

บรรณานุกรม

- กษมา วรวรรณ ฅ อยุธา.(2540). ประมวลข้อคิด การประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายใน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สปช. ม.ป.ท.
- กิตติกันต์ ศิริ.(2540). การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาระดับจังหวัด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น.(2549) รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านราง
จิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยันนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. นครสวรรค์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- เกียรติพงษ์ อุ่นใจ.(2549). แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาด
เล็ก เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี,สำนักงาน.(2549). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการนิเทศเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2550. อุทัยธานี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.(2544). ผู้บริหารสถานศึกษาดั้นแบบ. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.
- _____. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา:เพื่อพร้อมรับการประเมิน
คุณภาพภายนอก. กรุงเทพมหานคร :สกายบุ๊คส์.
- คำปุ่น ภูเงิน.(2544). การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จักรพรรดิ ะธา.(2540). การศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประเภท
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. นครปฐม : สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 1.
- จันทร์ ไชยมูล.(2544). การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านใน
โรงเรียนประถมศึกษา. เชียงราย: สำนักงานการประถมศึกษาเชียงราย.
- จุฑามาศ รอดภัย.(2545). การศึกษาการบริหารตามธรรมเนียมโรงเรียน ของโรงเรียน
พระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา.
- จุมพฏ ประเสริฐสุข.(2543, มกราคม). “การศึกษาไทยทำไมต้องปฏิรูป.” ปฏิรูปการศึกษา. 2 : 34.

- ชวลิต แพลนอม.(2547). การจัดทำคู่มือปฏิบัติการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
โรงเรียนบ้านท่าเมืองล่าง อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชิดชนก เชิงเซาว์ และคณะ.(2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพเพื่อรับรองมาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดปัตตานี. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- หุมนศักดิ์ อินทร์รักษ์.(2546). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- ณรงค์ อภัยใจ. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองกีด
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
ทดสอบทางการศึกษา. สำนัก.กรมวิชาการ.(2545). การประเมินการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ทิสนา แคมณี.(2545). รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญาณี สังขารมย์.(2543). ศักยภาพในการพัฒนาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นัยนา อุปกุล. (2547). การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นาตยา ปีลันธนานนท์. (2542). การศึกษาตามมาตรฐาน:แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
จูน.
- บวร เทศารินทร์. (2551,กุมภาพันธ์). “การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,”
การจัดการเรียนรู้. (Online). Available:http://school.obec.go.th/sub_br3/borwon33.html
- บุญลือ ศรีสุวรรณ.(2541). การบริหารและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กิ่งอำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารเชียงใหม่.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปฏิรูปการศึกษา,สำนักงาน.(2545). ปัญญาปฏิรูปการศึกษา : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

- ประคอง กรรณสุด. (2538). สถิติและการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุพรรณการพิมพ์.
- ประพันธ์ หงส์เจ็ด. (2543). การศึกษาประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนแกนนำปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพมหานคร.
- พรณี ช. เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.
- พรสวรรค์ ศรีวรกุล. (2547). การจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงพะยอม วุฒิชินาก. (2547). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรินทร์ จูแวน. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อหลวง
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พันธ์ชัย วิทโคโต. (2547, กรกฎาคม-กันยายน). "กระบวนการเรียนรู้". วารสารวิชาการ. 3 : 40-49.
- พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. (2540). ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม. กรุงเทพมหานคร:
เสมาธรรม .
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ ชนาธิป พรกุล. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการ
พัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพมหานคร:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) .
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2546). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), สำนักงาน. (2549). มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ.2549-2553) . กรุงเทพมหานคร:สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา.
- ราชภัฏนครสวรรค์, มหาวิทยาลัย. (2548). มาตรฐานการศึกษา.นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2541). แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:พิมพ์ดี.

- วาณี ชรรณสุริยะ. (2545). **บรรณทัศน์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารี เกิดคำ. (2542). **เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วิชาการ,กรม. (2545). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา. _____ . (2542). **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**. (เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 2). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2549). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. (เอกสารแนวทางการดำเนินปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน”). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิรุฑ มามะสีลานนท์. (2541). **กัมภีร์บริหารสู่ TQM**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ทการพิมพ์. _____ . (2542). **การจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. _____ . (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. _____ . (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. _____ . (2545). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2548). **ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดที่ 1** ปรับกระบวนการทัศน์โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สงบ ลักษณะ. (2541, สิงหาคม). “**แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา**,” วารสารข้าราชการครู. 18 : 2-7.
- สังัด ปินดانا.(2545). **การใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. (2541). **การประกันคุณภาพการศึกษา**. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

- สมปอง คำสงค์. (2549). รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดเทพรัตน
วนาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2544). การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. นครราชสีมา :
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมศักดิ์ สันทรเวชชัย. (2540, กรกฎาคม). “การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน,” การศึกษา
กรุงเทพมหานคร. 20 : 4-12 .
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). **เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2544). แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **วิธีการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- อนงค์ ดันวัฒนานันท์. (2545). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2545). **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เอนก แก้วสว่าง . (2549). รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดอัมพวัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครสวรรค์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- Agthe, R.R. (1980, September) “The elementary pricipale perception of their Oura and
teachers role in curriculum decision making,” **Dissertation Abstracts
International**. (C – D ROM) :3076-3077
- Berg, B.L. (1995). “Focus group interviewing,” **Qualitative research methods for the
social science**. 2 nd ed. Boston : Simon and Schuster.
- Best, J.W. (1981). **Research in education**. New Jersey : Prentice Hall.
- Bloom, B.S. (1976). **Human characteristics and school learning**. New York : McGrawHill.
- Burke, B. and Qestergren,B. (1977). **Innovations and innovation processes in higher
education**. Stockholm : National Board of Universities and Collegers.
- Caller, R.S. (1986). “A study of administrator in high school in Ohio,” **Dissertation
Abstracts International**. 42.

- Cronbach, L.J. (1974). **Essentials of psychological testing**. 3 rd ed. New York : Harper and Row.
- Cuttance, P. (1994). **Consumer evaluation of quality management and quality assurance systems for schools**. Paper prepared for the Australian Quality Council Conference, Sydney : NSW Department of School Education, 8-9 July.
- Krug, S. E. (1990) "Leadership and learning, in a measurement base approach for analyzing," in **School effectiveness and developing effective school leaders**, New York : Harper and Brothers.
- Marshall, H. Woods. **A Study of High School Administrator in Oregon**. Chicago :1983.
- Murgatroyd, S. and Collin, M. **Total quality management and the school**. Buckingham, Philadelphia : Open University Press.
- Vaughn, Schumm and Sinagub. (1996). **Focus group interviwes in education and psychology**. California : SAGE.