเทพ ฐิ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ☐ระเบียบวิธีวิจัย ☐การใช้ภาษา ☐เนื้อหางานวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 , 1175 , 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01 / ว309

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

10 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐิ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอตกลงใช้เครื่องมือการวิจัย (try out) เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ในการนี้จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ ได้ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย กับผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระหว่างวันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2550 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01 / 389

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

15 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในวันที่ 15-30 พฤศจิกายน 2550 และขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดหน่วยงานของท่าน เพื่อรับทราบและให้ข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว413

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณบัญชา เสมากูด

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นฯ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว413

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณชาญศักดิ์ คันสร

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐิ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นฯ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครังนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว413

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณชูชาติ สะอาด

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐิเณน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นฯ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐิเณน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว413

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณนภลัย สงวนวงษ์

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นฯ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว413

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณสำราญ แฉมพยัค

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นฯ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 ,1175 ,1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว413

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณโกศลดิษฐ์ ใจเจริญ

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ” โดยมี ดร.พรเทพ ฐิ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นฯ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว413

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณสงศรี จงเกษกรณ์

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นฯ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว413

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณนิพนธ์ แสงเล็ก

ด้วย นางสาววรรณรัตน์ ใจเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นฯ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

การจัดประชุมกลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 8 ท่าน
วันที่ 12 ธันวาคม 2550

146



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสุวรรณรัตน์ ใจเจริญ
วัน/เดือน/ปีเกิด	1 ธันวาคม 2509
สถานที่เกิด	อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	303 หมู่ 3 ตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี 61170
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2528	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองฉางวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
พ.ศ.2532	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครูนครสวรรค์
พ.ศ.2550	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์